

**ОСНОВНА ШКОЛА „БАТА БУЛИЋ“  
ПЕТРОВАЦ НА МЛАВИ**



**ИЗВЕШТАЈ  
О РЕАЛИЗАЦИЈИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА  
И РАДУ ШКОЛЕ ШКОЛСКЕ 2021/22. ГОДИНЕ**

**Петровац на Млави  
15.09.2022.**

**Председник школског одбора  
Зоран Ђорђевић**

**Директор  
Иван Радосављевић**

---

УВОД .....	3
СПЕЦИФИЧНОСТИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2021/22. ГОДИНЕ.....	4
РЕАЛИЗАЦИЈА ЗНАЧАЈНИЈИХ НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ .....	5
УСПЕХ УЧЕНИКА .....	11
СРЕДЊЕ ОЦЕНЕ II – VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА .....	11
СРЕДЊЕ ОЦЕНЕ II – VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА .....	12
РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ И УПИС У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ 2022. ГОДИНЕ.....	17
ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА.....	25
РАД НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА .....	28
РАД ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА.....	30
РАД СТРУЧНИХ ВЕЋА.....	67
РАД СТРУЧНИХ АКТИВА И ТИМОВА.....	101
ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ.....	123
ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА.....	124
РАД СТРУЧНИХ САРАДНИКА.....	129
САВЕТ РОДИТЕЉА .....	152
УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ .....	153
РАД СЕКЦИЈА И УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА.....	155
ИЗВЕШТАЈИ НАДЗОРНИКА ДЕЖУРСТВА .....	173
РЕАЛИЗАЦИЈА АКТИВНОСТИ АКЦИОНОГ ПЛАНА .....	175
РЕАЛИЗАЦИЈА ВАСПИТНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА.....	184
УНАПРЕЂИВАЊЕ БЕЗБЕДНОСТИ УЧЕНИКА, ПРЕВЕНЦИЈА И ИНТЕРВЕНЦИЈА У СЛУЧАЈЕВИМА ВРШЊАЧКОГ НАСИЉА У ШКОЛИ .....	186
САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА .....	187
РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ.....	188
РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ .....	189
СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА .....	190
ПРЕДЛОЗИ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НАРЕДНЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ ..	201
ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ .....	202

## УВОД

Основ за реализацију образовно-васпитног рада школе школске 2021/22. године били су приоритетни задаци наведени у Годишњем плану рада:

- ▶ Развијање **међупредметних компетенција ученика** (кроз усклађивање планова наставе и учења, остваривање исхода учења, реализацију интегративне, тематске, пројектне, тимске, индивидуализоване наставе);
- ▶ Унапређивање квалитета **непосредне, хибридне и онлајн наставе и учења**;
- ▶ Побољшање постигнућа свих ученика – овладавање **исходима на основном нивоу свих ученика**;
- ▶ Унапређивање **формативног оцењивања** у школи;
- ▶ Пружање подршке ученицима у **овладавању техникама учења** и кроз **индивидуализацију допунске, додатне наставе и ваннаставних активности**;
- ▶ Пружање **психо-социјалне подршке** ученицима;
- ▶ Унапређивање компетенције – **одговоран однос према здрављу**;
- ▶ Унапређивање и промовисање **инклузивне културе** у школи и активности на **превенцији свих облика вршњачког насиља**;
- ▶ Едукација и пружање других видова **подршке родитељима ученика**;
- ▶ Планирање и подстицање примене знања стечених путем различитих облика **стручног усавршавања**.

### БРОЈ РАДНИХ И НАСТАВНИХ ДАНА

Број радних недеља	Број наставних дана	Број радних дана
I – VII разред	178	181-186
VIII разред	168	170

До одступања у броју реализованих часова у односу на број планираних дошло је услед измена у календару образовно-васпитног рада условљених епидемиолошким мерама.

## СПЕЦИФИЧНОСТИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2021/22. ГОДИНЕ

Током првог класификационог периода настава од првог до шестог разреда, одвијала се непосредно, по првом моделу, али у одељењима седмог и осмог разреда, настава се периодично одвијала по другом моделу (сменом непосредне и онлајн наставе наизменично за половину одељења). Од другог класификационог периода до краја наставне године настава се одвијала непосредно, по првом моделу, за све разреде. Настава и учење били су усмерени на надокнаду неостварених исхода у прошлој школској години.

По повратку на непосредни рад у комплетним одељењима долазило је до чешћих сукоба међу ученицима, вршњачког насиља, непоштовања правила понашања у школи.

Током септембра и октобра реализоване су активности у циљу унапређивања међупредметне компетенције – одговоран однос према здрављу (тематска настава, угледни часови наставних предмета и одељењског старешине).

### БРОЈНО СТАЊЕ УЧЕНИКА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2021/22. ГОДИНЕ

РАЗРЕД	број ученика на почетку шк. године	број ученика на крају I полугодишта	број ученика на крају II полугодишта	број девојчица на крају II полугодишта	број дечака на крају II полугодишта
I	73	75	75	36	39
II	108	108	107	39	68
III	94	95	95	49	46
IV	93	93	92	48	44
<b>I-IV</b>	<b>368</b>	<b>371</b>	<b>369</b>	<b>172</b>	<b>197</b>
V	102	102	102	46	56
VI	110	110	110	56	54
VII	106	105	105	54	51
VIII	94	95	92	38	54
<b>V-VIII</b>	<b>412</b>	<b>412</b>	<b>409</b>	<b>194</b>	<b>215</b>
сп.од.	5	5	5	0	5
<b>УКУПНО</b>	<b>785</b>	<b>788</b>	<b>783</b>	<b>366</b>	<b>417</b>

**БРОЈ ОДЕЉЕЊА ТОКОМ ШКОЛСКЕ 2021/22. ГОДИНЕ**

матична школа – I циклус осн.образовања и васпитања	<b>13</b>
издвојена одељења - укупно	<b>8</b>
матична школа – II циклус осн. образовања и васпитања	<b>16</b>
одељење за ученике са сметњама у развоју и инвал.	<b>1</b>
<b>УКУПНО</b>	<b>38</b>

**БРОЈ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА**

Наставници у разредној настави	<b>21</b>
Наставници у предметној настави	<b>36</b>
Наставници за ученике са сметњама у развоју	<b>1</b>
Стручни сарадници	<b>3</b>
<b>УКУПНО</b>	<b>61*</b>

\* Обухваћени су и наставници са 100% радног времена и наставници са мањим процентом радног времена у овој школи

**РЕАЛИЗАЦИЈА ЗНАЧАЈНИЈИХ НАСТАВНИХ И ВАННАСТАВНИХ АКТИВНОСТИ**

<b>ДАТУМ</b>	<b>АКТИВНОСТ</b>
1-17.9.2021.	Интегрисана настава у првом разреду – <i>Наши први дани у школи</i>
11.9.2021.	Обележавање <i>Дана пешачења</i> – Планинарска секција школе у сарадњи са Планинарским друштвом <i>Горњак</i> , Планинарским савезом Србије и Спортским савезом под слоганом <i>Корак ближе здрављу</i> , ученици су пешачили стазом дужине 4,2 км.
22.9.2021.	Тематска настава I-IV разреда – <i>Како да сачувамо своје здравље</i>
30.9.2021.	Радионица Црвеног крста за ученике првог разреда – <i>Безбедност деце, учесника у саобраћају</i>

4-8.10.2021.	Дечја недеља – Радионица о дечјим правима – <i>Утицај епидемије Ковид 19 на остваривање права деце у Србији</i> , цртање по бетону, такмичарске игре, Трка за срећније детињство, израда плаката другарства, друг другу – помозимо другу, хуманост на делу, вршњачка помоћ, поруке пријатељства, радионица педагога – <i>Заштита деце/младих у медијима</i>
7.10.2021.	Дружење са списатељицом Александром Љубисављевић
18.10.2021.	Дан школе – додела награда најуспешнијим ученицима на такмичењима у прошлој школској години
18-22.10.2021.	Тематска седмица у првом, другом и трећем разреду – <i>Јесење боје</i>
22.10.2021.	Трибина /састанак Савета родитеља – <i>Превенција вршњачког насиља</i>
29.10.2021.	Сарадња професора француског и руског језика са ученицима трећег разреда
11.2021.	Мини рукомет за ученике првог, другог разреда
1-3.11.2021.	Учешће по два ученика V-VIII разреда на едукативној радионици поводом вршњачког насиља, у сарадњи са Дирекцијом за омладину и спорт и ЈАЗАС-ом
16.11.2021.	Сарадња ученика II/2 са Еко-школом <i>Зелена нит</i> из Кладурова на тему климатских промена у градској библиотеци
11.2021.	Садња воћки у Кнежици (сваки ученик засадио је по једну воћку)
1.и 3.12.2021.	Промотивна акција Ученичког парламента за ученике осмог разреда у холу школе - Учешће у обележавању Међународног дана борбе против АИДС-а - <i>Едукацијом до здравља</i> у сарадњи са Црвеним крстом Петровац, Дирекцијом за омладину и спорт и Културно-просветним центром и реализација ЧОС-а за ученике осмог разреда – <i>Дечко који се стидео</i>
8.12.2021.	Учешће чланова Ученичког парламента у промотивној акцији у холу школе посвећеној превенцији вршњачког насиља, мерама превенције ковида и репродуктивном здрављу у сарадњи са Црвеним крстом Петровац и Дирекцијом за омладину и спорт
13.и 24.12.2021.	Учешће ученика II/3 и II/4 на конкурс Народног библиотеке "Ђура Јакшић" – израда новогодишњег украса и украшавање јелке на дечјем одељењу
15.12.2021.	Реализација родитељског састанка за родитеље ученика четвртог разреда – тема – <i>Улога родитеља у превенцији вршњачког насиља</i> (педагог)

16.12.2021.	Учешће ученика II/2, IV/3, Лопушника и Великог Поповца на Трећем међународном конкурс <i>Новогодишња играчка XXI века</i> у сарадњи са професорком руског језика у СШ "Младост"
22. и 23. 12.2021.	Тематска настава – <i>Зимске слике</i> у првом разреду
23.12.2021.	Изложба радова ученика из технике и технологије (израда ентеријера од различитих радова)
24.12.2021.	Тематска настава – <i>Новогодишње радости</i> у првом разреду
30.12.2021.	Подела пакетића ученицима у издвојеним одељењима
5.1.2022.	Свечана подела ђачких књижица на крају првог полугодишта
27.1.2022.	Обележавање школске славе Светог Саве резањем славског колача у цркви
19.2.2022.	Школском такмичење у шаху
2.3.2022.	Посета ученика I-IV разреда Планетаријуму изложеном у холу школе
6.3.2022.	Учешће ученика на општинском такмичењу у шаху у ОШ "Јован Шербановић" Рановац
10.3.2022.	Учешће ученика на математичком такмичењу <i>Мислиша</i> у школи
19.3.2022.	Учешће ученика на окружном такмичењу у шаху у ОШ "Доситеј Обрадовић" Пожаревац
16-27.3.2022.	Учешће ученика на школском и општинском такмичењу у рецитовању
30.3. и 1.4. 2022.	Посета ученика првог и трећег разреда Завичајном музеју – учешће у радионици поводом изложбе <i>Камен у праисторији</i> и посета Градској библиотеци "Ђура Јакшић"
31.3.2022.	Час библиотекар Данијеле Живковић у школској библиотеци за ученике првог разреда
31.3.2022.	Посета ученика III/1 Галерији Круг и изложби икона
4.4.2022.	Посета ученика III разреда биоскопу и гледање филма <i>Лето кад сам научила да летим</i>
6.4.2022.	Посета ученика трећег разреда Градској библиотеци Ђура Јакшић – представљање књига списатељице Николете Новак
8.4.2022.	Час физичког и здравственог васпитања за ученике првог разреда са наставником Срђаном Илићем

18.4.2022.	Учешће ученика I/2 у ускршњој радионици у Градској библиотеци у организацији ОШ "Јован Шербановић" Рановац
20.4.2022.	Тематска настава <i>Ускршње радости /Ускршња честитка/Ускршње чаролије</i> за ученике I и II разреда матичне школе и ученике свих издвојених одељења
21.4.2022.	Хуманитарни Ускршњи вашар у холу школе – учешће ученика I-IV разреда у реализацији
21.4.2022.	Учешће ученика II/2 у еко радионици Еко школе Зелена нит из Кладурова на тему <i>Ускршње јаје рециклажом настаје</i>
4.2022.	Сарадња ученика, учитељица и родитеља у издвојеном одељењу Лопушник са Колом српских сестара – уселење сиромашне ученице и њене породице у нову кућу
4.5.2022.	Учешће ученика III/2 на конкурс <i>Дизајн за еко торбу</i> у организацији Еко школе Зелена нит из Кладурова
4.5.2022.	Реализација родитељског састанка за родитеље ученика осмог разреда – тема – <i>Куда и како после основне школе</i> (психолог и педагог)
7.5.2022.	Учешће ученика IV разреда у пројекту <i>Млади извиђачи</i> – активности у извиђачком дому у Ждрелу и дружење са извиђачима
8.5.2022.	Учешће ученице IV/3 у финалу такмицења <i>Мислиша</i>
11.5.2022.	Посета ученица СШ "Младост" одељењима IV разреда у оквиру професионалне оријентације
9-13.5.2022.	Тематска седмица за ученике првог разреда <i>Пролеће је стигло</i>
13.5.2022.	Пролећни крос РТС – учешће ученика свих разреда на кросу ревијалног карактера
18.5.2022.	Реализација родитељског састанка за родитеље ученика II разреда – тема – <i>Како помоћи деци да самостално и ефикасно уче</i> (педагог)
19.5.2022.	Учешће ученика III/2 у пројекту СУРС-а <i>С природом на ти</i>
20.5.2022.	Обележавање <i>Дана пчела</i> кроз радионицу ученика IV разреда
21.5.2022.	Учешће ученице IV/3 као чланице екипе ОШ "Бата Булић" на Математичкој олимпијади основних школа
21.5.2022.	Учешће ученика у меморијалној трци <i>Драгутин Томашевић</i>



24.5.2022.	Реализација родитељског састанка за родитеље ученика шестог разреда – тема – <i>Како мотивисати децу у шестом разреду да самостално и ефикасно уче</i> (педагог)
27.5-17.6.2022.	Реализација радионица ручног рада удружења Коло српских сестара Петровац са ученицима другог разреда
27.5.2022.	Учешће ученика II/2 у активности СШ ‘Младост’ <i>Диско на ролерима</i>
30.5.2022.	Гледање представе <i>Зато што те се плашим</i> и учешће ученика шестог и седмог разреда на трибини проф. Жарка Требјешанина и форум театру посвећеним превенцији вршњачког насиља
2.6. и 3.6.2022.	Учешће ученика II/2 у дводневном пројекту ОШ ‘Иво Лола Рибар’ Велико Градиште – <i>Велико Градиште у срцу</i>
3.6.2022.	Учешће ученика I-IV разреда на конкурс дечјих радова <i>Моја општина – Разгледница мога краја</i>
7. и 16. 6.2022.	Учешће ученика I-IV разреда на <i>Спортским играма младих</i> – општински и окружни ниво
8.6.2022.	Посета ученика одељења за ученике са сметњама у развоју ресторани "Кошута" – тематска настава посвећена понашању у ресторану
9.6.2022.	Промоција Музичке школе ‘Божидар Турудић’ Смедеревска Паланка, издвојено одељење Петровац на Млави
9. и 15.6.2022.	Посета ученика I-IV разреда изложби <i>Култура лова – Донсо у традицији Бамана</i> у Завичајном музеју
15.6.2022.	Годишње тестирање ученика IV разреда (МПНТР и ЗВКОВ)
17.6.2022.	Посета деце из Предшколског припремног програма ПУ ‘Галеб’ ученицима првог разреда
18.6.2022.	Учешће ученика издвојеног одељења Лопушник у <i>Лопушњачкој летњој вечери фолклора</i>
23.6.2022.	Реализација мини-пројекта ученика II/2 – <i>Разноврсност природе</i>
24.6.2022.	Прослава завршетка четворогодишњег школовања ученика четвртог разреда матичне школе
3.7.2022.	Свечани испраћај ученика IV разреда издвојеног одељења Лопушник и других издвојених одељења
5.7.2022.	Свечана додела диплома и сведочанстава ученицима VIII разреда

---

6.7.2022.	Подела ђачких књижица и сведочанстава ученицима I-VII разреда на крају наставне године
-----------	--

## УСПЕХ УЧЕНИКА

## УСПЕХ УЧЕНИКА II – VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

разред	укупно учен.	оцењених	неоцењених	позит. успех		одличан успех		вр. добар успех		добар успех		довољан успех		недовољан				
				бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	укупно		са 1 нед.	са 2 нед.	са 3 и >
														бр.	%			
II	108	107	1	107	99,07	57	52,78	33	30,56	16	14,81	1	0,93	0	0,00	/	/	/
III	95	95	0	95	100	49	51,58	34	35,79	11	11,58	1	1,05	0	0,00	/	/	/
IV	93	92	1	92	98,92	44	47,31	34	36,56	13	13,98	1	1,08	0	0,00	/	/	/
II - IV	296	294	2	294	99,32	150	50,68	101	34,12	40	13,51	3	1,01	0	0,00	/	/	/
V	102	101	1	101	99,02	46	45,10	39	38,24	16	15,69	0	0,00	0	0,00	/	/	/
VI	110	109	1	98	89,09	35	31,82	39	35,45	24	21,82	0	0,00	11	10,00	7	3	1
VII	105	105	0	79	75,24	32	30,48	40	38,10	7	6,67	0	0,00	26	24,76	26	/	/
VIII	95	91	4	82	86,32	24	25,26	39	41,05	19	20,00	0	0,00	9	9,47	8	1	/
V - VIII	412	406	6	360	87,38	137	33,25	157	38,11	66	16,02	0	0,00	46	11,17	41	4	1
спец.од.	5	5	0	5	100	5	100	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	/	/	/
укупно II – VIII +спец.од.	713	705	8	659	92,43	292	40,95	258	36,19	106	14,87	3	0,42	46	6,45	41	4	1

## СРЕДЊЕ ОЦЕНЕ II – VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

средња оцена	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	спец.од.	II – VIII
	4,23	4,30	4,37	4,22	3,94	4,00	3,80	5,00	4,23

УСПЕХ УЧЕНИКА II – VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА И ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ

разред	укупно учен.	оцењених	неоцењених	позит. успех		одличан успех		вр. добар успех		добар успех		довољан успех		недовољан				
				бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	укупно		са 1 нед.	са 2 нед.	са 3 и >
														бр.	%			
II	107	107	0	107	100	57	53,27	30	28,04	18	16,82	2	1,87	0	0	0	0	0
III	95	95	0	95	100	56	58,95	23	24,21	15	15,79	1	1,05	0	0	0	0	0
IV	92	92	0	92	100	48	52,17	32	34,78	11	11,96	1	1,09	0	0	0	0	0
II - IV	294	294	0	294	100	161	54,76	85	28,91	44	14,97	4	1,36	0	0	0	0	0
V	102	102	0	102	100	49	48,04	38	37,25	15	14,71	0	0	0	0	0	0	0
VI	110	110	0	110	100	38	34,55	40	36,36	31	28,18	1	0,91	0	0	0	0	0
VII	105	105	0	105	100	44	41,91	39	37,14	22	20,95	0	0	0	0	0	0	0
VIII	92	92	0	92	100	30	32,61	42	45,65	20	21,74	0	0	0	0	0	0	0
V - VIII	409	409	0	409	100	161	39,36	159	38,88	88	21,52	1	0,24	0	0	0	0	0
спец.од.	5	5	0	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
укупно II – VIII +спец.од.	708	708	0	708	100	327	46,19	244	34,46	132	18,64	5	0,71	0	0	0	0	0

СРЕДЊЕ ОЦЕНЕ II – VIII РАЗРЕДА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА

средња оцена	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	спец.од.	II – VIII
		4,08	4,37	4,30	4,26	4,05	4,17	4,02	5,00

Успех ученика првог разреда на крају првог полугодишта

предмет	остварује исходе			ангажовање ученика	
	самостално	уз мању помоћ	уз већу помоћ	стално	повремено
српски језик	31	26	17	52	22
енглески језик	48	15	11	70	4
математика	31	26	17	53	21
свет око нас	34	31	9	50	24
ликовна култура	58	9	7	65	9
музичка култура	54	14	6	60	14
физичко и здр. васп.	63	8	3	67	7
дигитални свет	60	10	4	65	9
грађанско васп.	истиче се – 8			<b>неоцењ.</b>	<b>укупно уч.</b>
верска настава	истиче се – 66			1	75

\*1 ученик је неоцењен из свих наставних предмета због непохађања наставе.

Успех ученика првог разреда на крају другог полугодишта

предмет	остварује исходе			ангажовање ученика	
	самостално	уз мању помоћ	уз већу помоћ	стално	повремено
српски језик	40	23	12	42	33
енглески језик	50	16	9	55	20
математика	41	19	5	41	34
свет око нас	42	25	8	48	27
ликовна култура	53	14	8	61	14
музичка култура	57	11	7	60	15
физичко и здр. васп.	65	8	2	65	10
дигитални свет	57	12	6	67	8
грађанско васп.	истиче се – 8			<b>неоцењ.</b>	<b>укупно уч.</b>
верска настава	истиче се – 66			0	75

### ЗАПАЖАЊА О РЕАЛИЗАЦИЈИ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ИЗНЕТА У ИЗВЕШТАЈИМА НА СЕДНИЦАМА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА

У извештају одељењских већа првог разреда наводи се да су ученици првог разреда током читаве наставне године били активни и мотивисани за рад. Доста се радило на интеграцији наставних садржаја свих предмета. Коришћени су електронски уџбеници. Било је потребе за израдом додатних наставних материјала за ученике који убрзано напредују и за ученике којима је потребна додатна образовна подршка.

У другом разреду реализована је интегративна настава (повезивањем садржаја различитих наставних предмета – у II/2 релизовано је 14 дана интегративне наставе). Током првог полугодишта у другом разреду је било је неопходно посветити већи број

часова понављању градива првог разреда, нарочито из српског језика и математике (услед специфичног начина похађања наставе прошле школске године због пандемије). Ипак, овладавање читањем и писањем латиничним писмом протекло је знатно лакше, захваљујући и учењу енглеског језика.

У трећем разреду током године повремено су одлагане писмене провере због болести, изолације ученика или тежег савладавања исхода. Реализована је и тематска настава *Одговоран однос према здрављу*.

У четвртном разреду наставници предметне наставе представљали су наставне предмете који очекују ученике у петом разреду у циљу припреме транзиције из првог у други циклус основног образовања.

У петом разреду пажња је посвећивана адаптацији ученика на предметну наставу и предметни наставници процењују да су исходи учења у целини реализовани. У шестом разреду наставници су имали прилику да сагледају све недостатке и пропусти који су настали током прошле школске године, комбиновањем непосредне и онлајн наставе и учења. Услед тога, радило се на надокнади уочених недостатака и неостварених исхода, због чега је реализација програма наставе и учења у првом полугодишту шестог разреда текла спорије.

У седмом и осмом разреду у одељењима у којима је било ученика позитивних на висрус Ковид 19 у првом полугодишту, примењивана је непосредна и настава путем Гугл учионице. Током године било је доста замена наставника који су били одсутни због болести. За ученике осмог разреда 25. и 26. марта организован је пробни завршни испит, а резултати испита послужили су наставницима у ефикаснијем планирању припремне наставе.

У одељењу за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом, настава је реализована у складу са индивидуалним образовним плановима ученика. Непосредна настава, у односу на онлајн наставу, имала је повољнији утицај по квалитет и трајност усвојених знања и вештина ученика.

Реализовани су и часови допунске наставе у првом циклусу основног образовања из српског језика и математике, у другом циклусу из српског језика, енглеског језика, историје, математике, биологије и хемије, часови додатне наставе IV разреда из математике, часови додатне наставе V-VIII разреда из српског језика, енглеског језика, француског језика, историје, географије, математике и биологије, часови припремне наставе из свих предмета који се полажу у оквиру завршног испита у осмом разреду, а ученици су били укључени у шаховску, планинарску, еколошку, рецитаторско-драмску, саобраћајну секцију и хор. На часовима одељењског старешине реализоване су теме о вршњачком насиљу, дигиталном насиљу, сазревању, понашању и учењу. Знатан број часова одељењског старешине реализовали су психолог и педагог, а односили су се на теме психо-социјалне подршке ученицима у условима пандемије, унапређивања одговорног односа према здрављу, унапређивања међусобних односа у одељењу и

конструктивног решавања сукоба, заштите деце и младих на друштвеним мрежама, припреме за упис у средње школе.

## **ЗАПАЖАЊА О ПОСТИГЊУЊИМА УЧЕНИКА ИЗНЕТА У ИЗВЕШТАЈИМА НА СЕДНИЦАМА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА**

На почетку првог полугодишта у првом разреду учитељи су били доста ангажовани на прилагођавању ученика на школски режим рада, стицању радних навика, поштовању правила понашања, јер је било изазова у прилагођавању ученика на разредно-часовни систем. Већина ученика је савладала почетно читање и писање, основне појмове из књижевности, језика и језичке културе, сабирање и одузимање у оквиру прве стотине и делимично решавање текстуалних задатака, научили су основне појмове из света око нас, певају песмице по слуху, радо учествују у музичким играма. Осморо ученика добијало је подршку у виду мера индивидуализације, а једна ученица путем ИОП-а са измењеним програмом наставе и учења - ИОП-а 2 (ова ученица је премештена из одељења I/2 у одељење I/3, на захтев родитеља).

У другом разреду, због дужег трајања другог полугодишта, по мишљењу учитеља, већи број ученика имао је више могућности за адаптацију на школски рад и напредовање. Високе просечене оцене објашњене су већим индивидуалним напредовањем и ангажовањем ученика у другом полугодишту, као и потребом њихове мотивационе улоге. Доста је ученика којима је потребна нека врста додатне подршке у учењу. Ученици који су похађали допунску наставу, показали су напредовање у учењу.

Учитељи трећег разреда процењују да је већина ученика постигла видан напредак у односу на почетак школске године, да су мотивисани за рад, активни, озбиљније и одговорније извршавају своје обавезе, примењују стечена знања, сарађују, помажу ученицима који теже овладавају исходима учења. Разнолика структура ученика условљава диференциране захтеве у настави и учењу.

Ученици четвртог разреда напредовали су у писменом и усменом изражавању и знају да примене стечена знања, по мишљењу учитеља. Ученици са одличним успехом су веома заинтересовани за учење, редовно и одговорно испуњавају обавезе, активни су на часовима и успешни на усменим и писменим проверама.

Број ученика са одличним и врло добрим успехом у петом разреду, као и средња оцена ученика петог разреда указују на висока постигнућа. Већина ученика је мотивисана и ангажована на часовима. Мањи је број ученика са слабијим постигнућима и њима је потребна додатна подршка у раду и наредне школске године.

У шестом разреду, у првом полугодишту, истакнут је проблем ученика са недовољним закључним оценама. Иако на крају шестог разреда нема недовољних закључних оцена, одељењска већа процењују да су постигнућа ученика нижа у односу на прошлу школску годину, вероватно услед објективнијег оцењивања кроз непосредни рад. Приметан је пад концентрације и пажње ученика на часу и пубертетске промене које су у успону. Ипак, већина ученика је показала већи степен одговорности у извршавању школских обавеза и жељу за постизањем успеха. Одељењске старешине запажају да су ученицима важне сумативне оцене, док формативне оцене и опис активности нису имали већи ефекат на побољшање резултата, тако да у даљем периоду треба освестити код ученика значај и улогу формативног оцењивања.

У седмом разреду, на почетку школске године ученици су имали потешкоће са мотивацијом и постигнућима, али преласком на непосредну наставу више су се ангажовали, посећивали часове допунске и додатне наставе и пружали међусобно једни другима вршњачку помоћ. На крају првог полугодишта посебно су била лоша постигнућа

из математике (велики број ученика са недовољним закључним оценама – 26, што је четвртина укупног броја ученика). Укључивање родитеља, педагога, појачана сарадња одељењских старешина са наставницима математике и интензивнији рад са ученицима у редовној и допунској настави, као и вршњачка подршка одразили су се на боља постигнућа, мада недовољно код свих ученика.

Постигнућа ученика осмог разреда у складу су са дефинисаним исходима и њиховим залагањем. Током наставне године, уочене су потешкоће у савладавању наставних садржаја из хемије, па су и постигнућа из овог наставног предмета била нижа. Недостатак континуираног непосредног рада и низак ниво мотивације због лошег успеха, као и недовољно ангажовање и непоштовање правила понашања на часу утицали су на то да ученици и ове године спорије и теже остварују предвиђене исходе. И поред тога, 13 ученика постигло је значајне резултате на општинским, окружним и републичким такмичењима.

Постигнућа ученика одељења за ученике са сметњама у развоју су веома висока. Сви ученици друго полугодиште завршили су са свим одличним оценама.

### УЧЕНИЦИ КОЈИ СУ ДОБИЈАЛИ ДОДАТНУ ОБРАЗОВНУ ПОДРШКУ

разред	Мере индивидуализације	ИОП 1	ИОП 2	ИОП 3
I	8	/	1	/
II	7	/	1	/
III	2	1	/	/
IV	4	1	/	/
V	/	2	1	/
VI	4	2	1	/
VII	3	3	/	1
VIII	2	1	2	/
<b>укупно у ред. одељењима</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>5</b>	<b>1</b>
одељење за уч.са сметњама у развоју	/	/	5	/
<b>УКУПНО</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>1</b>

У реализацији инклузивног образовања уочене су тешкоће. На основу праћења наставе и учења током наставне године, још увек има наставника недовољно сензибилисаних за инклузивно образовање који уважавају медицински уместо социјалног приступа, инклузивно образовање изједначавају са специјалним образовањем и не укључују ученике из осетљивих група у активности одељења и ваннаставне активности (осим шаховске секције кроз коју се пружала значајна додатна подршка овим ученицима). Тимови за пружање додатне образовне подршке нису у довољној мери ажурно водили документацију и није довољно успостављена пракса тимског планирања и правременог вредновања планова подршке.

Потребно је више ангажовања на сензибилизацији ученика, али и наставника за инклузивно образовање, више подршке наставницима у планирању и непосредном раду



са овим ученицима. Потребно је и више укључивати ученике специјалног одељења у заједничке наставне и ваннаставне активности са осталим ученицима.

## **РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА ОСМОГ РАЗРЕДА НА ЗАВРШНОМ ИСПИТУ И УПИС У СРЕДЊЕ ШКОЛЕ 2022. ГОДИНЕ**

Завршни испит за ученике осмог разреда одржан је 27., 28. и 29. јуна 2022. године у складу са *Стручним упутством за спровођење завршног испита на крају основног образовања и васпитања за школску 2021/22. годину*. Обухватао је тестове из српског језика, математике и комбиновани тест из физике, хемије, биологије, географије и историје.

Завршни испит полагало је укупно 94 ученика, међу којима и 2 ученика одељења за ученике са сметњама у развоју и 2 ученика редовних одељења који су се образовали по индивидуалном образовном плану са измењеним програмом наставе и учења (ИОП-у 2) и за које је прилагођен садржај и начин полагања завршног испита (за једног ученика прилагођен је садржај и начин полагања завршног испита на сва три теста, а за другог ученика прилагођен је само садржај и начин полагања теста из математике). Испит се одвијао у хали Спортског центра Петровац на Млави у којој су завршни испит полагали ученици ОШ "Бата Булић", Петровац на Млави, ОШ "Ђура Јакшић", Орешковица и ОШ "Професор Брана Пауновић", Рашанац. Два ученика одељења за ученике са сметњама у развоју и инвалидитетом завршни испит полагали су у посебној просторији. Дежурство и супервизирање на испиту обављали су наставници из других школа петровачке општине, уз праћење регуларности од стране саветника-спољног сарадника Школске управе Пожаревац.

Тестови су садржавали по 20 задатака. Максимални број сирових бодова по тесту износио је 20, а изведени бодови који се вреднују за упис у средње школе добијени су тако што се укупан број бодова из српског језика и математике множи са 0,65, односно, укупан број бодова на комбинованом тесту множи се са 0,7. На основу тога, максимални број изведених бодова из српског језика и математике је 13, на комбинованом тесту 14, а укупно на сва три теста - 40 бодова.

### **Резултати завршног испита**

наставни предмет	просечан број бодова (макс.20)	изведени бодови (макс.13/14)
<b>српски језик</b>	10,98	7,26
<b>математика</b>	13,22	8,72
<b>комбиновани тест</b>	14,39	10,14
<b>УКУПНО</b>	38,59 (макс. 60)	26,13 (макс. 40)

Нема ученика без бодова на неком од тестова, осим једног ученика чији резултати на комбинованом тесту нису могли бити очитани због попуњавања непрописаном оловком. Нема ни ученика са максималним бројем бодова, ни на једном од тестова.

### Резултати завршног испита по одељењима

одељење	VIII/1	VIII/2	VIII/3	VIII/4
наставни предмет	просечан број бодова (макс.20)	просечан број бодова (макс. 20)	просечан број бодова (макс.20)	просечан број бодова (макс.20)
<b>српски језик</b>	11,8	10,9	11,3	10,2
<b>математика</b>	13,5	13,0	13,5	13,2
<b>комбиновани тест</b>	15,5	14,7	13,4	13,9
<b>укупно просечно постигнуће на сва три теста</b>	40,8	38,6	38,2	37,3

Од 12 ученика који су носиоци дипломе Вук Караџић, 10 ученика има бодове изнад 75% од максималног броја бодова, а 8 ученика постигло је више од 80% од максималног броја бодова на завршном испиту. Минимални број бодова ученика са Вуковом дипломом износи 68,33% од максималног броја бодова. Ученица са највећим бројем бодова је ученица генерације и она је постигла 56,50 бодова, односно 37,67 изведених бодова (94,17% од максималног броја бодова).

### Резултати завршног испита ученика који се образују по ИОП-у 2

наставни предмет	ученици редовног одељења – 2 (макс.20)	ученици одељења за ученике са сметњама у развоју – 2 (макс.20)
	просечан број бодова	просечан број бодова
<b>српски језик</b>	11,25	17,50
<b>математика</b>	18,50	17,25
<b>комбиновани тест</b>	12,00	18,50
<b>укупно просечно постигнуће на сва три теста (макс. 60)</b>	41,75	53,25

### Резултати школе у односу на прошлу школску годину и у односу на друге школе у општини и округу

Поређење резултата завршног испита са резултатима прошле школске године

наставни предмет	просечан број бодова шк. 2020/21.	просечан број бодова шк. 2021/22.
<b>српски језик</b>	8,45	7,26

<b>математика</b>	8,58	8,72
<b>комбиновани тест</b>	10,91	10,14
<b>УКУПНО (макс. 40)</b>	27,94	26,13

Када се упореде резултати ученика на завршном испиту прошле и ове школске године, увиђа се да је слабије постигнуће ученика школске 2021/22. године на тесту из српског језика и нешто слабије постигнуће на комбинованом тесту, док је просечан број бодова на тесту из математике незнатно бољи у односу на прошлу школску годину. Иако су услови полагања завршног испита били различити (полагање у спортској хали и уз дежурство наставника других школа ове године у односу на полагање у учионицама и дежурство наставника наше школе прошле године, укупни резултати су слични, тј. разлика износи свега 1,11 бодова у корист прошлогодишњих резултата.

За поређење просечних постигнућа ученика наше школе са другим школама у општини и округу, коришћени су подаци о просечном броју бодова ученика и школа на порталу "Моја средња школа".

Поређење резултата завршног испита ученика ОШ "Бата Булић" са резултатима других школа у петровачкој општини

Школа	српски језик	математика	комбиновани тест	збирни резултати	број ученика
ОШ "Бата Булић" Петровац	7,26	8,72	10,14	26,13	94
ОШ "Б. Радичевић" Мелница	5,88	6,06	8,24	20,18	11
ОШ "Б. Јакшић" Орешковица	6,50	7,98	9,61	24,09	9
ОШ "Ж. Зрењанин" Велико Лаоле	7,08	9,35	9,14	25,57	18
ОШ "Ј. Шербановић" Рановац	7,07	8,64	9,41	25,12	24
ОШ "М. Б. Букум" Шетоње	8,44	8,86	11,31	28,61	29
ОШ "Проф. Б. Пауновић" Рашанац	8,48	9,72	12,00	30,20	22
ОШ "Света Михајловић"	6,93	6,07	10,27	23,26	3

Буровац					
---------	--	--	--	--	--

У односу на постигнућа ученика осмог разреда на завршном испиту на нивоу општине, по укупним резултатима, ученици наше школе су од осам школа на трећем месту. По резултатима из српског језика ученици наше школе су на трећем месту у општини, а по резултатима из математике и на комбинованом тесту – на четвртом месту у општини.

Поређење резултата завршног испита ученика ОШ "Бата Булић" са резултатима других градских школа у Браничевском округу

Школа	српски језик	математика	комбиновани тест	збирни резултати	број ученика
ОШ "Бата Булић" Петровац	7,26	8,72	10,14	26,13	94
ОШ "Краљ Александар" Пожаревац	9,11	8,56	10,20	27,87	115
ОШ "В.Карацић" Пожаревац	7,74	7,96	10,90	26,60	120
ОШ "Д.Обрадовић" Пожаревац	9,57	9,58	11,20	30,27	88
ОШ "Свети Сава" Пожаревац	7,21	6,92	9,39	23,53	114
ОШ "Д.Максимовић" Пожаревац	8,00	7,55	8,66	24,21	62
ОШ "И.Л.Рибар" В.Градиште	6,94	7,10	8,31	22,35	85
ОШ "Ј.Цвијић" Костолац	5,89	6,00	8,63	20,52	127
ОШ "М. Пијаде" Жагубица	7,14	7,00	10,00	24,14	51
ОШ "У. Бранковић" Кучево	7,91	6,69	8,83	23,43	54

Ако резултате ОШ "Бата Булић" упоредимо са резултатима осталих школа у Браничевском округу са приближним бројем ученика (поређење са 5 основних школа у Пожаревцу и 4 школе - у Великом Градишту, Костолцу, Жагубици и Кучеву), ученици наше школе су по укупним резултатима од 10 школа на четвртом месту, по резултатима из српског језика – на петом месту, по резултатима из математике – на другом месту и на комбинованом тесту – на четвртом месту.

### Упис ученика у средње школе

На основу попуњених листи опредељења за упис у средње школе, укупно 87 ученика конкурисало је за упис у средње школе (3 ученика не наставља школовање). Поред тога, два ученика редовних одељења који су се образовали по ИОП-у 2, уписани су у жељене средње школе и образовне профиле на основу одлуке Окружне уписне комисије, као мере за постизање пуне равноправности у остваривању права на образовање. Два ученика одељења за ученике са сметњама у развоју наставиће школовање у Школи са домом за ученике оштећеног слуха и говора "11. мај" у Јагодини. Тим за инклузивно образовање остварио је сарадњу са Окружном уписном комисијом и средњим школама у које су ови ученици распоређени на основу својих жеља, у циљу што успешније транзиције из основне у средњу школу.

Сви ученици који су попуњавали листе опредељења за упис у средњу школу распоређени су у средње школе у првом уписном кругу. Ови подаци говоре у прилог доброј процени већине ученика да на основу својих бодова за упис изаберу адекватне образовне профиле и средње школе.

Детаљнији извештај - анализа о резултатима ученика ОШ "Бата Булић" на завршном испиту следи по објављивању анализе постигнућа ученика на завршном испиту од стране Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања.

Стручни сарадник – педагог  
Милена Васић

### РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА ЧЕТВРТОГ РАЗРЕДА НА ГОДИШЊЕМ ТЕСТИРАЊУ ИЗ СРПСКОГ ЈЕЗИКА, МАТЕМАТИКЕ И ПРИРОДЕ И ДРУШТВА

Годишњи тест из српског језика, математике и природе и друштва полагао је 92 ученика матичне школе и издвојених одељења 15. јуна 2022. Тест и упутство за оцењивање сачињен је у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања, а садржавао је по 7 задатака из српског језика и математике и 6 задатака из природе и друштва (максимални број бодова из сва три предмета износи 20). Сви ученици полагали су тест у заједничкој просторији у матичној школи, уз дежурство учитеља, а преглед задатака и анализу резултата обавила је педагог. Учители су заједно са ученицима анализирали резултате на нивоу одељења и на нивоу сваког ученика. Табела са

результатима ученика достављена је Министарству просвете, науке и технолошког развоја, а ови резултати користе се и као један од критеријума структурирања одељења петог разреда 2022/23. године.

Постоји солидна уједначеност у просечном броју бодова међу различитим одељењима матичне школе из српског језика, али и нешто веће разлике у резултатима из математике и природе и друштва. Ученици већине издвојених одељења показали су солидне резултате на годишњем тестирању.

Сви резултати дати су у следећој табели:

одељење	број ученика	просечан бр. бодова			
		српски језик (7 задатака)	математика (7 задатака)	природа и друштво (7 задатака)	укупно (20 задатака)
IV/ 1	26	4,38	3,96	3,36	11,71
IV/ 2	26	4,56	4,23	4,17	12,96
IV/ 3	24	4,75	3,69	3,92	12,35
Лесковац	2	7,00	7,00	5,25	19,25
Кнежица	3	5,17	4,83	4,17	14,17
Лопушник	7	5,57	3,93	4,50	14,00
Бошњак	2	2,50	2,00	4,00	8,5
В.Поповац	2	6,00	6,00	4,50	16,5
<b>укупно</b>	92	<b>4,70</b> <b>67%</b>	<b>4,06</b> <b>58%</b>	<b>3,93</b> <b>65%</b>	<b>12,68</b> <b>63%</b>

### РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА СЕДМОГ РАЗРЕДА НА ПРОБНОМ ЗАВРШНОМ ИСПИТУ ИЗ ФИЗИКЕ, ХЕМИЈЕ, БИОЛОГИЈЕ, ГЕОГРАФИЈЕ И ИСТОРИЈЕ

Пробни завршни тест полагао је 105 ученика седмог разреда 15. јуна 2022. Тестови и упутства за оцењивање сачињени су у Заводу за вредновање квалитета образовања и васпитања. Ученици су имали могућност да бирају предмет из кога ће решавати тест, у складу са својим приоритетима и могућим професионалним опредељењем. По завршетку тестирања, предметни наставници су прегледали тестове и заједно са ученицима анализирали резултате пробног теста сваког ученика. Табела са резултатима ученика достављена је Министарству просвете, науке и технолошког развоја.

Сви резултати дати су у следећој табели:

Предмет	Број ученика који су решавали тест	Просечан број бодова (макс. 20)
биологија	56	9,90
географија	25	6,84
физика	19	9,94
хемија	3	8,33
историја	2	11,75
		<b>58,75%</b>

**РЕЗУЛТАТИ УЧЕНИКА НА РЕПУБЛИЧКИМ ТАКМИЧЕЊИМА****Географија**

- Андреј Миловановић 8-4 прво место (наставник Предраг Вујовић)

**Биологија**

- Нађа Животић 7- 4, учешће на републичком такмичењу (наставница Оливера Ђорђевић)
- Василија Љубисављевић 7-4, учешће на републичком такмичењу (наставница Оливера Ђорђевић)
- Ена Душић 7-4, учешће на републичком такмичењу (наставница Оливера Ђорђевић)

**Математика**

- Мила Гомилановић 4-3 републичко финале Мислише, треће место на Екипном првенству основних школа Србије у екипној и појединачној конкуренцији (учитељица Тања Марковић)
- Алекса Стефановић 5-1, треће место на Екипном првенству основних школа Србије у екипној и појединачној конкуренцији (наставник Борко Милошевић)
- Анђелија Миросављевић 6-4, треће место на Екипном првенству основних школа Србије у екипној конкуренцији, похвала у појединачној конкуренцији (наставник Борко Милошевић)
- Игњат Гомилановић 7-2, треће место на Екипном првенству основних школа Србије у екипној конкуренцији, похвала у појединачној конкуренцији (наставница Катарина Перић)
- Јадранка Стаменковић 8-1, треће место на Екипном првенству основних школа Србије у екипној конкуренцији (наставник Борко Милошевић)

**Енглески језик**

- Лука Стојићевић 8-2, учешће на републичком такмичењу (наставница Бојана Шпирић)

**Француски језик**

- Јована Марковић 8-3, учешће на републичком такмичењу (наставница Драгана Бранковић)
- Љубица Раденковић 8-3, учешће на републичком такмичењу (наставница Драгана Бранковић)

**Музичка култура**

- Љубица Остојић 5-2, републичко такмичење у певању традиционалних песама (online), прво место (наставница Раница Милојковић)
- Нађа Миленковић, Сташа Илић и Јована Марковић 8-3, републичко такмичење у групном певању традиционалних песама (online), прво место (наставница Раница Милојковић)

**Шах**

- Анђела Кринуловић 5-1, треће место на републичком такмичењу (наставник Борко Милошевић)

- Сава Милић 2-2, учешће на републичком такмичењу (наставник Борко Милошевић)
- Алекса Стефановић 5-1, учешће на републичком такмичењу (наставник Борко Милошевић)
- Ања Гајић 6-3, учешће на републичком такмичењу (наставник Борко Милошевић)
- Магдалена Илић 7-3, учешће на републичком такмичењу (наставник Борко Милошевић)

### ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ПРВОГ ПОЛУГОДИШТА

разред	примерно владање		вр.добро владање		добро владање		задовољавајуће владање		незадовољ. владање	
	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
I	70	93,33	4	4,26	/	0	/	0	/	0
II	106	99,07	1	0,93	/	0	/	0	/	0
III	87	91,58	8	8,42	/	0	/	0	/	0
IV	89	95,70	2	2,15	2	2,15	/	0	/	0
I – IV	352	95,39	15	4,07	2	0,54	/	0	/	0
V	99	98,02	2	1,98	/	0	/	0	/	0
VI	102	92,73	8	7,27	/	0	/	0	/	0
VII	102	97,14	3	2,86	/	0	/	0	/	0
VIII	88	92,63	2	2,11	5	5,26	/	0	/	0
V - VIII	391	94,67	15	3,63	7	1,69	/	0	/	0
спец.од.	5	100	/	0	/	0	/	0	/	0
укупно I – VIII +спец.од.	748	95,04	30	3,81	9	1,14	/	0	/	0

### ВЛАДАЊЕ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУОДИШТА

разред	примерно владање		вр.добро владање		добро владање		задовољавајуће владање		незадовољ. владање	
	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%	бр.	%
I	74	98,67	1	1,33	/	0	/	0	/	0
II	101	94,39	6	5,61	/	0	/	0	/	0
III	90	94,74	5	5,26	/	0	/	0	/	0
IV	89	96,74	3	3,26	/	0	/	0	/	0
I – IV	354	95,93	15	4,07	/	0	/	0	/	0
V	99	97,06	3	2,94	/	0	/	0	/	0
VI	105	95,45	5	4,55	/	0	/	0	/	0
VII	101	96,19	3	2,86	1	0,95	/	0	/	0
VIII	86	93,48	4	4,35	1	1,09	1	1,09	/	0
V - VIII	391	95,60	15	3,67	2	0,49	1	0,24	/	0
спец.од.	5	100	/	0	/	0	/	0	/	0
укупно										



<b>I – VIII</b> +спец.од.	<b>750</b>	<b>95,79</b>	<b>30</b>	<b>3,83</b>	<b>2</b>	<b>0,26</b>	<b>1</b>	<b>0,13</b>	<b>/</b>	<b>0</b>
------------------------------	------------	--------------	-----------	-------------	----------	-------------	----------	-------------	----------	----------

## ИЗОСТАНЦИ УЧЕНИКА НА КРАЈУ ДРУГОГ ПОЛУГОДИШТА

разред	оправдани изостанци	неоправдани изостанци	укупно изостанака
I	4794	/	<b>4794</b>
II	5056	/	<b>5056</b>
III	5534	4	<b>5538</b>
IV	3177	/	<b>3177</b>
<b>I – IV</b>	<b>18561</b>	<b>4</b>	<b>18565</b>
V	5625	17	<b>5642</b>
VI	8642	37	<b>8679</b>
VII	7774	174	<b>7948</b>
VIII	9238	172	<b>9410</b>
<b>V – VIII</b>	<b>31279</b>	<b>400</b>	<b>31679</b>
спец.од.	4	0	<b>4</b>
<b>укупно II – VIII +спец.од.</b>	<b>49844</b>	<b>404</b>	<b>50248</b>

## Стимулативне мере

разред	похвала ОС	похвала предм. наст.	похвала НВ
I	/	/	32
II	16	/	54
III	14	/	53
IV	48	/	48
V	2	5	49
VI	/	/	38
VII	44	5	44
одељење за уч.са см.у развоју	/	/	3

## Дипломе и похвале ученика осмог разреда

Диплома "Вук Караџић"	Посебне дипломе	Предлози за ученика генерације	Остали предлози за похвале/награде
12 уч.	27 уч.	7 уч.	16 уч.
Ученик генерације – Љубица Раденковић – VIII/3			

**Изречене васпитне мере**

изречена мера	разред	број ученика
опомена одељењског старешине	II	9
	IV	7
	V	3
	VII	1
	VIII	4
укор одељењског старешине	I	1
	IV	3
	V	1
	VI	1
	VIII	2
укор одељењског већа	IV	1
	VI	2
	VII	2
	VIII	2

**ЗАПАЖАЊА О ПОНАШАЊУ УЧЕНИКА, ОЦЕНАМА ИЗ ВЛАДАЊА,  
ПОЈАЧАНОМ ВАСПИТНОМ РАДУ СА УЧЕНИЦИМА, ИЗНЕТА У  
ИЗВЕШТАЈИМА НА СЕДНИЦАМА ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА**

Већина ученика првог разреда поштовала је правила понашања у школи. Најчешћа непримерена понашања у првом разреду односила су се на сукобљавање и вређање других ученика и са тим ученицима је примењиван појачан васпитни рад, укључивани су родитељи и психолог.

Иако је већина ученика другог разреда примерног владања, појачан васпитни рад усмеравао је на групе ученика који су кршили правила понашања, сукобљавали се вербално и физички са другим ученицима или се понашали непримерено на часовима, али и на цела одељења. У рад са овим ученицима и одељењима укључивани су педагог и психолог. Код неких ученика предложене мере појачаног васпитног рада биле су делотворне и ови ученици су кориговали непримерено понашање. Актуелним

проблемима посвећивани су часови одељењског старешине од стране учитељица и стручних сарадника.

У трећем разреду, ученици су углавном поштовали правила понашања у школи и ретко су долазили у конфликте. Уколико је било кршења правила, у већини случајева учитељи су проблеме решавали ефикасно у сарадњи са ученицима и родитељима. Ипак владање петоро ученика оцењено је оценом – врлодобро.

У четвртном разреду, како је оцењено, већина ученика се одговорно односила према обавезама и поштовала правила понашања. Најчешћа непоштовања правила понашања и у овом разреду односе се на вербалне и физичке сукобе са другим ученицима. У решавање оваквих проблема учитељи укључују и родитеље. Ученици су показали задовољство због намере да им се пружи шанса да поправе оцене и постигну жељени успех.

Одељењске старешине и предметни наставници ученика петог разреда посебно су похвалили понашање ученика. Било је ученика (појединачни случајеви у оквиру одељења) који су своја непримерена понашања исказивали кроз физичке сукобе са вршњацима и ометањем рада на часовима. Са овим ученицима је био појачан васпитни рад.

У шестом разреду појачан васпитни рад одвијао се са седам ученика. У појачан васпитни рад укључивали су се стручни сарадници, родитељи и директор школе. Часове одељењског старешине на тему ризичних понашања реализовао је и криминалистички инспектор Полицијске станице у Петровцу, а педагог је, поред тога, пружала додатну помоћ у учењу.

Поновно прилагођавање на непосредну наставу у седмом разреду, донело је и тешкоће у поштовању правила понашања. Иако је највећи број ученика примерног понашања, неки ученици су понекад били неодговорни, насилни, недозвољено користили и злоупотребљавали мобилни телефон на часовима, изостајали и каснили на часове, а имали су и међусобне несугласице које су одмах решаване. Васпитни рад одвијао се током читавог другог полугодишта кроз индивидуалне разговоре, састанке са родитељима, уз помоћ педагога или психолога.

Највише кршења правила понашања у школи евидентирано је у одељењима осмог разреда. Знатан број ученика осмог разреда нередовно је похађао часове, непримерено су се односили према друговима, наставницима, школској и имовини других ученика. Предузиман је појачан васпитни рад одељењских старешина и стручних сарадника са њима, а организован је и друштвено-користан рад за ове ученике у школској библиотеци и школском дворишту. Интервенције у раду са ученицима осмог разреда непримереног понашања имао је и директор школе. Код неких ученика дошло је до позитивних промена у понашању, али не код свих, због чега су делу ученика изречене строже васпитне мере. Родитељи су благовремено упознати са понашањем своје деце и сарађивали су са школским органима. Посебно је био појачан васпитни рад одељењских старешина са ученицима због одласка на екскурзију, прославе последњег дана наставе у осмом разреду и да би се спречило даље изостајање ученика са часова. Важно је похвалити групу ученика VIII/1 која је донирала своју новчану награду освојену на фудбалском турниру сиромашном ученику петог разреда, поводом новогодишњих празника.

Ученици одељења за ученике са сметњама у развоју поштовали су правила понашања са којима су били упознати на почетку школске године и на која су редовно подсећани током године. Није било експресних ситуација ни унутар одељења, нити са ученицима других одељења, тако да није било потребе за појачаним васпитним радом или другим видовима интервенције.

## РАД НАСТАВНИЧКОГ ВЕЋА

Датум одржавања седнице	Дневни ред
15.9.2021. (online)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Усвајање Годишњег плана рада школе, плана и програма екскурзија, рекреативне наставе и излета са школску 2021/2022. годину</li> <li>• Разно</li> </ul>
19.11.2021. (online)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бројно стање ученика на крају првог класификационог периода школске 2021/2022. године</li> <li>• Реализација часова редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада</li> <li>• Утврђивање постигнутог успеха у учењу</li> <li>• Извештај о васпитном раду са ученицима</li> <li>• Разно</li> </ul>
5.1.2022. (online)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бројно стање ученика на крају првог полугодишта школске 2021/2022. године</li> <li>• Реализација часова редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада</li> <li>• Утврђивање постигнутог успеха у учењу</li> <li>• Извештај о васпитном раду са ученицима</li> <li>• Мере за побољшање образовно-васпитног рада</li> <li>• Разно</li> </ul>
24.3.2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доношење одлуке о избору уџбеника за 4 и 8 разред на период од четири година и за предмет техника и технологија за седми разред на период од годину дана</li> <li>• Организација пробног завршног испита за ученике осмог разреда</li> <li>• Разно</li> </ul>
15.4.2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Бројно стање ученика на крају трећег класификационог периода школске 2021/2022</li> <li>• Реализација часова редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада</li> <li>• Утврђивање постигнутог успеха у учењу</li> <li>• Извештај о васпитном раду са ученицима и изрицање васпитних мера</li> <li>• Разно</li> </ul>
20.5.2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Формативно оцењивање</i> – радионица за чланове НВ</li> <li>• Упознавање са Записником просветног инспектора</li> <li>• Упознавање са понуђеним пројектом нашој школи</li> <li>• Разно</li> </ul>

20.6.2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализација редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада и бројно стање ученика осмог разреда, на крају школске 2021/2022 године</li> <li>• Утврђивање успеха ученика 8.разреда на крају школске 2021/2022</li> <li>• Извештај о васпитном раду и предлози за изрицање мера и похвала</li> <li>• Предлози за додалу Посебних диплома и Вукових диплома и предлога за ученика генерације</li> <li>• Избор Комисије за избор ученика генерације</li> <li>• Извештај са реализације екскурзије ученика 8 разреда</li> <li>• Разно</li> </ul>
30.6.2022.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализација часова редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада и бројно стање ученика на крају школске 2021/2022 године</li> <li>• Утврђивање успеха ученика</li> <li>• Извештај о васпитном раду са ученицима и предлози за изрицање мера и похвала ученика</li> <li>• Анекс школског програма из предмета техника и технологија и предмета информатика и рачунарство за осми разред</li> <li>• Разматрање и усвајање извештаја о самовредновању</li> <li>• Разно</li> </ul>
05.07.2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Избор ученика генерације</li> </ul>
08.07.2021.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализа резултата завршног испита ученика 8.разреда</li> <li>• Разматрање и усвајање извештаја о раду школе у школској 2021/2022 години</li> <li>• Разно</li> </ul>
22.08.2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирање актива и тимова у складу са законом</li> <li>• Послови до краја школске године</li> <li>• Разно</li> </ul>
31.08.2022	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Извештај о структурирању одељења ученика првог и петог разреда</li> <li>• Разно</li> </ul>

**РАД ОДЕЉЕЊСКИХ ВЕЋА****I РАЗРЕД**

<b>РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ</b>	<b>ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>	<b>НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ</b>
<p><b>1. Планирање</b> - израда годишњих и месечних планова наставних и ваннаставних активности; усклађивање планова са посебним програмом ЗУОВ-а предвиђеним за ванредне ситуације; планирање часова посвећених мерама заштите у спречавању ширења заразних болести; припрема за иницијално тестирање и планирање завршних тестирања; планирање( онлајн )наставе, планирање начина вођења личне документације; планирање тематске, амбијенталне наставе, хоризонталног учења, угледних и огледних часова, начина комуникације са родитељима у ванредној ситуацији и редовним околностима.Планирање и реализација екскурзија ,настава у природи,посета позоришту у Београду</p> <p>Развијање међупредметних компетенција ученика (кроз усклађивање планова наставе и учења,остваривање исхода учења,реализацију интегративне,тематске,пројектне,тимске, индивидуализоване наставе.)</p> <p>Планиране и реализоване тематске наставе у току првог полугодишта:</p>	<p>Август, прво полугодиште</p>	<p>Чланови одељењског већа</p>

<p>- НАШИ ПРВИ ДАНИ У ШКОЛИ</p> <p>- ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ</p> <p>ТЕМАТСКА НАСТАВА</p> <p>"КАКО САЧУВАТИ ЗДРАВЉЕ"</p>	<p>1.9 - 17.9.2021.</p> <p>(13 наставних дана )</p> <p>22.9.2021.</p>	<p>Учитељице матичне школе</p> <p>Учитељице матичне школе</p>
<p>- ЈЕСЕН</p> <p>ТЕМАТСКА СЕДМИЦА "ЈЕСЕЊЕ БОЈЕ" 18. - 22.10.2021.године</p> <p>21.10.2021. шетња парком и градом одељења I/2 и I/3</p>	<p>18. до 22.10.2021.</p> <p>21.10.2021.</p>	<p>Учитељице матичне школе</p> <p>Учитељице матичне школе</p> <p>Мирјана Савић и Татјана Ристић</p>
<p>- ЗИМА</p> <p>ДВОДНЕВНА ТЕМАТСКА НАСТАВА</p> <p>„ЗИМСКЕ СЛИКЕ“ 22. И 23.12.2021.године</p>	<p>22. и 23.12.2021.</p>	<p>Учитељице матичне школе</p>
<p>- НОВА ГОДИНА</p> <p>„НОВОГОДИШЊЕ РАДОСТИ“ 24.12.2021.године</p>	<p>24.12.2021.</p>	<p>Учитељице матичне школе</p>
<p>Одржана је радионица ЦК Петровац</p> <p>„БЕЗБЕДНОСТ УЧЕСНИКА, ДЕЦЕ У САОБРАЋАЈУ" - Данијела Живковић и Татјана Ристић</p>	<p>30.9.2021.</p>	<p>- Данијела Живковић и Татјана Ристић</p>
<p>ДЕЧЈА НЕДЕЉА ОД 4. ДО 8. ОКТОБРА</p> <p>* Дечја права</p>	<p>4-8. 10.2021.</p>	<p>Чланови одељењског већа</p>

<p>* Цртање по бетону</p> <p>* Такмичарске игре</p> <p>"Трка за срећније детињство"</p> <p>* Израда плаката другарства</p> <p>* Друг другу</p> <p>* Поклонићу цртеж другу</p> <p>ТЕМАТСКА СЕДМИЦА "ЈЕСЕЊЕ БОЈЕ" 18. - 22.10.2021.године</p> <p>21.10.2021. шетња парком и градом одељења I/2 и I/3</p> <p>Мини рукомет</p> <p>Одржани су часови физичког и здравственог васпитања у хали спортова за одељења I/1, I/2, I/3,а одржао га је наставник Срђан Илић</p> <p>Присуство часу српског језика у сва три одељења - психолог Катарина Илић Гомилановић</p> <p>Систематски преглед ученика првог разреда</p> <p>Посета часовима I/2 педагог Милена Васић</p> <p>Школска слава Свети Сава</p>	<p>18. - 22.10.2021.</p> <p>21.10.2021.</p> <p>1.11.2021.</p> <p>Октобар</p> <p>21.10.2021.</p> <p>30. , 31. 11. и , 7.12.2021.</p> <p>27.1.2022.</p>	<p>Учитељице матичне школе</p> <p>Срђан Илић</p> <p>психолог Катарина Илић Гомилановић</p> <p>Учитељице матичне школе</p> <p>педагог Милена Васић</p> <p>Чланови одељењског већа</p>
---	---	--



Школско такмичење у шаху (ОШ "БАТА БУЛИЋ)	19.2. 2022.	Учитељице матичне школе, учитељица Данијела Живковић, наставник Борко Милошевић
Посета Планетаријуму	2.3.2022.	Учитељице матичне школе
Општинско такмичење у шаху (ОШ "ЈОВАН ШЕРБАНОВИЋ" Рановац	6.3.2022.	Учитељице матичне школе, учитељица Данијела Живковић, наставник Борко Милошевић
Математичко такмичење МИСЛИША	10.3.2022.	Учитељице матичне школе
Окружно такмичење у шаху (ОШ"ДОСИТЕЈ ОБРАДОВИЋ" Пожаревац	19.3.2022.	Учитељице матичне школе
Општинско такмичење у рецитовању	27.3.2022.	Учитељице матичне школе, учитељица Данијела Живковић, наставник Борко Милошевић
Посета Завичајном музеју	30.3.2022.	Учитељица Мирјана Савић
Посета школској библиотеци	31.3.2022.	Учитељице матичне школе
Час физичког и здравственог васпитања са наставником Срђаном Илићем	8.4.2022.	Учитељице матичне школе
	18.4.2022.	

Посета ГРАДСКОЈ БИБЛИОТЕЦИ , учешће у Ускршњој радионици		Учитељице матичне школе
Тематска настава Ускрс	20.4.2022.	Учитељица Татјана Ристић и учитељи Гордана Ђорђевић и Милана Кеџић из ОШ"Јован Шербановић"
УСКРШЊИ ВАШАР , хуманитарног карактера.	21.4.2022.	Рановац
Пролећни крос	13.5.2022.	Учитељице матичне школе
Меморијална трка "Драгутин Томашевић"	21.5.2022.	Чланови одељењског већа
Форографисање ученик	23.5.2022.	Учитељице матичне школе
Учествовање у наградном конкурс	3.6.2022.	Чланови одељењског већа
СПОРТСКЕ ИГРЕ МЛАДИХ	7.6.2022.	Учитељице матичне школе
Промоција музичке школе"Божидар Трудић"Смедеревска Паланка	9.6.2022.	Учитељице матичне школе
Посета Завичајном музеју	15.6.2022.	Чланови одељењског већа
"КУЛТУРА ЛОВА - ДОНСО У ТРАДИЦИЈИ БАМАНА" (изложба)	17. 6. 2022. и 20.6.2022.	Учитељице матичне школе,наставнице музичке школе ,ученици
Посета предшколаца , предшколске установе "Галеб" , Основној школи "Бата Булић"	6.7. 2022.године	Учитељица Татјана Ристић

Подела ђачких књижица		Учитељице матичне школе, васпитачице  Чланови одељењског већа
<b>2. Сарадња са родитељима</b> – информисани су родитељи о начину рада у ванредним околностима, одржани су родитељски састанаци у ванредним околностима, индивидуални разговори, прибављане су сагласности за фотографисање, за изборне предмете, развијен је партнерски однос са родитељима кроз укључивање у различите активности (радионице, вашари,...)	Септембар, прво и друго полугодиште	Чланови одељењских већа, родитељи
<b>3. Правила понашања</b> – усклађивана су правила понашања ученика са ванредном ситуацијом, израђени су плакати са одељењским правилима, инсистирано је на доследном поштовању правила и евиденција о томе.	Септембар, прво и друго полугодиште	Чланови одељењског већа, ученици
<b>4. Мере безбедности</b> - појачана је брига о хигијени школског простора, упознати су ученици и родитељи са донетим мерама ради заштите здравља, инсистирано је на њиховој доследној примени, реализација радионица у циљу превенције насиља, развијање сарадничких односа у одељењу, упознавање са ризиком од злоупотребе	Прво и друго полугодиште	Чланови одељењског већа, ученици, родитељи

Интернета и друштвених мрежа, обучавање за ненасилну комуникацију.		
<b>5. ИОП</b> – евидентирани су ученици којима је потребна додатна подршка у раду, израђени планови прилагођавања и ИОП-а 2, праћено је индивидуално напредовање ученика и пружана подршка, ојачана је наставничка компетенција у овој области. Унапређивање и промовисање инклузивне културе у школи и активности на превенцији свих облика вршњачког насиља	Прво и друго полугодиште	ТИО, одељењска већа, родитељи
<b>6. Праћење и вредновање постигнућа</b> - планиране, реализоване и анализирани писмене провере, тестирања знања, уједначавани критеријуми оцењивања на нивоу већа, информисани су ученици о критеријумима оцењивања.	Септембар, прво и друго полугодиште	Чланови одељењског већа, ученици
<b>7. Сарадња са локалном заједницом</b> - другим школама, установама културе, спортским савезом, здравственим установама, Црвеним крстом, ОИ ‘Млава’	Током школске године	Чланови одељењског већа
<b>8. Праћење и вредновање постигнућа</b> - планирање, реализација и анализа иницијалних тестова, писмених провера, тестова знања, уједначавање критеријума оцењивања на нивоу већа, информисање ученика о критеријумима оцењивања (онлајн или непосредно	Током школске године	Чланови одељењског већа

9. <b>Празници</b> – учествовали су у активностима поводом празника	Током школске године	Чланови одељењског већа, ученици
10. <b>Професионална оријентација</b> - упознавање ученика са различитим занимањима (кроз наставне садржаје)	Током школске године	Чланови одељењског већа
10. <b>Здрави стилови живота</b> – учествовали су ученици кроз различите садржаје на часовима предмета Дигитални свет, физичко и здравствено васпитање, одељењске заједнице, са посебним нагласком на очување здравља у условима епидемије. Унапређивање компетенције – одговоран однос према здрављу.	Током школске године	Чланови Већа, ученици, представници здравствених установа
11. <b>Екологија</b> - обележавање важних еколошких датума, радионице на тему заштите животне средине.	Током школске године	Чланови већа,
12. <b>Спортске активности</b> - Ревизија мини рукомета, Крос РТС-а, Спортске игре младих, такмичења током Дечије недеље, Трка “Драгутин Томашевић” (све у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом).	Током школске године	Чланови одељењског већа
13. <b>Стручно усавршавање</b> - обука за примену платформе Гугл учионица, отварање и коришћење налога на платформи, јачање компетенција у складу са приоритетним задацима школе и тренутном епидемиолошком ситуацијом, присуство семинарима и вебинарима, учешће у интернационалним пројектима, хоризонтално учење (онлајн и непосредно).	Током школске године	Чланови одељењског већа
14. <b>Промовисање ученичких постигнућа</b> (школски сајт, ФБ профил, панои, такмичења...)	Током школске године	Чланови одељењског већа
15. <b>Коришћење ресурса школске библиотеке</b> Упис свих ђака првака у школску библиотеку(колективан упис).	Током школске године	Чланови одељењског већа

<b>17. Организација и учешће на такмичењима и конкурсима</b>	Током школске године	Чланови одељењског већа
<b>18. Припрема и учешће на седницама стручних органа школе</b>	Током школске године	Чланови одељењског већа
<b>19. Постигнућа ученика првог разреда</b> – Рађено је на побољшању постигнућа свих ученика – овладавању исходима на основном нивоу свих ученика. Планирано и реализовано описно оцењивање у првом разреду ;евидентирано ангажовање и постигнућа ученика, упознати и родитељи са начином праћења и вредновања успеха ученика. Унапређивано формативно оцењивање у школи.	Током школске године	Чланови Одељењског већа првог разреда
<b>20. Анализа рада Одељењског већа</b>	Током школске године	Чланови Већа

Координатор одељењског већа  
Татјана Ристић

## II РАЗРЕД

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<b>1. Планирање</b> - урађени годишњи и месечни планови наставних и ваннаставних активности; - планови усклађени са посебним програмом ЗУОВ-а предвиђеним за ванредне ситуације и школским програмом; анализирани исходи у складу са стандардим за крај првог циклуса образовања; урађен распоред часова, ученицима предочен потребан прибор; -урађени иницијални тестови из предмета српски језик, математика, свет око нас,	Август, септембар,	Чланови одељењског већа,

<p>- вођење личне евиденције о напредовању и оцењивању ученика;</p> <p>Реализоване тематске наставе:</p> <p><i>Одговоран однос према здрављу</i></p> <p><i>Јесење боје</i></p> <p>Угледни час, српски језик - <i>Употреба великог слова</i>, примена ИКТ-а у настави, дигитална учионица</p>	<p>септембар</p> <p>Током полугодишта</p> <p>Септембар, октобар</p> <p>децембар</p>	<p>Подр.одељ. Кнежица</p>
<p>– усклађивање наставних садржаја са изреченим васпитним мерама и друштвено корисног рада за ученика Н.Стокића II2;</p> <p>- реализација различитих облика наставе:</p> <p><i>тематска</i> Ускршња честитка</p> <p><i>интегративна</i> (три дана по три и више часова; БАЈКОЛИКИ СВЕТ</p> <p>ВРЕМЕ</p> <p>ЖИВА БИЋА</p> <p><i>амбијентална</i> (учествовање у пројекту СУРС-а ,</p> <p>„С природом на ти”),</p> <p><i>практична настава</i> (српски језик, уз текст В.В:Гајовић „Бркљача” и испробавање рецепта за шам од јагода);</p> <p>- годишња тестирања ученика из српског језика и математике ;</p>	<p>Током другог полугодишта</p> <p>20.4.2022.</p> <p>10.2.2022.</p> <p>3.3.2022.</p> <p>5.5.2022.</p> <p>19.5. 2022.</p> <p>2.6. 2022.</p> <p>15.6. 2022. / 23.6.2022.</p>	<p>Чланови одељењског већа матичне школе и подручних одељења</p>
<p><b>2. Сарадња са родитељима</b> -родитељи су информисани да се ради по првом моделу, непосредни рад у школској 2021/22.год.</p> <p>- реализована онлајн комуникација са родитељима, као и појединачни, индивидуални разговори, уз поштовање</p>	<p>Септембар,</p> <p>током полугодишта</p>	<p>Чланови одељењских већа, родитељи, сарадња са педгошко психолошком службом</p>

<p>мера безбедности;          -прибављене сагласности за фотографисање, реализацију излета, посета, извођење амбијенталне наставе;          -реализована набавка додатних материјала за рад ( радна свеска за Дигитални свет),          - рад на развијању партнерског односа са родитељима кроз укључивање у различите пројекте и активности школе - реализована хуманитарна акција “Помозимо другу - хуманост на делу”, за Анђелу Станковић П<sub>4</sub>, и ученицу П<sub>3</sub> Светлану Костић</p> <p>(радионице, изложбе, пројекти школе)</p> <p>Родитељски састанак у П<sub>2</sub> након насилне ситуације од 30.12. 2021. Год</p>	<p>Септембар</p> <p>октобар</p> <p>децембар</p>	
<p>- родитељи су информисани о реализацији активности у сарадњи са локалном заједницом и другим школама из општине, фотографисању ученика, изреченим мерама о понашању ученика;          -реализован општи родитељски састанак на тему Како помоћи деци да ефикасно и самостално уче, одељењски састанци, индивидуални разговори;</p> <p>- развијани партнерски односи са родитељима кроз укључивање у активности и сарадњу са</p> <p>СШ „Младост ” Диско на ролерима музичком школом „Божидар Трудић ” С.Паланка, ангажовање око реализације ускршњег вашара, превоза ученика путника;</p>	<p>током другог полугодишта, по обављеним активностима.</p> <p>18.5.2022.</p> <p>27.5.2022.</p> <p>16. и 9.6.2022.</p> <p>21.6.2022.</p> <p>током године</p>	<p>Чланови одељењског већа, родитељи, сарадња са педгошко психолошком службом</p>
<p><b>3.Правила понашања</b> – рад на усклађивању правила понашања ученика са предложеним мерама и стратегијама Министарства за ублажавање ризика од</p>	<p>Септембар,</p>	<p>Чланови Већа, ученици</p>



<p>трансмисије вируса у за школску 2021/22.год.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- промовисање активности о превенцији свих облика вршњачког насиља израдом плаката одељењских правила;</li> </ul> <p>реализација радионица на ЧОС, педагог – Развијање другарства; решавање конфликтних ситуација ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рад на доследном спровођењу правила и примена мерама за њихово непоштовање;</li> </ul>	<p>Током полугодишта, децембар</p> <p>Током полугодишта</p>	
<p>-Изрицање оговарајућих мера за непоштовање правила понашања ученика и праћење реакције ученика у преузимању одговорности у складу са изреченим мерама;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- унапређивање и промовисање активности у школи о превенцији свих облика вршњачког насиља, кроз реализацију ЧОСа, педагог, Учесници у насилним ситуацијама, уз интеграцију са садржајима редовне наставе;</li> </ul>	<p>Фебруар-јун</p> <p>13.6.2022.</p> <p>током полугодишта</p>	<p>чланови Већа, ученици, педагог</p>
<p><b>4.Мере безбедности</b> – ученици и родитељи упознати са превентивним мерама ради заштите здравља за школску 2021/22.год. и свакодневни рад на њихој доследној примени;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализација радионице ЧОС-а по сценарију педагога и психолога”Утицај епидемије КОВИД 19 на остваривање права деце у Србији”</li> </ul>	<p>Септембар, током полугодишта</p> <p>октобар</p>	<p>Чланови Већа, ученици, родитељи, психолог, педагог</p>
<p>– интеграција наставних садржаја, ЧОС(поштовање правила, бонтон,конфликтне ситуације,примери за поступно решавање проблема, понашање у ванредним ситуацијама, екологија и здравље); дигиталног света (понашање на нету, интернет бонтон, дигитална комуникација, заштита података) у циљу превенције насиља, развијања сарадничких односа у одељењу,</p>	<p>током школске године</p>	<p>Чланови Већа, ученици, родитељи</p>

уознавања са ризиком од злоупотребе Интернета и друштвених мрежа;		
<b>5.ИОП</b> – евидентирани ученици којима је потребна додатна подршка у раду; израда планова прилагођавања и ИОП-а, праћење индивидуалног напредовања ученика и пружање подршке у учењу кроз индивидуализацију и допунску наставу; ојачавање наставничких компетенција за пружање подршке ученицима у овладавању техникама учења; Предлог за ИОП1 ученика Симић Немање П <sub>2</sub> , из наставе српског језика, математике и света око нас;	Током школске године	ТИО, одељењска већа, родитељи
– процењивање делотворности пружане додатне подршке ученицима кроз састанке малих тимова, израду евалуација за мере индивидуализације и ИОП;;	током школске године	ТИО, учитељи матичне школе и подручних одељења, родитељи
<b>6. Екскурзије, школа у природи, излети, посете -</b> Реализација пројекта „Велико Градиште у срцу”  Посета Завичајном музеју, изложба „Камен кроз историју”	3-4.6.2022.  април-мај	родитељи, ученици, чланови Тима за реализацију екскурзија, туристичке организације, радници установа
<b>7. Сарадња са локалном заједницом -</b> израда украса и украшавање јелке на дечјем одељењу Народне библиотеке “Ђура Јакшић”, реализована Трка за срећније детињство;  Сарадња са Еко-школом "Зелена нит" из Кладурова и учитељем Миланом Кецићем на тему климатских промена у градској библиотеци;	Децембар  октобар  16. новембар 2021.	Чланови Већа, ученици, радници наведених установа
Присуство радионици Еко школе „Зелена нит” из Кладурова на тему „Ускршње јаје рециклажом настаје”,	21.4.2022  4.5.2022.	Чланови Већа, ученици, радници наведених установа и организација, спортског савеза

<p>учешће на конкурс Дизајн за еко торбу, у организацији Еко школе „Зелена нит“ Кладурово</p> <p>учешће на конкурс „Мој крај - разгледница из мог краја“, Завичајни музеј</p> <p>учешће на ликовном конкурс Народне библиотеке „Ђура Јакшић“, Ја сам звезда породичног гнезда</p> <p>радионице удружења „Коло српских сестра“, ручни рад</p> <p>Учешће ученика на спортским играма младих</p> <p>Трка „Драгутин Томашевић“</p>	<p>3.6.2022.</p> <p>април</p> <p>од 27. маја до 17.6.2022.</p> <p>17. и 16.6.2022.</p> <p>21.6.2022.</p>	
<p><b>8.Праћење и вредновање постигнућа</b> - реализација и анализа иницијалних тестова, писмених провера, тестова знања; - уједначавање критеријума оцењивања на нивоу већа и представљање критеријума оцењивања ученицима прављењем паралеле између описног и бројчаног оцењивања; -оспособљавање ученика за самопроцењивање и давање предлога ( постављање циљева) за сопствено напредовање;</p>	Током полугодишта	Чланови Већа, ученици
<p>Редовно формативно оцењивање ученика уз сумативну оцену и опис ангажовања ученика; вредновање постигнућа ученика који раде по мерама индивидуализације кроз евалуацију ;</p> <p>анализа годишњих провера знања из српског језика и математике</p>	Фебруар-јун	Чланови Већа, ученици
<p><b>9.Празници и екологија</b> - обележен Дан школе уз поштовање мера безбедности у складу са епидемиолошком ситуацијом; у међусмени подељене награде ученицима и наставницима за постигнуте резултате у</p>	октобар	Чланови Већа, ученици

раду, на такмичењима, у претходној школској години;		
Учествовање у пројекту СУРС-а „С природом на ти” на нивоу целе Србије;	19.5. 2022.	Чланови Већа, ученици
<b>10.Професионална оријентација</b> - занимљива занимања, упознавање ученика са различитим занимањима свет око нас, ЧОС	новембар	Чланови Већа, ученици, родитељи, представници различитих заната и радници установа
Упознавање ученика са занимањима родитеља Игора Шошића- професора физичке културе и Биљане Ђорић, наставнице солфеђа; Музичка радионица са удружењем Арт апарат из Београда; ЧОС -Себе видим као...разговор о будућем занимању	14.1. 2022. 27.5.2022. 9.6.2022. 18.3. 2022. 20.6.2022.	Чланови Већа, ученици, родитељи, представници различитих заната и радници установа
<b>11.Здрави стилови живота</b> - реализована тематска настава <i>Одговоран однос према здрављу</i> , садржајима наставних и ваннаставних активности, одељењске заједнице, свакодневним животним ситуацијама подстицан одговоран однос према здрављу и околини;	Септембар,	Чланови Већа, ученици, представници здравствених установа
<b>12.Спортске активности</b> - одељењска такмичења током Дечије недеље; Трка за срећније детињство; час физичког васпитања реализован у спортској хали у сарадњи са наставником Илић Срђаном и ЖРК "Слога" уз промоцију мини рукомета Учешће ученика Цветојевић Јакова, Ање Цветојеви и Саре Поповић из П <sub>2</sub> на шаховским турнирима и на симултанци поводом 90 година постојања шаховског клуба "Слога"	Октобар,  новембар  децембар	Чланови Већа, ученици, представници Спортског савеза, наставници физичког васпитања
Учешће ученика на ревијалном Кросу РТС-а, Спортске игре младих,	13.5. 2022. 7.и 16.6.2022.	Чланови Већа, ученици, представници

Трка "Драгутин Томашевић"	21.5. 2022.	Спортског савеза, наставници физичког васпитања
<p><b>13. Стручно усавршавање – употреба јединствене платформе за учење, -присуство семинарима, обукама и вебинарима;</b></p> <p>-вертикално учење: Посета ученика П<sub>2</sub> изложби радова ученика старијих разреда у организацији наставнице Светлан Милетић и повезивање са облашћу <i>Материјали</i> из наставе света око нас;</p>	Током полугодишта	Чланови већа, Друштво учитеља, педагог, психолог, друге установе и извори
<p>-радионице стручних сарадника и педагошких саветника (Формативно оцењивање);</p> <p>хоризонтална учења на нивоу разреда;</p> <p>Менторства студентима треће године Учитељског факултета;</p> <p>Обављање дужности дежурних наставника на пробним тестовима и супервизорства на завршним испитима;</p> <p>Учествовање на међународним конкурсима и сарадња са школама из окружења;</p> <p><b>Ван установе:</b></p> <p>Обука за запослене са платформе ЧУВАМ ТЕ- националне платформе за превенцију насиља у школама;</p> <p>стручни скупови (онлајн трибине, вебинари, практична предавања и конференције ) у организацији ЗУОВ-а, Института за модерно образовање, Образовног центар СТЕМ и Мреже наставника СТЕМ зборнице, издавачких кућа (Клет, Логос, Бигз, Агенције за спречавање корупције Републике Србије, Основних школа (В.Градишта, Кладурова, Великог Лаола) и Удружење</p>	<p>20.5.2022.</p> <p>Током полугодишта</p> <p>Мај</p> <p>Март/јун</p> <p>Током полугодишта</p> <p>Фебруар</p> <p>Током године</p>	

Арт Апарат са циљем унапређивања наставе и учења;		
<b>14. Промовисање ученичких постигнућа</b> Побољшање постигнућа свих ученика овладавањем исходима на основном нивоу и презентовање резултата такмичења успешности у одељењима, на школском сајту, друштвеним мрежама, затвореним групама, на школским паноима и родитељским састанцима;	Током полугодишта	Чланови Већа, ученици, школски библиотекар, предметни наставници
Презентација резултата такмичења ученика и презентовање успешности у одељењима, на школском сајту, друштвеним мрежама, затвореним групама, родитељским састанцима;	Током школске године	Чланови Већа, ученици, школски библиотекар, предметни наставници
<b>15. Коришћење ресурса школске библиотеке</b> Наставак сарадње и изнајмљивање књига;	Током полугодишта	Чланови Већа, ученици, школски библиотекар
<b>16. Организација и учешће на такмичењима и конкурсима</b> - израда новогодишњих украса за Народну библиотеку „Ђура Јакшић“ ; Учешће на III међународном конкурсима "Новогодишња играчка XXI века" у сарадњи са професорком руског језика СШ "Младост" Кристином Милетић;	децембар	Чланови Већа, ученици, организатори конкурса и такмичења
Конкурс за Дизајн еко торбе у организацији Еко школе „Зелена нит“ Кладурово; Ликовни конкурси у организацији Народне библиотеке (Ја сам звезда породичног гнезда) и Завичајног музеја (Разгледница из мог краја)	4.5.2022.  Април/јун	Чланови Већа, ученици, организатори конкурса и такмичења
<b>17. Припрема и учешће на седницама стручних органа школе</b> Коришћењем адекватних табеларних модела за извештаје о васпитно-образовном раду, раду тимова и секција, резултата такмичења и осталих облика рада;	Током полугодишта	Чланови већа,

Израда извештаја о васпитно-образовном раду, раду тимова и секција, резултата такмичења и осталих облика рада; Извештај о раду ОС	током школске године, на крају класификационих периода	Чланови већа,
<b>18. Анализа рада</b> Одељењског већа- израда извештаја уз наведене активности на полугодишту Извештај о раду већа	Јануар,  30.6.2022.	Чланови Већа

Координатор одељењског већа  
Данијела Стокић

### III РАЗРЕД

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<b>1. Планирање</b> - урађени годишњи и месечни планови наставних и ваннаставних активности и усклађени са посебним програмом ЗУОВ-а предвиђеним за ванредне ситуације и школским програмом; планирани су часови посвећени мерама заштите од заразних болести и здрављу у целини; припремљени су и урађени иницијални тестови, вођена је лична документација и документација о напредовању ученика, планирана је, припремљена и реализована тематска настава крајем септембра – <i>Одговоран однос према здрављу</i> , планиран је и изведен излет у склопу тема из природе и друштва и пројектне наставе – <i>Албум мога краја</i> , планиране су области за угледне часове, док ће конкретне наставне јединице бити прецизиране током школске године (у другом полугодишту), истицање активности кроз које ће се развијати међупредметне компетенције приликом израде оперативних планова и припрема за тематску наставу.	Август, током полугодишта	Чланови Одељењског већа 3.разреда
Израда месечних планова наставних и ваннаставних активности; припрема тестирања током полугодишта и завршних тестирања, планирање пројектне наставе <i>Значајне личности</i>	Током другог полугодишта	Чланови Одељењског већа 3. разреда

<p><i>српске историје и културе, Музички инструменти, Моја планета Земља, Медоносне баште, Животне заједнице, хоризонталног учења, истицање активности кроз које ће се развијати међупредметне компетенције приликом израде оперативних, планирање начина комуникације са родитељима у ванредној ситуацији и редовним околностима.</i></p>		
<p><b>2.Сарадња са родитељима</b> – родитељи су информисани о начину рада у новој школској години, у неким одељењима одржани су родитељски састанци непосредно али се комуникација углавном одвијала путем Вибер група или у телефонским разговорима, а повремено и непосредним индивидуалним разговорима на отвореним вратима, на иницијативу родитеља или учитеља; прибављене су сагласности за фотографисање, реализацију излета, посета, амбијенталне наставе, развијан је партнерски однос са родитељима кроз укључивање у различите пројекте и активности школе (сађење дрвећа у ИО Кнежица, припрема и подела новогодишњих пакетића, божићних чарапа, послужења за ученике у већем броју ИО и матичној школи, хуманитарна акција У ИО Лопушник у сарадњи са Колом српских сестара – изградња монтажне куће за ученицу Анастасију Илић ); саветодавни рад са родитељима појединих ученика.</p>	<p>Септембар, током полугодишта.</p>	<p>Чланови Одељењског већа 3.разреда, родитељи, школски психолог</p>
<p>Информисање родитеља о начину рада током другог полугодишта, у складу са променама епидемиолошке ситуације и примењеним мерама заштите, по окончању примене епидемиолошких мера припрема и организација родитељских састанака и обављање индивидуалних разговора, укључивање у различите пројекте и активности школе – родитељи су учествовали у припреми и реализацији Ускршњег вашара, хуманитарној акцији прикупљања помоћи за операцију Петра Љубомировића, акцији изградње куће за ученицу из ИО Лопушник у организацији <i>Кола српских сестара.</i></p>	<p>Током другог полугодишта</p>	<p>Чланови Одељењског већа 3.разреда, родитељи, педагог и психолог (у саветовању ради решавања проблема и напредовања у учењу и понашању ученика)</p>



<p><b>3.Правила понашања</b> – рад на усклађивању правила понашања ученика са епидемиолошком ситуацијом, израда плаката са одељењским правилима, инсистирање на доследном поштовању правила и евиденција о томе.</p>	Током полугодишта	Чланови Одељењског већа 3. разреда, ученици
<p>Усклађивање правила понашања ученика са епидемиолошком ситуацијом, инсистирање на доследном поштовању правила и евиденција о томе.</p>	Током другог полугодишта	Чланови Одељењског већа 3. разреда, ученици
<p><b>4.Мере безбедности</b> – родитељи и ученици су упознати са донетим мерама ради заштите здравља у новој школској години и инсистирало се на њиховој доследној примени; реализација радионице по сценарију педагога и психолога "Утицај епидемије КОВИД-19 на остваривање права деце у Србији"; развијање сарадничких односа у одељењу; упознавање са ризиком од злоупотребе Интернета и друштвених мрежа; обучавање за ненасилну комуникацију.</p>	Током полугодишта, свакодневно, на часовима одељењског старешине	Чланови Одељењског већа 3. разреда, ученици, родитељи, педагог, психолог (у организовању и реализацији радионица, саветодавни рад са ученицима)
<p>Инсистирање на доследној примени мера безбедности током трајања епидемије, развијање сарадничких односа у одељењу, упознавање са ризиком од злоупотребе Интернета и друштвених мрежа, обучавање за ненасилну комуникацију на ЧОС и у свакодневним активностима.</p>	Током другог полугодишта	Чланови Одељењског већа 3. разреда, ученици, родитељи, психолог (саветодавни рад са ученицима)
<p><b>5.ИОП</b> - евидентирани су ученици којима је потребна додатна подршка у раду; израђени су планови прилагођавања и ИОП; праћење индивидуалног напредовања ученика и пружање подршке; ојачавање наставничких компетенција у овој области, оснаживање вршњака за пружање помоћи и подршке у учењу и адаптацији ученика са тешкоћама у учењу и социјалном функционисању; за даровите ученике нису рађени посебни програми али су организовани повремено додатни часови на којима су вежбали задатке за математичка такмичења.</p>	Током полугодишта	ТИО, Одељењско веће 3. разреда, родитељи, ученици
<p>Израда планова прилагођавања и ИОП-а, праћење индивидуалног напредовања ученика и пружање подршке, ојачавање наставничких компетенција у овој</p>	Током другог полугодишта	ТИО, Одељењско веће 3. разреда, родитељи, ученици

области (семинар), оснаживање вршњака за пружање помоћи и подршке у учењу и адаптацији ученика са тешкоћама у учењу и социјалном функционисању.		
<b>6. Екскурзије, школа у природи, излети, посете</b> – "Дан пешачења", изведени су излети у оближњу околину у склопу тема из природе и друштва "Мој крај" и пројектне наставе "Албум мога краја".	11. септембар, почетак октобра	Чланови Планинарског друштва "Горњак", Планинарска секција, Одељењског већа 3. разреда
На почетку школске године планирана је реализација школе у природи – Митровац на Тари, време реализације мај или јун или једнодневна екскурзија – Свилајнац (Природњачки музеј) и Јагодина (Зоолошки врт, Музеј воштаних фигура), време реализације мај или јун – због епидемиолошке ситуације и компликоване тендерске процедуре екскурзија и настава у природи нису реализоване; посете су наведене у следећој тачки.	Током другог полугодишта	/
<b>7. Сарадња са локалном заједницом</b> - "Дан пешачења", израда ликовних радова по мотивима српских народних бајки, израда новогодишњих украса, припрема пакетића, божићних чарапа, послужења за ученике на крају полугодишта, садња воћки у ИО Кнежица, изградња монтажне куће за ученицу у ИО Лопушник.	Током полугодишта	Чланови Одељењског већа 3. разреда, ученици, родитељи, Планинарско друштво "Горњак", "Коло српских сестара", професорка руског језика Кристина Милетић и Центар словенских култура
Приредба и подела светосавских пакетића које су припремили родитељи у ИО Лопушник Посета Галерији „Круг“ – изложба икона Иване Бугар (III <sub>1</sub> ) Упознајемо Русију (III <sub>2</sub> ) - Професорка Кристина Милетић децу је упознала са одликама географије, историје и културе Русије Посета Завичајном музеју – Изложба „Камен у праисторији“ (III <sub>1</sub> ) Посета биоскопу – пројекција филма „Лето када сам научила да летим“	Јануар  Март  Март  Април  Април  Април	Чланови Одељењског већа 3. разреда, ученици, радници Галерије, Музеја, Библиотеке „Ђура Јакшић“, Спортски савез, наставници физичког васпитања, родитељи

<p>Посета библиотеци „Ђура Јакшић“ – представљање књига Николете Новак (Ш<sub>2</sub>) Ускршњи вашар Крос РТС-а – трка ревијалног карактера у градском парку Меморијална трка „Драгутин Томашевић“ Ликовни конкурс „Разгледница мога краја“ у организацији Завичајног музеја (Ш<sub>3</sub>) Спортске игре младих Испраћај ученика четвртог разреда у Заови (ИО Лопушник)</p>	<p>Април Мај  Мај Јун  Јун Јул</p>	
<p><b>8.Праћење и вредновање постигнућа</b> - реализација и анализа иницијалних тестова, писмених провера, тестова знања, уједначавање критеријума оцењивања на нивоу већа, информисање ученика о критеријумима оцењивања, оспособљавање ученика за постављање и остваривање циљева у учењу, праћење развијања међупредметних компетенција на месечном нивоу, формативно оцењивање у писменим радовима и дневнику како би ученици и родитељи стекли бољи увид у оствареност исхода.</p>	<p>Септембар, током полугодишта</p>	<p>Чланови Одељењског већа 3.разреда, ученици, родитељи</p>
<p>Планирање, реализација и анализа писмених провера, тестова знања, уједначавање критеријума оцењивања на нивоу већа, информисање ученика о критеријумима оцењивања, оспособљавање ученика за постављање и остваривање циљева у учењу, праћење развијања међупредметних компетенција на месечном нивоу, праћење остварености исхода на основном, средњем и напредном нивоу, планирање наредних корака у напредовању ученика уз фокусирање на остваривање исхода на основном нивоу, упућивање ученика и родитеља да у већој мери прате формативне оцене у писменим радовима, проверама и електронском дневнику како би стекли бољи увид у оствареност исхода.</p>	<p>Током полугодишта</p>	<p>Чланови Одељењског већа 3.разреда, ученици, родитељи</p>
<p><b>9.Празници</b> – обележавање Дана школе у међусмени уз поштовање епидемиолошких мера, подељене су награде ученицима и наставницима који су постигли успехе на такмичењима;</p>	<p>Октобар, децембар</p>	<p>Управа школе, чланови Одељењског већа 3.разреда, ученици, родитељи</p>

активности поводом новогодишњих празника већ поменуте у одељку о сарадњи са родитељима.		
<b>10.Професионална оријентација</b> - упознавање ученика са различитим занимањима на часовима природе и друштва и пројектне наставе у оквиру тема "Делатности људи" и "Традиционални занати"	Током полугодишта	Чланови Одељењског већа 3.разреда, ученици
<b>11.Здрави стилови живота</b> – реализована је тематска настава <i>Одговоран однос према здрављу</i> , на часовима редовне наставе и ваннаставних активности, посебно физичког и здравственог васпитања, одељењске заједнице, у свакодневним животним ситуацијама (вођење рачуна о хигијени и мерама безбедности на часовима и током одмора, ужина у ђачкој кухињи, припрема и ношење ужине од куће, здраве грицкалице...).	Током полугодишта	Чланови Одељењског већа 3.разреда, ученици
Реализација тема о здрављу кроз часове редовне наставе и ваннаставне активности, посебно физичког и здравственог васпитања, ЧОС, у свакодневним животним ситуацијама .	Током другог полугодишта	Чланови Одељењског већа 3.разреда, ученици
<b>12. Екологија</b> - обележавање важних еколошких датума – кроз теме <i>Моја планета Земља, Медоносне бабите, Животне заједнице</i> на часовима пројектне наставе и ЧОС обрађене теме и обележени значајни датуми (Дан планете Земље, Светски дан пчела...)	Април-јун	Чланови Одељењског већа 3.разреда, ученици
<b>13.Спортске активности</b> – такмичења током Дечије недеље, "Трка за срећније детињство"	Током школске године	Чланови Одељењског већа 3.разреда, ученици
Крос РТС-а, Спортске игре младих, такмичења током Дечије недеље, Трка "Драгутин Томашевић"	Јун	Чланови Одељењског већа 3.разреда, ученици, представници Спортског савеза, наставници физичког васпитања
<b>14.Стручно усавршавање</b> <b>Стручно усавршавање у установи:</b> -радионице стручних сарадника и педагошких саветника (Формативно оцењивање);	Мај	Чланови Одељењског већа 3.разреда, Друштво учитеља, педагог, психолог, друге установе и извори

<p>хоризонтална учења на нивоу разреда; Менторство студенту треће године Учитељског факултета ();</p> <p><b>Ван установе</b> -обука за запослене са платформе <i>Чувам те</i> (националне платформе за превенцију насиља у школама)  -стручни скупови (вебинари и семинари) у организацији издавачких кућа (Клет, Логос, Бигз), Агенције за спречавање корупције Републике Србије и Учитељског друштва.</p>	<p>Током полугодишта Мај</p> <p>Фебруар</p> <p>Током полугодишта</p>	<p>Оливера Рамовић</p> <p>Оливера Рамовић</p> <p>Издавачке куће, Учитељско друштво, Агенција за спречавање корупције РС</p>
<p><b>15.Промовисање ученичких постигнућа</b> – промовисана су постигнућа ученика на школском такмичењу из математике међу осталим ученицима, послат је линк за презентацију ликовних радова по мотивима српских народних бајки који су послати на конкурс Центра словенских култура у Москви родитељима и ученици су одгледали презентацију, а накнадно ће ученицима бити подељене и дипломе, објављене су вести о успесима ученика на такмичењима и конкурсима на сајту школе, презентовање радова насталих на часовима пројектне наставе у оквиру тема "Албум мога краја", "С децом око света", "Традиционални занати".</p>	<p>Током полугодишта</p>	<p>Чланови Одељењског већа 3.разреда, ученици, школски библиотекар, професорка Кристина Милетић, Центар словенских култура</p>
<p>Презентација резултата такмичења ученика и презентовање успешности у одељењима, на школском сајту, друштвеним мрежама, затвореним групама, родитељским састанцима</p>	<p>Током полугодишта</p>	<p>Чланови Одељењског већа 3.разреда, ученици, школски библиотекар, предметни наставници</p>
<p><b>16.Коришћење ресурса школске библиотеке</b> – ученици су упућивани на коришћење ресурса школске библиотеке приликом обраде домаће лектуре и сталним подсећањем на значај навике читања</p>	<p>Током оба полугодишта</p>	<p>Чланови Одељењског већа 3. разреда, ученици, школски библиотекар</p>
<p><b>17.Организација и учешће на такмичењима и конкурсима</b> – Учесће на већ поменути конкурсима</p>	<p>Током полугодишта</p>	<p>Чланови Одељењског већа 3. разреда, ученици, Центар словенских</p>

		култура, професорка Кристина Милетић
Општинско такмичење из математике и конкурс Завичајног музеја „Разгледница мога краја"	Током полугодишта	Чланови Одељењског већа 3. разреда, ученици, наставници математике и радници Завичајног музеја
<b>18. Припрема и учешће на седницама стручних органа школе</b> Израда извештаја о васпитно-образовном раду, раду тимова и секција, резултата такмичења и осталих облика рада;  Извештај о раду ОС и Одељењског већа	Новембар, децембар  током другог полугодишта	Чланови Одељењског већа 3. разреда, Педагошког колегијума, тимови
<b>19. Анализа рада Одељењског већа –</b> Израда извештаја	Јануар, јун	Чланови Одељењског већа 3. разреда

Координатор одељењског већа  
Оливера Рамовић

#### IV РАЗРЕД

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
1. <b>Планирање</b> – израђени су годишњи и месечни планови наставних и ваннаставних активности; усклађени су и за ванредне ситуације; испланирани су планови са посебним програмом ЗУОВ-а, предвиђени су часови посвећени мерама заштите; извршене су припреме за иницијално тестирање и испланирано је завршно тестирање, испланирана је онлајн настава, испланирани су начини вођења личне документације, испланиране су тематске, амбијентална настава, хоризонтално учење, угледни и огледни часови (развијање међупредметних компетенција), унапређивани су квалитети непосредне, хибридне и онлајн наставе и учења, као и начини комуникације са родитељима у	Август, током школске године	Чланови одељењског већа

ванредној ситуацији и редовним околностима ( подршка родитељима ученика).		
<b>2.Сарадња са родитељима</b> – информисани су родитељи о начину рада у ванредним околностима, припремљени и организовани су родитељски састанци у редовним и ванредним околностима, индивидуални разговори, прибављене су сагласности за фотографисање, реализацију излета, посета, амбијенталне наставе, изборних предмета, припремљене и реализоване су тематске наставе ( септембар – Одговоран однос према здрављу, децембар-Завичај ),реализовани су онлајн родитељски састанци, развијан је партнерски однос са родитељима кроз укључивање у различите пројекте и активности школе (радионице, вашари, пројектна настава...)( подршка родитељима ученика).	Септембар, током школске године.	Чланови одељењских већа, родитељи
<b>3.Правила понашања</b> – усклађена су правила понашања ученика са ванредном ситуацијом, израђени су плаката са одељењским правилима, инсистирање на доследном поштовању правила и евиденција о томе ( превенцији свих облика вршњачког насиља).	Септембар, током школске године	Чланови Већа, ученици
<b>4.Мере безбедности</b> – била је појачана брига о хигијени школског простора, упознати су ученици и родитељи са донетим мерама ради заштите здравља, инсистирање је на њиховој доследној примени ( одговоран однос према здрављу), реализоване су радионице у циљу превенције насиља ( превенцији свих облика вршњачког насиља), развијан је сараднички однос у одељењу ( промовисање инклузивне културе), упознавати су са ризиком од злоупотребе интернета и друштвених мрежа, обучени су за ненасилну комуникацију (пружање психо-социјалне подршке).	Током школске године	Чланови Већа, ученици, родитељи
<b>5.ИОП</b> – евидентирани су ученици којима је била потребна додатна подршка у раду, израђени су планов прилагођавања и ИОП-а, праћење индивидуалног напредовања ученика и пружање подршке у овладавању	Током школске године	ТИО, одељењска већа, родитељи

техникама учења кроз индивидуализацију допунске, додатне наставе и ваннаставних активности, ојачавање наставничких компетенција у овој области.		
<b>6. Екскурзије, школа у природи, излети, посете</b> – планиране су али нису реализоване због епидемиолошке ситуације (Настава у природи-Златибор-мај/јун; Једнодневна екскурзија – Љубичево-Сребрно језеро-Виминацијум)	Током школске године	Чланови Већа, родитељи, ученици, чланови Тима за реализацију екскурзија, туристичке организације
7. Остварена је <b>сарадња са локалном заједницом</b> , установама културе, спортским савезом, здравственим установама, Црвеним крстом, ОИ ‘Млава’...	Током школске године	Чланови Већа, ученици, радници наведених установа
<b>8. Праћење и вредновање постигнућа</b> – извршено је планирање, реализација и анализа иницијалних тестова, писмених провера, тестова знања, уједначени су критеријуми оцењивања на нивоу већа, информисани су ученици о критеријумима оцењивања (онлајн или непосредно), оvlадани су исходи на основном нивоу свих ученика, (унапређено је формативно оцењивање) (овладавано је техникама учења кроз индивидуализацију допунске, додатне наставе и ваннаставних активности).	Септембар, током школске године	Чланови Већа, ученици
<b>9. Празници</b> – учествовало се у активностима поводом школских и државних празника (кроз непосредни рад или онлајн наставу, реализацију пројектних задатака, у складу са епидемиолошком ситуацијом).	Током школске године	Чланови Већа, ученици
<b>10. Професионална оријентација</b> – упознати су ученици са различитим занимањима (кроз наставне садржаје, представљање занимања родитеља, посете...)	Током школске године	Чланови Већа, ученици, родитељи, радници различитих радњи и установа
<b>11. Здрави стилови живота</b> - кроз различите садржаје на часовима пројектне наставе, часове физичког и здравственог васпитања, одељењске заједнице, часове природе и друштва, са посебним нагласком на очување здравља	Током школске године	Чланови Већа, ученици, представници здравствених установа



у условима епидемије ( одговоран однос према здрављу).		
<b>12.Екологија</b> – обележени су важни еколошки датуми, радионице на тему заштите животне средине.	Током школске године	Чланови Већа, ученици
<b>13.Спортске активности</b> – одржан је Крос РТС-а, Спортске игре младих, такмичења током Дечије недеље, Трка „Драгутин Томашевић” ( све у складу са тренутном епидемиолошком ситуацијом).	Током школске године	Чланови Већа, ученици, представници Спортског савеза, наставници физичког васпитања
<b>14.Стручно усавршавање</b> – информисани смо о примени заједничке платформе Гугл учионица, отворени су и коришћени налози на платформи у мањој мери, јачана је компетенција у складу са приоритетним задацима школе и тренутном епидемиолошком ситуацијом, присуствовало се семинарима и вебинарима, остварено је хоризонтално учење (онлајн и непосредно), планирана је и подстицана примена знања стечених путем различитих облика стручног усавршавања.	Током школске године	Чланови већа, Друштво учитеља, педагог, психолог, друге установе и извори
<b>15.Промовисана су ученичка постигнућа</b> (школски сајт, ФБ профил, панои, такмичења...)	Током школске године	Чланови Већа, ученици, школски библиотекар, предметни наставници
<b>16.Коришћени су ресурси школске библиотеке</b>	Током школске године	Чланови Већа, ученици, школски библиотекар
<b>17.Организовано је и учешће на такмичењима и конкурсима</b> (онлајн или уживо, у складу са епидемиолошком ситуацијом).	Током школске године	Чланови Већа, ученици, организатори конкурса и такмичења
<b>18. Припремано је и учествовало се на седницама стручних органа школе</b>	Током школске године	Чланови већа, Педагошког колегијума, тимова
<b>19. Сарадња између предметне и разредне наставе</b> остварена је у мањој		

мери, због болести и одсуства појединих колега из предметне наставе, које су морали да мењају колеге, па су имали мање времена за одржавање часова у 4. раз. (Упознати су ученици са предметним наставницима и предметима које предају у мањој мери као припрема за пети разред).	Током школске године	Чланови Одељењског већа четвртог разреда, предметни наставници
<b>20. Анализиран је рад Одељењског већа</b>	Јун	Чланови Већа

Координатор одељењског већа  
Тања Марковић

### V РАЗРЕД

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<p>-урађени су планови рада одељењских старешина петог разреда,</p> <p>-Утврђено бројно стање ученика,</p> <p>-Усвајени су план и програм образовно-васпитних активности: допунске и додатне наставе, слободних активности, распореда писмених задатака, писаних и контролних вежби, плана екскурзија, радионица на тему професионалне оријентације, културе понашања, ненасилног решавања сукоба и тема које предлажу школски психолог и педагог.</p> <p>-организовани су родитељски састанци путем онлајна (вибер група ) или непосредно у школи.</p>	Септембар	Чланови одељењског већа, одељењске старешине
<p>-Усаглашени су критеријуми оцењивања.</p> <p>- Спровођена је вршњачка помоћ у оквиру одељења.</p>	Октобар	Чланови одељењског већа одељењске старешине
-Реализација редовне наставе и осталих облика образовно- васпитног рада у првом класификационом периоду.	Новембар	Чланови одељењског већа

<p>-Утврђивање постигнутих исхода учења ученика.</p> <p>-Предлози мера у циљу унапређивања постигнућа ученика и достизања образовних стандарда.</p> <p>-Извештај о васпитном раду са ученицима и предлози за изрицање мера.</p> <p>- организовани су родитељски састанци путем онлајна (вибер група ) или непосредно у школи.</p>		одељењске старешине
<p>-Реализација редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада у првом полугодишту.</p> <p>-Утврђивање постигнутог успеха ученика.</p> <p>-Извештај о васпитном раду са ученицима и предлози за изрицање мера.</p> <p>-Предлози за побољшање квалитета учења и наставе.</p>	Децембар	Чланови одељењског већа одељењске старешине
<p>-Обележен Дан Св. Саве – школске славе</p>	Јануар	Чланови одељењског већа
<p>-Праћење напредовања ученика.</p> <p>-Праћење реализације и резултата допунске и додатне наставе.</p>	Фебруар	Одељењске старешине, педагог, психолог, родитељи
<p>-Реализација редовне наставе и осталих облика образовно- васпитног рада у трећем класификационом периоду.</p> <p>-Утврђивање постигнутих исхода учења ученика.</p> <p>-Извештај о васпитном раду са ученицима и предлози за изрицање мера.</p> <p>-Предлози за побољшање квалитета учења и наставе.</p>	Март	Чланови одељењског већа одељењске старешине

- организовани су непосредни родитељски састанци, као и комуникација са родитељима преко вибер групе .		
-Анализирани су успеси ученика на такмичењима.	Април – јун	Управа школе ,ученици, одељењске старешине
-Реализација редовне наставе и осталих облика образовно - васпитног рада у другом полугодишту.  -Утврђивање постигнутог успеха ученика.  -Предлози за похвале и награде ученика.	Јун	одељењске старешине
-Организован је излет за ученике петог разреда – релација Горњак. Ученици су обићли манастир.	25.6. 2022.	Чланови одељењског већа,представници Савета родитеља,ученици  одељењске старешине

Координатор одељењског већа  
Срђан Илић

## VI РАЗРЕД

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Реализација плана и програма образовно- васпитног рада и постављених циљева на крају првог класификационог периода</li> <li>• Анализа успеха на крају класификационог периода, евидентирање недовољних оцена</li> <li>• Мере за побољшање успеха (организација допунске наставе)</li> <li>• Организација и одржавање родитељских састанака</li> <li>• Пружање подршке ученицима у савладавању техникама учења</li> </ul>	септембар	Чланови ОВ, стручна служба, управа школе

(радионица и предавање педагога)		
<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализација плана и програма образовно- васпитног рада и постављених циљева на крају првог класификационог периода</li> <li>Анализа успеха на крају класификационог периода, евидентирање недовољних оцена</li> <li>Мере за побољшање успеха (организација допунске наставе)</li> <li>Организација и одржавање родитељских састанака</li> <li>Пружање подршке ученицима у савладавању <b>техникама учења</b> (радионица и предавање педагога)</li> </ul>	Октобар-новембар	ОВ, ученици, родитељи
<p>Анализа реализације свих видова образовно- васпитних активности на крају првог полугодишта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Анализа успеха и дисциплине на крају првог полугодишта</li> </ul>	Децембар	Чланови ОВ, стручна служба, управа школе
<ul style="list-style-type: none"> <li>Реализација плана и програма образовно-васпитног рада на крају трећег класификационог периода,</li> <li>Недовољне оцене,</li> </ul>	Фебруар-март	Чланови ОВ, стручна служба
<ul style="list-style-type: none"> <li>Тематски родитељски састанак који је одржала Милена Васић</li> </ul>	Мај	Педагог
<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализа успеха и дисциплине на крају другог полугодиштана</li> </ul> <p>Предлози за похвале и награде ученика шестог разреда</p>	Јун	Чланови ОВ, стручна служба

Координатор одељењског већа  
Јулијана Дамњановић

### VII РАЗРЕД

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
-Усвајање плана и програма одељењског већа	септембар	Чланови О.В.
-Утврђивање бројног стања ученика		Одељењске старешине

-Организација и одржавање родитељских састанака		
-Усаглашавање критеријума оцењивања	октобар	Чланови О.В.
-Реализован је план и програм образовно-васпитног рада и постављених циљева на крају првог класификационог периода  -Анализа успеха на крају класификационог периода,евидентирање недовољних оцењна  -Мере за побољшање успеха(организована је допунска настава)  -Предлог за изрицање васпитно-дисциплинских мера  -Организован је онлајн родитељски састанак	новембар	Чланови О.В.  Одељењске старешине
-Анализа реализације свих видова образовно-васпитних активности на крају првог полугодишта  -Анализа успеха и дисциплине на крају првог првог полугодишта	децембар	Чланови О,В,  Одељењске старешине
-Праћење напредовања  -Праћење реализације и резултата допунске и додатне наставе  -Организација и одржавање родитељских састанака	Фебруар	Чланови О.В.  Одељењске старешине
-Реализација плана и програма образовно-васпитног рада и постављених циљева на крају првог класификационог периода  -Анализа успеха на крају класификационог периода,евидентирање недовољних оцена и предлози за побољшање успеха	април	Чланови О.В.  Одељењске старешине

- Организован је онлајн родитељски састанак -У Дому културе одржано је предавање из три дела о превенцији вршњачког насиља		
-Реализација плана и програма образовно-васпитног рада и остварених циљева на крају другог полугодишта -Анализа успеха и дисциплине на крају другог полугодишта -Предлог за похвале, награде и васпитно-дисциплинске мере -Подношење извештаја о екскурзији	јун	Чланови О.В. Одељењске старешине
-Извештај са поправних испита и бројно стање на крају школске године	август	Чланови О.В. Одељењске старешине

Координатор одељењског већа  
Раница Милојковић

### VIII РАЗРЕД

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
-Израда плана рада одељењских старешина осмог разреда -Утврђивање бројног стања ученика и осталих карактеристика ученика у одељењу, специфичности одељења. -Усвајање плана и програма образовно-васпитних активности: допунске и додатне наставе, слободних активности, распореда писмених задатака, писаних и контролних вежби, плана екскурзија, радионица на тему професионалне оријентације, културе понашања,	Септембар	Чланови одељењског већа, одељењске старешине

<p>ненасилног решавања сукоба и тема које предлажу школски психолог и педагог.</p> <p>-Организација и одржавање родитељских састанака и планирање тематских родитељских састанака.</p>		
<p>-Активности у оквиру Дечије недеље.</p> <p>-Учешће у обележавању Дана школе.</p> <p>-Усаглашавање критеријума оцењивања.</p> <p>-Планирање и организовање вршњачке помоћи.</p>	Октобар	Чланови одељењског већа  одељењске старешине
<p>-Реализација редовне наставе и осталих облика образовно- васпитног рада у првом класификационом периоду.</p> <p>-Утврђивање постигнутих исхода учења ученика.</p> <p>-Предлози мера у циљу унапређивања постигнућа ученика и достизања образовних стандарда.</p> <p>-Извештај о васпитном раду са ученицима и предлози за изрицање мера.</p> <p>-одржавање родитељских састанака</p>	Новембар	Чланови одељењског већа  одељењске старешине
<p>-Реализација редовне наставе и осталих облика образовно-васпитног рада у првом полугодишту.</p> <p>-Утврђивање постигнутог успеха ученика.</p> <p>-Извештај о васпитном раду са ученицима и предлози за изрицање мера.</p> <p>-Предлози за побољшање квалитета учења и наставе.</p> <p>-Хоризонтално учење наставника.</p>	Децембар-јануар	Чланови одељењског већа  одељењске старешине
<p>-Обележавање Дана Св. Саве</p>	Јануар	Чланови одељењског већа



<p>-Праћење напредовања ученика.</p> <p>-Праћење реализације и резултата допунске и додатне наставе.</p> <p>-Организација и одржавање тематских родитељских састанака на изабрану тему</p>	Фебруар	Одељењске старешине, педагог, психолог, родитељи
<p>-Реализација редовне наставе и осталих облика образовно- васпитног рада у трећем класификационом периоду.</p> <p>-Утврђивање постигнутих исхода учења ученика.</p> <p>-Извештај о васпитном раду са ученицима и предлози за изрицање мера.</p> <p>-Предлози за побољшање квалитета учења и наставе.</p> <p>-Организација и одржавање родитељских састанака.</p>	Март	Чланови одељењског већа одељењске старешине
<p>-Планирање и извођење пробног теста за завршни испит</p> <p>-Анализа учешћа ученика на такмичењима.</p> <p>-Хоризонтално учење наставника.</p>	Април	Управа школе , ученици, одељењске старешине
<p>-Реализација редовне наставе и осталих облика образовно - васпитног рада у другом полугодишту.</p> <p>-Реализација екскурзије</p> <p>-Анализа екскурзије</p> <p>-Утврђивање постигнутог успеха ученика.</p> <p>-Предлози за похвале и награде ученика.</p>	Мај	одељењске старешине
<p>-Организација последњег дана у школи, завршне свечаности, уручивање сведочанстава и диплома.</p>		Чланови одељењског већа, представници

---

-Послови везани за завршни испит.	Јун	Савета родитеља, ученици одељењске старешине
-----------------------------------	-----	---

Координатор одељењског већа  
Ненад Павловић

## РАД СТРУЧНИХ ВЕЋА

## СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА РАЗРЕДНУ НАСТАВУ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<b>Прво полугодиште</b>		
<p><b>1. Планирање</b> - урађени годишњи и месечни планови наставних и ваннаставних активности и усклађени са посебним програмом ЗУОВ-а предвиђеним за ванредне ситуације и школским програмом; планирани су часови посвећени мерама заштите од заразних болести и здрављу у целини; припремљени су и урађени иницијални тестови, вођена је лична документација и документација о напредовању ученика. Планиране су области за угледне часове, док ће конкретне наставне јединице бити прецизиране током школске године (у другом полугодишту), истицање активности кроз које ће се развијати међупредметне компетенције приликом израде оперативних планова и припрема за тематску наставу.</p> <p>Реализоване тематске наставе у току првог полугодишта:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Наши први дани у школи</li> <li>- Одговоран однос према здрављу</li> <li>- Тематска седмица „Јесење боје“</li> <li>- Дводневна тем. наст. „ Зимске слике“</li> </ul>	<p>Август, прво полугодиште</p> <p>од 1. -17. 9. 2021.год.</p> <p>септембар</p> <p>октобар</p> <p>децембар</p>	<p>Чланови СВ</p> <p>Ученици и уч. 1. разреда</p> <p>Уч. свих разр. од 1. до 4.</p> <p>I/2 и I/3 и</p>

<p>- Новогодишње радости</p> <p>- Завичај</p> <p>-Угледни час, српски језик -<i>Употреба великог слова</i>, примена ИКТ-а у настави, дигитална учионица</p> <p>- Психолог школе Катарина Илић Гомилановић посетила часове у свим првим разредима</p> <p>- посета часовима од стране педагога Милене Васић</p>	<p>децембар</p> <p>децембар</p> <p>октобар</p> <p>новембар, децембар</p>	<p>Подр. одељ. Кнежица</p> <p>Ученици и уч. 1. разреда</p> <p>Ученици и уч. 4. разреда</p> <p>Подр. одељ. Кнежица</p> <p>К. Илић Гомилановић</p> <p>М. Васић</p>
<p><b>2.Сарадња са родитељима</b> - родитељи су информисани да се ради по првом моделу, непосредни рад у школској 2021/22.год. - реализована онлајн комуникација са родитељима, као и појединачни, индивидуални разговори, уз поштовање мера безбедности;</p> <p>-прибављене сагласности за фотографисање, реализацију излета, посета, извођење амбијенталне наставе;</p> <p>-реализована набавка додатних материјала за рад</p> <p>( радна свеска за Дигитални свет ),</p> <p>- развијан је партнерски однос са родитељима кроз укључивање у различите пројекте и активности школе (сађење дрвећа у ИО Кнежица, припрема и подела новогодишњих пакетића, божићних чарапа, послужења за ученике у већем броју ИО и матичној школи, хуманитарна акција У ИО Лопушник у сарадњи са Колом српских сестара – изградња монтажне куће за ученицу Анастасију Илић, . реализована хуманитарна акција</p>	<p>септембар,</p> <p>Током полугодишта</p> <p>септембар</p> <p>октобар</p> <p>децембар</p>	<p>Чланови СВ за разредну наст. родитељи, сарадња са педгошко психолошком службом</p>

<p>“Помозимо другу - хуманост на делу”, за Анђелу Станковић П<sub>4</sub> и ученицу П<sub>3</sub> Светлану Костић) саветодавни рад са родитељима појединих ученика;</p> <p>- родитељски састанак у П<sub>2</sub> након насилне ситуације.</p>		
<p><b>3.Правила понашања</b> – рад на усклађивању правила понашања ученика са предложеним мерама и стратегијама Министарства за ублажавање ризика од трансмисије вируса у за школску 2021/22.год.;</p> <p>- промовисање активности о превенцији свих облика вршњачког насиља израдом плаката одељењских правила;</p> <p>- реализација радионица на ЧОС, педагог – Развијање другарства; решавање конфликтних ситуација ;</p> <p>- рад на доследном спровођењу правила и примена мерама за њихово непоштовање;</p>	<p>септембар</p> <p>Током полугодишта, децембар</p> <p>Током полугодишта</p>	<p>Чланови СВ, ученици</p> <p>Ученици 2.р. и М. Васић</p>
<p><b>4.Мере безбедности</b> – ученици и родитељи упознати са превентивним мерама ради заштите здравља за школску 2021/22.год. и свакодневни рад на њихој доследној примени;</p> <p>- одржана је радионица ЦК Петровац у 1. разреду</p> <p>"Безбедност учесника, деце у саобраћају“</p> <p>- реализација радионице ЧОС-а по сценарију педагога и психолога”Утицај епидемије КОВИД 19 на остваривање права деце у Србији”</p> <p>- развијање сарадничких односа у одељењу; упознавање са ризиком од злоупотребе Интернета и друштвених</p>	<p>Септембар, током полугодишта</p> <p>октобар</p> <p>Током полугодишта, свакодневно, на часовима одељењског старешине</p>	<p>Чланови СВ, ученици, родитељи, психолог, педагог</p> <p>Т. Ристић, Д. Живковић</p>

мрежа; обучавање за ненасилну комуникацију.		
<p><b>5.ИОП</b> – евидентирани ученици којима је потребна додатна подршка у раду; израда планова прилагођавања и ИОП-а, праћење индивидуалног напредовања ученика и пружање подршке у учењу кроз индивидуализацију и допунску наставу; -ојачавање наставничких компетенција за пружање подршке ученицима у овладавању техникама учења;</p> <p>Предлог за ИОП1 ученика Симић Немање П<sub>2</sub> из наставе српског језика, математике и света око нас;</p> <p>- за даровите ученике нису рађени посебни програми али су организовани повремено додатни часови на којима су вежбали задатке за математичка такмичења.</p>	Током полугодишта	<p>ТИО, одељењска већа, родитељи</p> <p>Ученици 3.р. и њихови учитељи</p>
<p><b>6.Сарадња са локалном заједницом</b> - израда украса и украшавање јелке на децјем одељењу Народне библиотеке "Ђура Јакшић",</p> <p>-реализована Трка за срећније детињство;</p> <p>-сарадња са Еко-школом "Зелена нит" из Кладурова и учитељем Миланом Кецићем на тему климатских промена у градској библиотеци (2. разред);</p> <p>- "Дан пешачења", изведени су излети у оближњу околину у склопу тема из природе и друштва "Мој крај" и пројектне наставе "Албум мога краја" (3.р.).</p> <p>- израда ликовних радова по мотивима српских народних бајки, израда новогодишњих украса, припрема пакетића, божићних чарапа, послужења</p>	<p>децембар</p> <p>октобар</p> <p>новембар</p>	Чланови Већа, ученици, радници наведених установа



<p>физичког и здравственог васпитања, одељењске заједнице, у свакодневним животним ситуацијама (вођење рачуна о хигијени и мерама безбедности на часовима и током одмора, ужина у ђачкој кухињи, припрема и ношење ужине од куће, здраве грицкалице...).</p> <p>-систематски преглед ученика првог и трећег разреда.</p>	<p>Током полугодишта</p> <p>новембар</p>	<p>здравствених установа</p>
<p><b>11.Спортске активности</b> - одељењска такмичења током Дечије недеље; Трка за срећније детињство;</p> <p>-учешће у обележавању Европског школског спортског дана(4.р.);</p> <p>-час физичког васпитања реализован у спортској хали у сарадњи са наставником Илић Срђаном и ЖРК "Слога" уз промоцију мини рукомета(2.р.)</p> <p>-учешће ученика Цветојевић Јакова, Ање Цветојеви и Саре Поповић из П<sub>2</sub> на шаховским турнирима и на симултанци поводом 90 година постојања шаховског клуба "Слога"</p>	<p>октобар</p> <p>новембар</p> <p>децембар</p>	<p>Чланови СВ, ученици, представници Спортског савеза, наставници физичког васпитања</p>
<p><b>12.Стручно усавршавање</b> – употреба јединствене платформе за учење,</p> <p>-присуство семинарима, обукама и вебинарима;</p> <p>-вертикално учење: Посета ученика П<sub>2</sub> изложби радова ученика старијих разреда у организацији наставнице Светлан Милетић и повезивање са облашћу <i>Материјали</i> из наставе света око нас;</p>	<p>Током полугодишта</p>	<p>Чланови СВ, Друштво учитеља, педагог, психолог, друге установе и извори</p>
<p><b>13.Промовисање ученичких постигнућа</b> -</p> <p>промовисана су постигнућа ученика на школском такмичењу из математике међу осталим ученицима, послат је линк</p>	<p>Током полугодишта</p>	<p>Чланови СВ, ученици, школски библиотекар, предметни наставници</p>



<p>за презентацију ликовних радова по мотивима српских народних бајки који су послати на конкурс Центра словенских култура у Москви родитељима и ученици су одгледали презентацију, а накнадно ће ученицима бити подељене и дипломе, објављене су вести о успесима ученика на такмичењима и конкурсима на сајту школе,</p> <p>-презентовање радова насталих на часовима пројектне наставе у оквиру тема "Албум мога краја", "С децом око света", "Традиционални занати"(3.р.)</p>		
<p><b>14.Коришћење ресурса школске библиотеке</b></p> <p>-ученици су упућивани на коришћење ресурса школске библиотеке приликом обраде домаће лектире и сталним подсећањем на значај навике читања.</p>	Током полугодишта	Чланови СВ, ученици,школски библиотекар
<p><b>15.Организација и учешће на такмичењима и конкурсима</b> - израда новогодишњих украса за Народну библиотеку „Ђура Јакшић” ;</p> <p>Учешће на III међународном конкурс у "Новогодишња играчка XXI века" у сарадњи са професорком руског језика СШ "Младост" Кристином Милетић;</p> <p>-Школско такмичење из математике (уч.3.и 4.р)</p>	децембар	Чланови СВ, ученици, организатори конкурса и такмичења
<p><b>16.Припрема и учешће на седницама стручних органа школе</b></p> <p>Коришћењем адекватних табеларних модела за извештаје о васпитно-образовном раду, раду тимова и секција, резултата такмичења и осталих облика рада;</p>	новембар, јануар	Чланови СВ
<p><b>Анализа рада</b> - Израда извештаја</p>	јануар	Чланови СВ

<b>Друго полугодиште</b>		
<p><b>1.Планирање</b>  Израда месечних планова наставних и ваннаставних активности; припрема тестирања током полугодишта и завршних тестирања;</p> <p>-планирање пројектне наставе <i>Значајне личности српске историје и културе, Музички инструменти, Моја планета Земља, Медоносне баште, Животне заједнице</i> (3. р.) , хоризонталног учења, истицање активности кроз које ће се развијати међупредметне компетенције приликом израде оперативних, планирање начина комуникације са родитељима у ванредној ситуацији и редовним околностима;</p> <p>– усклађивање наставних садржаја са изреченим васпитним мерама и друштвено корисног рада за ученика Н.Стокића (П<sub>2</sub>);</p> <p>- реализација различитих облика наставе:</p> <p><i>тематска</i> Ускршња честитка</p> <p><i>интегративна</i> (три дана по три и више часова; БАЈКОЛИКИ СВЕТ</p> <p><b>ВРЕМЕ</b></p> <p><b>ЖИВА БИЋА</b></p> <p><i>амбијентална</i> (учествовање у пројекту СУРС-а ,</p> <p>„С природом на ти”), <i>практична настава</i> (српски језик, уз текст В. В: Гајовић „Бркљача” и испробавање рецепта за шам од јагода).</p>	<p>Током другог полугодишта</p>	<p>Чланови СВ за разр наст.</p> <p>матичне школе и</p> <p>ИО</p>
<p><b>2.Сарадња са родитељима</b>  Информисање родитеља о начину рада током другог полугодишта, у складу са</p>		<p>Чланови СВ за разр наставу, родитељи, сарадња</p>

<p>променама епидемиолошке ситуације и примењеним мерама заштите, по окончању примене епидемиолошких мера припрема и организација родитељских састанака и обављање индивидуалних разговора;</p> <p>- родитељи су информисани о реализацији активности у сарадњи са локалном заједницом и другим школама из општине, фотографисању ученика, изреченим мерама о понашању ученика;</p> <p>-реализован општи родитељски састанак на тему Како помоћи деци да ефикасно и самостално уче ( 2. р.);</p> <p>- развијани партнерски односи са родитељима кроз укључивање у активности и сарадњу са</p> <p>СШ „Младост ” Диско на ролерима, музичком школом „Божидар Трудић ” С. Паланка, ангажовање око превоза ученика путника, родитељи су учествовали у припреми и реализацији Ускршњег вашара, хуманитарној акцији прикупљања помоћи за операцију Петра Љубомировића, акцији изградње куће за ученицу из ИО Лопушник у организацији <i>Кола српских сестара</i>, подела светосавских пакетића које су припремили родитељи у ИО Лопушник, испраћај ученика четвртог разреда организовање излета у Заови (ИО Лопушник).</p>	Током другог полугодишта	са педгошко психолошком службом
<p><b>3.Правила понашања</b></p> <p>Изрицање одговарајућих мера за непоштовање правила понашања ученика и праћење реакције ученика у преузимању одговорности у складу са изреченим мерама;</p>	Током полугодишта	Чланови СВ за разр наставу, ученици, педагог

<p>- унапређивање и промовисање активности у школи о превенцији свих облика вршњачког насиља, кроз реализацију ЧОС а, педагог, Учесници у насилним ситуацијама, уз интеграцију са садржајима редовне наставе.</p>	<p>јун</p>	
<p><b>4.Мере безбедности</b> Инсистирање на доследној примени мера безбедности током трајања епидемије, развијање сарадничких односа у одељењу, упознавање са ризиком од злоупотребе Интернета и друштвених мрежа, обучавање за ненасилну комуникацију на ЧОС и у свакодневним активностима;</p> <p>-у другом разреду на часовима Дигиталног света ученици су упознати о понашању на нету, интернет бонтону, дигиталној комуникацији и заштити података.</p>	<p>Током полугодишта</p>	<p>Чланови СВ за разр наст. ученици, родитељи</p>
<p><b>5.ИОП</b> Израда планова прилагођавања и ИОП-а, праћење индивидуалног напредовања ученика и пружање подршке, ојачавање наставничких компетенција у овој области (семинар), оснаживање вршњака за пружање помоћи и подршке у учењу и адаптацији ученика са тешкоћама у учењу и социјалном функционисању.</p> <p>Процењивање делотворности пружане додатне подршке ученицима кроз састанке малих тимова, израду евалуација за мере индивидуализације и ИОП.</p>	<p>Током полугодишта</p>	<p>ТИО, учитељи матичне школе и подручних одељења, родитељи</p>
<p><b>6.Екскурзије, школа у природи, излети, посете -</b> На почетку школске године планирана је реализација наставе у природи или једнодневна екскурзија за сва четири разреда – време реализације мај или јун, али због епидемиолошке ситуације и</p>		<p>Чланови СВ за разр наставу, родитељи, ученици, чланови Тима за реализацију екскурзија,</p>

<p>компликоване тендерске процедуре екскурзија и настава у природи нису реализоване; посете су наведене у следећој тачки.</p> <p>-реализација пројекта „Велико Градиште у срцу”.</p>	3 - 4. 6. 2022.	туристичке организације, радници установа
<p><b>7. Сарадња са локалном заједницом и другим школама:</b></p> <p>Посета планетаријуму;</p> <p>-посета Галерији „Круг" – изложба икона Иване Бугар (Ш<sub>1</sub>)</p> <p>Упознајемо Русију (Ш<sub>2</sub>) - Професорка Кристина Милетић децу је упознала са одликама географије, историје и културе Русије;</p> <p>-посета Завичајном музеју – Изложба „Камен у праисторији" (Ш<sub>1</sub>)</p> <p>Посета биоскопу – пројекција филма „Лето када сам научила да летим"</p> <p>Посета библиотеци „Ђура Јакшић" – представљање књига Николете Новак (Ш<sub>2</sub>)</p> <p>-присуство радионици Еко школе „Зелена нит” из Кладурова на тему „Ускршње јаје рециклажом настаје”,</p> <p>-учешће у ускршњој радионици у библиотеци „Ђура Јакшић“;</p> <p>-учешће на ликовном конкурс у Градске библиотеке „Ђура Јакшић“, Ја сам звезда породичног гнезда</p> <p>-учешће на конкурс у Дизајн за еко торбу, у организацији Еко школе „Зелена нит” Кладурово;</p> <p>-радионице удружења „Коло српских сестра” , ручни рад;</p>	<p>март</p> <p>април</p> <p>мај</p>	<p>Чланови СВ за разр наставу, ученици, радници наведених установа и организација, Спортски савез,</p> <p>Професори физ.васпитања</p>

<p>Посете Завичајном музеју, изложба „Култура лова“;</p> <p>-учешће на конкурс „Мој крај - разгледница из мог краја“, Завичајни музеј;</p> <p>- посета предшколаца , предшколске установе „Галеб“ , Основној школи "Бата Булић".</p> <p>-чешће ученика на ревијалном Кросу РТС-а, Спортске игре младих и трци ‘‘Драгутин Томашевић’’.</p>	<p>јун</p> <p>мај-јун</p>	
<p><b>8. Праћење и вредновање постигнућа</b></p> <p>Планирање, реализација и анализа писмених провера, тестова знања, уједначавање критеријума оцењивања на нивоу већа, информисање ученика о критеријумима оцењивања, оспособљавање ученика за постављање и остваривање циљева у учењу;</p> <p>-планирање наредних корака у напредовању ученика уз фокусирање на остваривање исхода на основном нивоу;</p> <p>-упућивање ученика и родитеља да у већој мери прате формативне оцене у писменим радовима, проверама и електронском дневнику како би стекли бољи увид у оствареност исхода.</p>	<p>Током полугодишта</p>	<p>Чланови СВ за разр наставу и ученици</p>
<p><b>9. Празници и екологија</b></p> <p>Прослава школске славе Св. Саве;</p> <p>-учествовање у пројекту СУРС-а „ С природом на ти” на нивоу целе Србије;</p> <p>-обележавање важних еколошких датума – кроз теме <i>Моја планета Земља, Медоносне бабите, Животне заједнице</i> на часовима пројектне наставе и ЧОС обрађене теме и обележени значајни</p>	<p>27. 1. 2022.</p> <p>19. 5. 2022.</p> <p>Током полугодишта</p>	<p>Чланови СВ за разр наст. и уч.</p> <p>Чланови Већа 2.р. и ученици</p> <p>Чланови Већа 3.р. и ученици</p>

датуми (Дан планете Земље, Светски дан пчела...).		
<p><b>10. Професионална оријентација</b></p> <p>Ученици су упознати са различитим занимањима кроз наставне садржаје, представљање занимања родитеља, посете ( занимањима родитеља Игора Шошића - професора физичке културе и Биљане Ђорић, наставнице солфеђа; Музичка радионица са удружењем Арт апарат из Београда; ЧОС - Себе видим као...разговор о будућем занимању)</p>	Током полугодишта	Чланови СВ за разр наст.  ученици, родитељи, представници различитих заната и радници установа
<p><b>11. Здрави стилови живота</b></p> <p>Реализација тема о здрављу кроз часове редовне наставе и ваннаставне активности, посебно физичког и здравственог васпитања, Природе и друштва, ЧОС, у свакодневним животним ситуацијама .</p>	Током полугодишта	Чланови СВ за разр наст. и ученици
<p><b>12. Спортске активности -</b></p> <p>Учешће ученика на ревијалном Кросу РТС-а, Спортске игре младих, Трка "Драгутин Томашевић" .</p>	мај - јун	Чланови СВ за разр наст.  ученици, представници Спортског савеза, наставници физичког васпитања
<p><b>13.Стручно усавршавање у установи:</b></p> <p>Радионице педагошких саветника (Формативно оцењивање);</p> <p>-хоризонтална учења на нивоу разреда;</p> <p>-учествовање на међународним конкурсима и сарадња са школама из окружења;</p> <p>-менторства студентима треће године Учитељског факултета.</p> <p><b>Ван установе</b></p>	<p>мај</p> <p>Током полугодишта</p>	Чланови СВ за разредну наст. Друштво учитеља, педагог, психолог, друге установе, организације , удружења, извори, студенти,  Д.Стокић и О. Рамовић

<p>Обука за запослене са платформе <i>Чувам те</i> (националне платформе за превенцију насиља у школама)</p> <p>- стручни скупови (онлајн трибине, вебинари, практична предавања и конференције ) у организацији ЗУОВ-а, Института за модерно образовање, Образовног центар СТЕМ и Мреже наставника СТЕМ зборнице, издавачких кућа (Клет, Логос, Бигз), Агенције за спречавање корупције Републике Србијеи, Основних школа (В.Градишта, Кладурова, Великог Лаола) и Удружење Арт Апарат са циљем унапређивања наставе и учења и Учитељског друштва;</p> <p>-обављање дужности дежурних наставника на пробним тестовима и супервизорства на завршним испитима.</p>		<p>Издавачке куће, Учитељско друштво, Агенција за спречавање корупције РС</p>
<p><b>14. Промовисање ученичких постигнућа</b> Презентација резултата такмичења ученика и презентовање успешности у одељењима, на школском сајту, друштвеним мрежама, затвореним групама , родитељским састанцима.</p>	<p>Током полугодишта</p>	<p>Чланови СВ за разр наст.</p> <p>ученици, школски библиотекар, предметни наставници</p>
<p><b>15. Коришћење ресурса школске библиотеке</b></p> <p>Наставак сарадње и изнајмљивање књига</p>	<p>Током полугодишта</p>	<p>Чланови СВ за разр наст.</p> <p>ученици,школски библиотекар</p>
<p><b>16. Организација и учешће на такмичењима и конкурсима;</b></p> <p>Општинско такмичењеиз математике; Математичко такмичење „ Мислиша“;</p> <p>- школско, општинско и окружно такмичење у шаху;</p> <p>- школско и општинско такмичење у рецитовању;</p>	<p>фебруар - март</p> <p>Током полугодишта</p>	<p>Чланови СВ за разр наст.</p> <p>ученици, организатори конкурса и такмичења,</p> <p>наставници математике</p>



-конкурс за Дизајн еко торбе у организацији Еко школе „Зелена нит” Кладурово;  -ликовни конкурси у организацији Градске библиотеке (Ја сам звезда породичног гнезда) и Завичајног музеја (Разгледница из мог краја).		
<b>17. Припрема и учешће на седницама стручних органа школе</b>  Израда извештаја о васпитно-образовном раду, раду тимова и секција, резултата такмичења и осталих облика рада;  -извештај о раду ОС.	Током школске године, на крају класификационих периода	Чланови СВ за разр наставу
<b>18. Анализа рада Одељењског већа</b>  Извештај о раду већа.	јун-јул	Чланови СВ за разр наставу

Координатор стручног већа  
Татјана Угриновић

### СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Израда плана Стручног већа за српски језик; Подела задужења ; Писање годишњих планова у складу са школским календаром и школским програмом ; Планирање стручног усавршавања;	АВГУСТ/ СЕПТЕМБАР	Стручно већа
Припрема , спровођење и анализа иницијалних тестова; Формирање секција; Упознавање ученика петог разреда са фондом школске библиотеке; Израда планова подршке са ученицима који раде по мерама индивидуализације и ИОП1 иИОП 2.	СЕПТЕМБАР	Стручно веће
Организација активности поводом Дечије недеље, такмичење у читању сопственог литерарног рада (5. и 6. разред) и писање литерарног рада у свим разредима на тему	ОКТОБАР	Стручно веће за српски језик, библиотекар, остала

„Поручујем одраслима”; Коришћење ресурса библиотеке; Израда и спровођење писмених задатака;		стручна већа, ученици
Планирање припремне наставе за друго полугодиште, 8.разред ,на основу резултата иницијалних тестова.	НОВЕМБАР	Стручно веће за српски језик,школски библиотекар
Израда и спровођење писмених и контролних задатака; Анализа успеха ученика на основу остварених исхода.	ДЕЦЕМБАР	Стручно веће за српски
Организација школског такмичења рецитатора и учешће на општинским такмичењима; Израда писмених задатака;  Израда пробног завршног теста за осми разред; Анализа и поређење тестова; Размена начина, метода и средстава који помажу при индивидуализацији у настави (између наставника); Учешће на окружним такмичењима;  Сви чланови Стручног већа прошли су онлајн обуку за прегледање тестова и учествовали у прегледању 27.6.2022.	ФЕБРУАР, МАРТ  МАРТ/ АПРИЛ  ЈУН	Стручно веће за српски

Координатор стручног већа  
Далиборка Васић

### СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Планирање и припрема наставе	август, септембар 2021	Наставници енглеског језика
Планирање и примена иницијалних тестирања и њихово поређење	септембар 2021	Наставници енглеског језика
Информисање ученика о критеријумима оцењивања	септембар 2021	Наставници енглеског језика
Планирање и реализација тестова	током полугодишта	Наставници енглеског језика

Организовање додатне и допунске наставе	током полугодишта	Наставници енглеског језика
Планирање и реализација писмених задатака	новембар, децембар 2021	Наставници енглеског језика
Планирање и припрема за школско такмичење	током полугодишта	Наставници енглеског језика
Међупредметно повезивање- у оквиру тематског дана <i>Новогодишње чаролије</i> на нивоу 1.разреда	децембар 2021	Наставници енглеског језика
Планирање и реализација тестова	током другог полугодишта	Наставници енглеског језика
Организовање додатне и допунске наставе	током другог полугодишта	Наставници енглеског језика
Планирање и реализација писмених задатака	током другог полугодишта	Наставници енглеског језика
Планирање и припрема за општинско и окружно такмичење	јануар, фебруар	Марија Б. Бојана Ш. Ненад Павловић
Међупредметно повезивање- у оквиру тематског дана <i>Healthy lifestyle</i>	током полугодишта	Ана Тодоровић
Похађање обуке <i>Етика и интегритет</i>	током полугодишта	Наставници енглеског језика
Похађање обуке <i>Чувам те</i>	март	Марија Б.
Похађање обуке <i>Формативно оцењивање</i>	јун	Наставници енглеског језика
Похађање обуке за дежурство на завршном испиту осмака	јун	Марија Б. Ана Т.

Координатор стручног већа  
Марија Богомировић

### СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
------------------------	-------------------	--------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Састанак наставника француског језика и договор око плана рада</li> <li>- Уједначавање критеријума оцењивања и планирање писмених задатака</li> <li>- Одабир и договор могућих семинара за наставнике француског језика</li> <li>- Планирање и реализација часа посвећеног очувању здравља</li> </ul>	септембар	Наставници француског језика, ученици  -РЕАЛИЗОВАНО
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Упознавање ученика са пројектом ДЕЛФ, пријава ученика, почетак припреме</li> <li>- Договор и састанак око почетка припреме ученика 8. разреда за такмичење</li> </ul>	октобар	Наставници француског, ученици  -РЕАЛИЗОВАНО
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Припрема и реализација часа у оквиру тематске наставе- корелација са историјом, анализа и евалуација</li> </ul>	новембар	Наставници француског, ученици  -РЕАЛИЗОВАНО
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Припрема ученика за такмичење- Договор, анализа рада</li> </ul>	децембар	Наставници француског, ученици  -РЕАЛИЗОВАНО
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Одржавање школског такмичења</li> <li>- Пријава ученика за полагање школског испита ДЕЛФ</li> </ul>	јануар-фебруар	Наставници, ученици и
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обележавање месеца франкофоније</li> <li>- Одржавање општинског такмичења</li> </ul>	март	Наставници, ученици и
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Одржавање испита ДЕЛФ</li> <li>Анализа успешности рада и реализације предвиђених активности секције</li> <li>- Одржавање регионалног и републичког такмичења</li> </ul>	Април-мај	Наставници, ученици и
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подела уверења о положеним испитима ДЕЛФ</li> </ul>	јун	Наставници, ученици и

Координатор стручног већа  
Јелена Пантелић

### СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ЛИКОВНУ И МУЗИЧКУ КУЛТУРУ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Одржан је састанак Стручног већа и планиране су активности за наредну школску годину</li> <li>- Урађени су школски планови уз примену образовних стандарда и усаглашавање циљева са приоритетима школе</li> <li>- Доношење мера у циљу унапређивања наставе и учења</li> </ul>	Август	Чланови Стручног већа
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирање секција: ликовна, хор и оркестар</li> <li>- Изложба ликовних радова – здрава исхрана</li> <li>- Реализовано је иницијално тестирање</li> <li>- Обрада наставних јединица на тему „Одговоран однос према здрављу“</li> </ul>	Септембар	Чланови Стручног већа
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложба ликовних радова поводом Дана школе</li> </ul>	Октобар	Чланови Стручног већа, ученици
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Новогодишња изложба ликовних радова</li> <li>- Анализа рада стручног већа</li> </ul>	Децембар	Наставници ликовне културе
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Састанак Стручног већа</li> </ul>	Једном месечно	Чланови Стручног већа
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Хоризонтално учење</li> </ul>	Једном у току полугодишта	Чланови Стручног већа
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доношење мера у циљу унапређивања наставе и учења</li> </ul>	Јануар	Чланови Стручног већа, ученици
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Припреме за ликовне конкурсе</li> </ul>	Фебруар	Чланови Стручног већа, ученици
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Изложба ликовних радова</li> </ul>	Март	Чланови Стручног већа

- Сарадња са специјалним одељењем - Ажурирање школског сајта - Стручно усавршавање	Током школске године	Чланови Стручног већа, наставник специјалног одељења
- Ускршња изложба радова - Припреме за такмичење у певању етно песме	Април	Чланови Стручног већа,
- Одржано је Републичко такмичење у Певању традиционалне песме :  У категорији група ученици су освојили 1. место  У 2. категорији Љубица Остојић освојила је 1. место	Мај	Чланови Стручног већа, учитељице, представник Музичке омладине
- Анализа рада Стручног већа	Јун	Чланови Стручног већа,

Координатор стручног већа  
Јелена Прокић

### СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ИСТОРИЈУ И ГЕОГРАФИЈУ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Договор о раду у наредној школској години, израда годишњег плана и програма,  Унапеђивање компетенције  -одговоран однос према здрављу  Формирање и усклађивање евиденције за формативно и сумативно оцењивање ученика ,планирање контролних задатака  Реализација учење на даљину  Међупредметне компетенције	септембар	Стручно веће

Избор ученика – допунска- додатна настава. Пружање подршке ученицима у овладавању технике учења Обележавање дечије недеље и дана школе Актуелни проблеми –нови наставни план-реализација исхода, анализа рада у првом класификационом периоду	октобар	Стручно веће
Уједначавање критеријума за оцењивање, примена тестова, сусрет са четвртацима, анализа успеха на крају I полугодишт	током полугодишта	Стручно веће
Уједначавање критеријума за оцењивање, примена тестова, сусрет са четвртацима, анализа успеха на крају I полугодишт	Децембар- јануар	Стручно веће
Школско такмичење, припремна настава,	Фебруар - март	Стручно веће
Анализа рада, припремна настава , истраживачки пројекти у осмом разреду , пробни тест, сусрет са четвртацима Анализа остварености програмских садржаја Хоризонтално учење, реализација часова са применом интерактивних метода наставе, пројектна настава , угледни час, тематска настава, излети , посета институцијама локалне срединеу, унапређивање настава и учење, похађање семинара	Април-мај  Јун  У току школске године	Стручно веће

Координатор стручног већа  
Марина Матејић

### СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА МАТЕМАТИКУ И ИНФОРМАТИКУ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
------------------------	-------------------	--------------------

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расподела одељења, на основу предлога решења директора</li> <li>- Усвојен редован начин извођења наставе</li> <li>- направљен договор да се не уводи кабинетска настава због тренутне епидемиолошке ситуације</li> <li>- припрема школске документације план стручног већа математике за ову школску годину</li> <li>- Изабрани семинари за стручно усавршавање наставника</li> <li>- направљен договор око динамике одржавања састанака већа – по потреби и телефонски;</li> <li>- направљен договоре око посебних задужења сваког наставника : Усвојено је да задужења остану иста као и прошле године, са могућношћу да се измени уколико је то потребно</li> </ul>	Август	<p>Александра Илић и Катарина Перић (чланови тима за електронски дневник)</p> <p>Стручно веће наставника математике</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- популаризација математичког часописа МАТЕМАТИЧКИ ЛИСТ- Верица Вићентијевић</li> <li>- извођење комбиноване наставе , само у одељењима где има већи број заражених ученика ковидом 19, у колико је број изнад предвиђених граничних вредности прећи на он лајн наставу</li> <li>- Заједничка платформа је и даље Гоогл учионица</li> <li>- Одрађени иницијални тестови и извршена анализа успеха на истим</li> <li>- Евидентирани ученици који би требали да раде по посебним плановима рада уз уочавање склоности ученика током школске године</li> <li>- евидентирани ученици који раде по посебним плановима рада и направљен план рада</li> </ul>	Септембар	<p>Стручно веће наставника математике</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- извођење часова допунске и додатне наставе углавном непосредно и он-лајн по потреби</li> </ul>	Октобар	<p>Стручно веће наставника математике</p>



-Прослава Дана школе је одржана уз посебне мере због тренутне пандемије Ковида-19		
<p>- извођење часова допунске, додатне и припремне наставе (у школи или он лајн)</p> <p>- Направљена анализу успеха ученика на крају 1. Клас. периода</p> <p>- направљена анализа рада са ученицима који раде по посебним плановима или ИОП програму</p>	Новембар	Стручно веће наставника математике
<p>- извођење часова допунске, додатне и припремне наставе(у школи или он лајн)</p> <p>- Организовано и одржано <b>Школско такмичење</b> из математике уз примену посебних епидемиолошких мера <b>03.12.2021.</b> - кординатор Верица Вићентијевић</p> <p>- Анализиран успех ученика на такмичењу</p> <p>- анализирани доласци родитеља на разговор код предметних наставника</p> <p>-анализиран рад са ученицима са посебним потребама и по мерама индивидуализације</p> <p>-Анализа успеха на крају првог полугодишта (завршетак првог полугодишта 30. децембра)</p>	Децембар	Верица Вићентијевић (Мислиша)
<p>- усклађивање са планираним и оствареним активностима стручног већа наставника математике</p> <p>-извођење он лајн наставе по потреби</p> <p>-извођење часова допунске, додатне и припремне наставе;</p>	Јануар	Стручно веће наставника математике

<p>- интензивно одржавање додатне наставе због такмичења</p> <p>-анализа рада са ученицима који раде по посебним плановима или ИОП програм</p>		
<p>-извођење он лајн наставе по потреби</p> <p>-извођење часова допунске, додатне и припремне наставе;</p> <p>- интензивно одржавање додатне наставе због предстојећих такмичења</p> <p>- Организовано и одржано <b>Општинског такмичење</b> из математике <b>20.02.2022.</b> уз примену посебних епидемиолошких мера -кординатор Верица Вићентијевић</p> <p>- прегледање радова, формирање ранг листе и формирање извештаја о такмичењу</p> <p>- припрема за учешће на Окружном такмичењу</p>	Фебруар	Стручно веће наставника математике
<p>- интензивно одржавање часова додатне наставе због такмичења</p> <p>- Организовано и одржано такмичење <b>Мислиша 10. 3. 2022.</b> ( прављење ранг листа, писање чланских карата, подела поклона и сертификата...) -кординатор Катарина Перић</p> <p>-организација и учешће на <b>Окружном такмичењу</b> из математике <b>12. 3. 2022.</b> у Пожаревцу</p> <p>-Организовано и одржано такмичење <b>Кенгур 17. 3. 2022.</b></p> <p>Кординатор Борко Милошевић</p> <p>-извођење часова допунске и припремне наставе</p>	Март	Стручно веће наставника математике Верлица Вићентијевић (Мислиша)

-Извршена анализа успеха ученика на такмичењима		
<p>- извођење часова допунске, додатне и припремне наставе</p> <p>-одржано пробно тестирање завршног испита из математике</p> <p>- анализирани доласци родитеља на разговор код предметних наставника</p>	Април	Стручно веће наставника математике
<p>- анализа пробног матурског испита за ученике осмог разреда,</p> <p>- извођење часова допунске, додатне и припремне наставе</p> <p>-Организовано и одржано такмичење <b>Математички турнир 21. 5. 2022.</b> - координатор Борко Милошевић</p> <p>- разговори са ученицима у вези професионалне оријентације</p>	Мај	Стручно веће наставника математике
<p>- извођење часова допунске, додатне и припремне наставе</p> <p>- разговори са ученицима у вези професионалне оријентације</p> <p>-одржана обука Формативно оцењивање</p> <p>-одржана он лајн обука Етика и интегритет</p> <p>- одржани часови припремне наставе</p> <p>- извршена анализа успеха ученика на крају школске године;</p> <p>-наставници математике су узели учешће у спровођењу пробног комбинованог испита за седми разред</p> <p>- спроведено одржавање матурског испита</p>	Јун	Стручно веће наставника математике

- ангажовани наставници математике као прегледачи  - сређивање документације		
---	--	--

Координатор стручног већа  
Верица Михајловић Вићентијевић

## СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ФИЗИКУ, ТЕХНИКУ И ТЕХНОЛОГИЈУ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Планирање и праћење резултата остварености стандарда за физику, урадити иницијални тест и проверу остварености циљева учења на крају наставне године ради поређења	На почетку и на крају шк. године	Радован Добросављевић Татјана Славковић Грујић
Извештавање са педагошког колегијума	Након седнице педагошког колегијума	Радован Добросављевић
Предлози мера у циљу унапређивања постигнућа ученика, развијање и достизање образовних стандарда на крају класификационог периода	На класификационим периодима 2021/22 године	Радован Добросављевић
Тематска настава на тему кретања – шести разред, предмет физика	новембар	Радован Добросављевић Татјана Славковић Грујић
Тематска настава на тему здравственог и родног питања – шести, седми и осми разред, предмет физика	октобар	Радован Добросављевић Татјана Славковић Грујић
Тематска настава на тему здравственог и родног питања – пети, шести, седми и осми разред, предмет техника и технологија	октобар	Светлана Милетић  Биљана Атанацковић
Организовање школског такмичења из физике	јануар	Радован Добросављевић  Татјана Славковић Грујић
Организовање општинског такмичења „Шта знаш о саобраћају,,	април	Светлана Милетић, Биљана Атанацковић

Координатор стручног већа  
Радован Добросављевић

## СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА БИОЛОГИЈУ И ХЕМИЈУ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Договор о динамици рада Стручног већа за биологију и хемију, током шк. 2021/22.	20. 08. 2021.	Наставници биологије и хемије
-Усаглашавање циљева и задатака наставе биологије и хемије са предлозима за унапређивање образовно васпитног рада кроз примену различитих модела наставе и формативног оцењивања.	Август 2021.	Наставници биологије и хемије
-Планирање образовно-васпитног рада на годишњем и месечном нивоу у складу са Програмима наставе и учења за ове предмете, као и новим Школским програмом.	Почетак септембра 2021.	Наставници биологије и хемије
-Сачињен План стручног усавршавања наставника, у установи и ван установе, у циљу унапређивања наставничких компетенција.	Током месеца септембра	Наставници биологије и хемије у сарадњи са педагогом школе
-Иницијално тестирање ученика и провера остварености исхода на свим нивоима	Током прве недеље септембра	Ученици, наставници
-Тематска настава кроз наставну област „Човек и здравље“ – унапређивање компетенције Одговоран однос према здрављу	Од 20.до 24. 09. 2021.	Наставници биологије и хемије, ученици
-Планирање додатне, допунске и припремне наставе, завршног тестирања и провере остварености исхода учења	Почетком октобра 2021.	Наставници биологије и хемије
-Формативно оцењивање ученика: – опис ученичких постигнућа, ангажовања и напредовања и препоруке за даљи напредак	Новембар – децембар 2021.	Наставници биологије и хемије

- Одабир уџбеника за 8. разред из биологије и хемије, за период од наредне 4 године	23. 03. 2022.	Наставници биологије и хемије
-Организовање школског такмичења из биологије и хемије, учешће на општинском, окружном и републичком такмичењу из биологије и хемије.	Март, април и мај 2022.	Наставници биологије и хемије
-Обука о формативном оцењивању	20. 05. 2022.	Наставници биологије и хемије
-Обука за прегледаче на комбинованом тесту	16. 06. 2022.	Наставници биологије и хемије
-Тестирање ученика и провера остварености исхода на пробном комбинованом тесту завршног испита из предмета биологија и хемија	15. 06. 2022.	Ученици 7. разреда, наставници биологије и хемије
-Састанак Стручног већа –анализа постигнућа на завршном испиту и задаци за наредну школску годину	01. 07. 2022.	Наставници биологије и хемије
-Анализа рада Стручног већа у овој школској години и предлог да се неостварене а планиране активности за ову школску годину пренесу у следећу	01. 07. 2022.	Наставници биологије и хемије

Координатор стручног већа  
Аница Добросављевић

### СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ФИЗИЧКО И ЗДРАВСТВЕНО ВАСПИТАЊЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Израђени су наставни планови (годишњих и месечних), припрема за час. Извршена је подела секција	Крај августа 2021.год.	Стручно веће физичког васпитања
Урађена је анализа циљева и задатака наставе физичког и здравственог васпитања и усаглашавање са приоритетима школе.	Септембар 2021.год.	Стручно веће физичког васпитања

Направљен је договор о:  критеријуму оцењивања, распореду коришћења спортске хале, школске сале и отворених терена, планирање активности за школску годину, подела задужења, израда плана такмичења на нивоу општине, на основу годишњег плана такмичења од стране Министарства спорта и омладине.	Септембар 2021.год.	Стручно веће физичког васпитања
Спроведено је иницијално тестирање на почетку школске године, у циљу утврђивања почетног стања која ће се поредити са постигнућима ученика на крају школске године.	Септембар 2021.год	Стручно веће физичког васпитања
Држане су консултације и сарадња тима стручног већа о минулом раду. По један састанак месечно.	Септембар 2021.год. – децембар 2021.год.	Стручно веће физичког васпитања
Израђени су тестови за проверу знања ученика из области правила такмичења спортских игара, атлетике и гимнастике у складу са образовним стандардима,	Децембар 2021.год.	Стручно веће физичког васпитања
Одржано је Општинско такмичење у одбојци за дечаке и девојчице (дечаци I место, девојчице I место )	Новембар 2021.год.	Стручно веће физичког васпитања
Одржано је Окружно такмичење у одбојци за дечаке и девојчице у Пожаревцу – без пласмана	Децембар 2021. год.	Стручно веће физичког васпитања
Одржано је Општинско такмичење у малом фудбалу за дечаке и девојчице ( дечаци I место , девојчице I место )	Децембар 2021. год.	Стручно веће физичког васпитања
Анализа рада стручног већа физичког и здравственог васпитања.	Децембар 2021. год.	Стручно веће физичког васпитања
- Издвојен час :Спортске игре: Кошарка: Примери вежби, вежбање "двокорака",  Леви и десни улаз на кош.  - Анализа угледног часа.	фебруар	Сви чланови актива



<p>- Организовање заједничког састанка са представницима Спортског Савеза и колегама из других школа поводом општинских такмичења у спортским играма (фудбал)</p>		
<p>-Анализа успеха и степена усвојености спортских знања, моторичких способности. Тема -Спортске игре-Кошарка.</p> <p>-Анализа дефинисаних циљева за 8. разред. Тема-Спортске игре-Рукомет.</p> <p>- Организовање заједничког састанка са представницима Спортског Савеза и колегама из других школа поводом општинских такмичења у спортским играма (рукомет)</p>	март	Сви чланови актива
<p>-Угледни час: Спортске игре Фудбал и Одбојка: Елементи фудбалске игре.</p> <p>-Анализа угледног часа.</p> <p>-Анализа дефинисаних циљева по разредима.</p> <p>Тема-Спортске игре -Одбојка - Фудбал.</p>	април	Сви чланови актива
<p>- Организовање заједничког састанка са представницима Спортског Савеза и колегама из других школа поводом СиМ у спортским играма:</p> <p>- Општинска такмичења: Атлетика,кошарка,рукомет,фудбал,шах.</p> <p>-Трка Драгутин Томашевић.</p>	мај	Сви чланови актива
<p>- Организовање заједничког састанка са представницима Спортског Савеза и колегама из других школа поводом СиМ, регионално такмичење у фудбалу</p> <p>- Анализа успеха ученика (предмет физ. васп.) на крају школске године.</p>	јун	Сви чланови актива

-Анализа рада секција и успеха на такмичењима.		
- Анализа рада стручног актива		

Координатор стручног већа  
Милош Стојићевић

### СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ГРАЂАНСКО ВАСПИТАЊЕ И ВЕРСКУ НАСТАВУ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Урађени су годишњи и месечни планови и усклађени су са школским програмом, планирани су и часови посвећени мерама заштите од заразних болести, и извршена је подела ученика за изборне предмете верске наставе и грађанског васпитања. Планиране су и међупредметне компетенције приликом израде оперативних планова.	Август	Наставници верске наставе и грађанског васпитања
Ученици су упознати са планом и програмом и начином рада и израда паноа на тему права, одговорност у учионици	Септембар	Ученици и наставници ВН и ГВ
План и избор волонтерске акције која би се реализовала, избор решавања проблема које треба решити	Октобар	Ученици и наставници ГВ
Ученици су израдили плакате на теме "Крсна слава, Десет Божијих заповести" ...	Октобар	Ученици и наставници ВН
Ученици су долазили на Литургију, пошто је време крсних слава.	Новембар-Децембар	Ученици и наставници ВН
Коришћење ресурса школске библиотеке и анализа рада у првом полугодишту, кроз разговор ученика и наставника.	Крај децембра	Ученици и наставници ГВ и ВН
Ученици су се упознали са појмом права и правила у учионици и урадили су пано правила понашања у школи. Ученици су се упознали са појмом насиља, са	Школска година	Ученици петог разреда ГВ

реаговањем на насиље,начином заштите од насиља.Учествовали су у реализацији акције сређивања летње учионице.		
Ученици су спровели анкету на тему „Употреба и злоупотреба интернета и мобилних телефона у школи“.Анализирали су резултате,писали су извештај, тумачили резултате и презентовали одељењу.Ученици су се упознали са појмовима држава,неопходност власти,нивои власти ,појам демократија.	Школска година	Ученици шестог и седмог разреда ГВ
Ученици су се упознали са медијима у савременом друштву и улози медија у животу људи,објективном информисању и томе како медији утичу формирање ставова појединаца	Школска година	Ученици осмог разреда ГВ
Ученици су кроз разговор и наставне јединице схватили да припадају заједници и како се та припадност заједници остварује. Ученици су долазили на Свету Литургију(Васкрс,Вазнесење).	Друго полугодиште	Ученици од првог до четвртог разреда ВН
Ученици су после пређене наставне целине Десет Божијих заповести и хришћанских заповести и примену истих у своме животу.Ученици су долазили на Свету Литургију.	Друго полугодиште	Ученици од петог до седмог разреда ВН
Ученици су подстакнути на узајамну љубав и поштовање.Такође су упознати са подвигом,постом и постепено се развија код ученика евхаристијски етос.	Друго полугодиште	Ученици осмог разреда ВН

Координатор стручног већа  
Милица Лакић

## СТРУЧНО ВЕЋЕ ЗА ИЗБОРНЕ, НЕОБАВЕЗНЕ НАСТАВНЕ ПРЕДМЕТЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Избор слободних наставних активности, анализа програма рада и представљање активности ученицима	септембар, 2021.	Наставници и ученици
Договор о начину и динамици рада у оквиру слободних наставних активности	септембар, 2021.	Наставници и ученици
Континуирано праћење примене епидемиолошких мера	током првог полугодишта	Наставници и ученици
Такмичење у шаху- Кадетско првенство браничевског округа	Децембар, 2021	Наставник Борко Милошевић, ученици (шах)
Обележавање значајних датума везаних за очување животне средине	током првог полугодишта	Наставници и ученици (Чувари природе)
Активности којима ученици развијају навике у складу са концептом одрживог развоја	децембар, 2021.	Наставници и ученици (Чувари природе)
Култура и традиција нашег краја; Културна добра	новембар, децембар, 2021.	Наставници, ученици (Свакодневни живот у прошлости)
Самостални истраживачки радови ученика са темом из области заштите животне средине (Очување биодиверзитета, Ретке и угрожене врсте Србије, Лековите биљке Србије)	током другог полугодишта	Наставници и ученици
Општинско, окружно и републичко такмичење у шаху	март, април, 2022.	Наставник Борко Милошевић, ученици
Подсећање на важне еколошке и историјске датуме (Дан вода, Дан заштите животне средине, Дан планете Земље..)- презентације, есеји дискусија.	током другог полугодишта	Наставници и ученици

Републичко такмичење у певању традиционалне песме	мај	Наставница музичке културе и ученици
---	-----	--------------------------------------

Координатор стручног већа  
Оливера Ђорђевић

## РАД СТРУЧНИХ АКТИВА И ТИМОВА

### СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈНО ПЛАНИРАЊЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ ПОСЛОВА
Израда акционог плана за школску 2021./2022.годину	септембар	Чланови стручног актива
Праћење реализовања активности из акционог плана	Током године	Чланови стручног актива
Сарадња са тимом за самовредновање и тимом за обезбеђивање квалитета и развој школе	Током године	Чланови стручног актива
Самовредновање области – Образовна постигнућа ученика	2.полугодиште	Чланови стручног актива
Анализа резултата самовредновања	јун	Чланови стручног актива

Координатор Стручног актива  
Драгана Бранковић

### СТРУЧНИ АКТИВ ЗА РАЗВОЈ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Изршен је избор кординатора за Школски програм	август	Педагог,представници Стручних актива,наставници разредне наставе
Реализовано је праћење Школског програма ,које је усаглашено са	Септембар-јануар	Стручни активи, педагог, наставници предметне и

новинама у плановима наставе и учења(разредна и предметна настава)		разредне наставе, директор
Реализовано је усаглашавање са плановима који важе у ванредним ситуацијама и прати се епидемиолошка ситуација и реагује се у складу са прописаним мерама	Септембар-фебруар	Чланови стручних актива, педагог, директор
Реализовано је праћење Школског програма, које је усаглашено са новинама у плановима наставе и учења(разредна и предметна настава)	Фебруар-јун	Стручни активи, педагог, наставници предметне и разредне наставе, директор
Урађен је и усвојен Анекс Школског програма из предмета Техника и технологија за 7. и 8.разред, Информатика за 8.разред и Слободних наставних активности од школске 2022/2023.год.за Други циклус	јун	Стручни активи, педагог, наставници предметне и разредне наставе, директор

Координатори Стручног актива  
Јасмина Ђорђевић, Данијела Стокић

### ТИМ ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Избор председника тима Избор области самовредновања (Образовна постигнућа)	Септембар	Чланови тима, представник Савета родитеља и представник Парламента ученика
Договор о даљем раду	Децембар	Чланови тима, представник Савета родитеља и представник Парламента ученика
Анализа резултата завршног испита	Током другог полугодишта	Педагог Милена Васић

Обрађени су подаци из упитника, написан је извештај који је презентован на седници Наставничког већа	Јун	Педагог Милена Васић
Закључке резултата самовредновања убацити у план стручног актива за развојно планирање и Годишњи план рада школе 2022/23. године	Јун	Педагог Милена Васић

Координатор тима  
Маја Милојковић Василијевић

### ТИМ ЗА ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ КВАЛИТЕТА И РАЗВОЈ ШКОЛЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Избор руководства Тима	23.8.2021. састанак Тима	чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе
Основе за израду оперативног рада установе за почетак школске 2021/22. године	27.8.2020. заједнички састанак Тима и Педагошког колегијума	чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе и Педагошког колегијума
Израда и усвајање плана рада Тима	3.9.2021. Састанак Тима	чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе
Разматрање предлога Годишњег плана рада школе за школску 2021/22.	15.9.2021. Наставничко веће	Наставничко веће
Праћење рада , кординирање и пружање подршке Тиму за самовредновање Праћење рада , кординирање и пружање подршке Стручном активу за развојно планирање око израде Акционог плана Праћење рада , кординирање и пружање подршке Стручном активу за развој	праћење рада, кординирање и пружање подршке током целе школске године	чланови Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе ,Тим за самовредновање ,СА за развојно планирање, СА за развој школског програма, СТИО, Тим за организацију тематске наставе и угледних часова,

школског програма око Школског програма Праћење рада , кординирање и пружање подршке Стручном тиму за инклузивно образовање Праћење рада , кординирање и пружање подршке Тиму за организацију тематске наставе и угледних часова Праћење рада , кординирање и пружање подршке Тиму за међупредметне компетенције Праћење рада , кординирање и пружање подршке Савету родитеља Праћење рада , кординирање и пружање подршке Ученичком парламенту		Тим за међупредметне компетенције, Педагошки колегијум
Усвајање извештаја о самовредновању	30.6.2022.	Наставничко веће
Анализа постигнућа ученика на завршном тестирању Анализа Извештаја рада Тимова, Актива, Стручних већа у току школске 2021/22. Давање смерница и сугестија за Годишњи план рада за следећу школску годину	7.7.2022.	Тим за обезбеђивање квалитета и развој школе, педагошко-психолошка служба

Координатор тима  
Виолинка Динић

### ТИМ ЗА ИНКЛУЗИВНО ОБРАЗОВАЊЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Избор координатора и заменика координатора ТИО (онлајн састанак)	23. август 2021.	чланови Тима
Мапирање ученика којима је потребна додатна образовна подршка у школској 2021/22. години, израда јединственог списка ученика	1 – 10. септембра 2021.	педагог и психолог



<p>Састанак ТИО (непосредно одржан састанак):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разматрање извештаја о вредновању ИОП-а на крају школске 2020/21. године;</li> <li>- Предлози ТИО за доношење ИОП-а који се упућују Педагошком колегијуму;</li> <li>- Мапирање ученика којима је потребна додатна образовна подршка школске 2021/22. године;</li> <li>- Разматрање плана и програма рада ТИО у школској 2021/22. години и предлози за допуну програма, усвајање плана и програма.</li> </ul>	10. септембар 2021.	чланови ТИО
Покретање поступака за утврђивање права на ИОП	септембар 2021.	координатор ТИО, психолог
Предлагање чланова тимова за пружање додатне подршке ученицима директору школе	септембар 2021.	координатор ТИО, психолог
Учешће у изради ИОП-а	септембар 2021.	чланови ТИО
Достављање предлога за усвајање ИОП-а Педагошком колегијуму	4. октобар 2021.	Координатор ТИО
Индивидуалне и тимске консултације о изради ИОП-а, пружање подршке наставницима у прилагођавању наставе и учења и укључивању ученика из осетљивих група у активности у одељењу	септембар /октобар и током године	координатор ТИО, психолог
Сарадња са тимовима за пружање додатне подршке ученицима са сметњама у развоју у изради ИОП-а и мера индивидуализације	током године	координатор и чланови Тима
Састанак ТИО (непосредно одржан састанак):	9. децембар 2021.	Чланови ТИО

<p>- Утврђивање права на ИОП и предлози за усвајање ИОП-а;</p> <p>- Праћење напредовања ученика којима је потребна додатна образовна подршка и прилагођавања наставе и учења, путем посета часовима педагога и психолога.</p>		
Достављање предлога за усвајање ИОП-а Педагошком колегијуму	20. децембар 2021.	Координатор ТИО, психолог
Укључивање ученика из осетљивих група у шаховску секцију у циљу подстицања самопоуздања и мотивације за школске активности	током године	Координатор ТИО, наставници задужени за рад Шаховске секције, одељ. старешине
Праћење напредовања ученика са сметњама у развоју, учешће у евалуацији планова прилагођавања и ИОП-а, сарадња са одељенским старешинама као координаторима ИОП тимова	током године јануар, јун, јул, август	координатор и чланови Тима
Посета часовима у циљу праћења и вредновања примене мера индивидуализације и примене ИОП-а	новембар - мај	координатор Тима
Састанак ТИО (непосредно одржан састанак):  - Разматрање предлога измена ИОП-а за ученицу I <sub>2</sub> - Ј. Р.  - Утврђивање права на ИОП и нови предлози за усвајање ИОП-а	21. март	чланови Тима
Пружање подршке родитељима ученика осмог разреда који добијају додатну образовну подршку при избору и упису у средње школе	фебруар – јул	координатор и чланови Тима
Сарадња са Школском управом поводом уписа ученика осмог разреда који су се образовали по ИОП-у 2 у средње школе, размена информација са	април - август	координатор и чланови Тима

стручним сарадницима средњих школа, достављање документације и израда плана транзиције		
Сарадња са стручним сарадницима и васпитачима ПУ "Галеб" Петровац на Млави у циљу размене информација о деци/ученицима који полазе у први разред, а имају потребу за додатном образовном подршком	јун	Координатор ТИО, психолог
Састанак ТИО:  - Разматрање евалуација ИОП-а и мера индивидуализације за друго полугодиште шк. 2021/22. - Разматрање предлога за даље пружање образовне подршке ученицима и доношење нових ИОП-а  Достављање закључака Педагошком колегијуму на разматрање и усвајање	август	чланови ТИО

Координатор тима  
Милена Васић

### ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ОД ДИСКРИМИНАЦИЈЕ, НАСИЉА, ЗЛОСТАВЉАЊА И ЗАНЕМАРИВАЊА И ПРЕВЕНЦИЈУ РИЗИЧНИХ ПОНАШАЊА

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Реализован је договор о предстојећим активностима и израђен програма рада	август	Тим за заштиту од насиља
Реализовано развијање међупредметних компетенција за <i>комуникацију</i> и <i>сарадњу</i> кроз све предмете од I до VIII разреда	Током школске године	Учитељи и наставници
Реализовано упознавање ученика и родитеља са процедурама реаговања у случајевима насиља, злостављања и занемаривања, а посебно дигиталног насиља	Током школске године	одељењске старешине, психолог, педагог
Реализовано посредовање у вршњачким сукобима.	Током школске године	психолог, педагог, одељењске старешине

Реализоване радионице везане за тему ризичних понашања и болести зависности	Током школске године	психолог, педагог, одељењске старешине
Реализовано планирање и примена посебних процедура са ученицима са тешкоћама у понашању у циљу њихове безбедности и безбедности осталих ученика; упознавање одељења са овим процедурама	Током школске године	СТИО, учитељи и наставници
Реализовани часови ОС кроз теме и активности усмерене ка: упознавању са мишљењем ученика о узроцима вршњачког насиља; повећању резилентности ученика на развијање поремећаја понашања; изградњи вештина одупирања социјалном притиску; развијању самопоуздања и критичког мишљења	Током школске године	одељењске старешине, стручни сарадници
Реализоване радионице о превенцији дигиталног насиља за представнике ОЗ VII и VIII разреда	Током 1. полугодишта	стручни сарадници
Реализовано јачање поверења и подршке између одељењских старешина и ђачких родитеља, као и између родитеља ученика истог одељења (путем разговора и подстицања заједничких активности на родитељским састанцима)-приоритетни задатак	Током 1. полугодишта	одељењске старешине
Реализовано укључивање родитеља у превенцију насиља и унапређивање безбедности (путем информисања на састанцима Савета родитеља, одељењским родитељским састанцима итд. о ризичним факторима за безбедност деце, путевима превенције и родитељској улози у одрастању деце) –приоритетни задатак	Током 1. полугодишта	директор, Тим за заштиту од насиља, школски полицајац
Реализовано доследно спровођење процедура безбедности ученика у школи у складу са Посебним протоколом за	Током школске године	Тим за заштиту од насиља ,директор,

заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама – приоритетни задатак		одељењске старешине
Реализована сарадња са Центром за социјални рад, полицијом ,предшколском установом, средњом школом и другим установама; Трибина- Превенција вршњачког насиља; У периоду од 1.11.-3.11.2021.у организацији КП центра и Дирекције за омладину и спорт реализована је едукативна радионица на тему вршњачко насиље.Учесници тих радионица били су ученици старијих разреда наше школе.	Током 1.полугодишта  22.10.2021.  1.11.-3.11.2021.	Тим за заштиту од насиља,представниц и установа  педагог у сарадњи са крим. инспектором ПС Петровац
У КПЦ ученици су гледали представу „Зато што те се плашим“ и учествовали у форуму који је водио проф. Жарко Требјешанин	30.05.2022.	Ученици 6.и7.разреда, одељењске старешине, педагог
Стручно усавршавање у области заштите од насиља:  Обуке из програма „Чувам те“  -Обука за запослене - породично насиље  -Обука за запослене - Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању  -Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља  -Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима	Школска година- у току марта	Чланови Тима за заштиту од насиља
Састанци тима	Школска година	Тим за заштиту од насиља

Евалуација	Крајем школске године	Тим за заштиту од насиља
------------	-----------------------	--------------------------

Координатор тима  
Маријана Муљајић

### ТИМ ЗА СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Прикупљени су лични планови стручног усавршавања наставника и стручних сарадника и предлози стручних већа за стручно усавршавање	август / септембар	чланови тима
Израђен је план и програм стручног усавршавања за школску 2021/22. и усвојен је на седницама НВ и ШО	15. септембар	координатор тима
Формиран је регистар са доказима о стручном усавршавању и табела евиденције стручног усавршавања наставника и стручних сарадника	септембар	координатор тима
На седници НВ одржана је презентација – предавање на тему <i>Унапређивање МПК – одговоран однос према здрављу</i>	31. август	координатор тима
Прикупљене су, селектоване и достављене Школској управи припреме часова и активности наставника за унапређивање МПК – одговоран однос према здрављу	септембар - октобар	координатор тима
Прикупљани су докази о СУ наставника и стручних сарадника уз евидентирање, бодовање и праћење СУ	током школске године	чланови тима
Израђена је табела о интерном и екстерном стручном усавршавању са бројем бодова за сваког наставника и	јануар / фебруар	чланови тима

стручног сарадника и ажурирана током године		
Наставници и стручни сарадници информисани су о новом Правилнику о стручном усавршавању и напредовању у звању	новембар	координатор тима
Израда полугодишњег извештаја о СУ наставника и стручних сарадника и подношење извештаја директору, Педагошком колегијуму, Наставничком већу и Школском одбору	јануар / фебруар	координатор тима
Реализација радионице <i>Формативно оцењивање</i> на седници Наставничког већа, праћење ефеката путем домаћег задатка за наставнике	мај	педагошки саветници – Б.Животић, О.Ђорђевић и М.Васић
Иницирање реализације семинара на нивоу школе у складу са планом СУ – <i>Професионализација одељењских старешина у раду са родитељима</i>	јун-август	координатор тима, директор
Израда годишњег извештаја о СУ наставника и стручних сарадника и подношење извештаја директору, Педагошком колегијуму, Наставничком већу и Школском одбору	јун, јул, август	координатор тима
Израда потврда о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника	август	координатор тима

Координатор тима  
Милена Васић

#### ТИМ ЗА МЕЂУПРЕДМЕТНЕ КОМПЕТЕНЦИЈЕ И ПРЕДУЗЕТНИШТВО

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Одржан је састанак Тима за развој међупредметних компетенција и предузетништво и изабрани су председник ( Биљана Животић) и	28.6. 2021.	Чланови Тима

заменик (Марија Богомировић) за школску 2021/22. годину.		
Одељењска већа за разредну наставу и стручна већа из области предмета уз сугестије педагошкиње Милене Васић, унела су планиране компетенције у Годишње планове рада, чијим ће се остваривањем бавити током године.	септембар	стручна већа
Извештаје о остваривањима изабраних међупредметних компетенција кроз реализацију интегративне, тематске или пројектне наставе наставници су достављали у оквиру својих извештаја за поменуте активности.	децембар, јануар	наставници у разредној и предметној настави
Сарадња са Тимом за организацију тематске наставе и угледних часова и председницом Мирјаном Савић. Током реализованих тематских настава јасно су издвајане компетенције које су биле развијане.	током школске године	координатори оба тима
Предлог је да се за наредну школску годину направи евалуациони упитник за све наставнике који ће путем кратких и изабраних одговора из падајућег менија моћи да искажу начине и методе развијања међупредметних компетенција, на основу чега ће се стећи увид о заступљеним компетенцијама.	јун	координатор и заменик координатора тима, педагог

Координатор тима  
Биљана Животић

#### ТИМ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ ТЕМАТСКЕ НАСТАВЕ И ОГЛЕДНИХ ЧАСОВА

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Договор чланова Тима за тематску наставу и угледне часове о Годишњем програму рада, међусобној сарадњи, сарадњи са другим тимовима и избор	Август - реализовано путем вибер групе, на предлог и уз сагласност свих	Сви чланови тима, М. Савић



<p>новог председника и заменика председника</p> <p>- Сарадња са Тимом за међупредметне компетенције и договор о заједничким активностима оба тима.</p> <p>- Обавештавање свих наставника о предлозима за реализацију тематске наставе у току школске године, која ће се радити на нивоу целе школе, и обавезна је за све.</p>	<p>чланова тима председник и заменик председника остали исти као и прошле године, извештај предат помоћнику директора</p> <p>- реализовано путем вибера</p> <p>- реализовано путем вибер групе и окачено обавештење у наставничкој канцеларији</p>	<p>Тим за међупредметне компетенције</p> <p>Чланови тима, наставници, учитељи,</p>
<p>1. Тематска настава „<b>Како сачувати здравље</b>“ – <u>Међупредметна компетенција</u>: <b>ОДГОВОРАН ОДНОС ПРЕМА ЗДРАВЉУ</b></p> <p>20-24-9.2021.</p> <p>- СРПСКИ ЈЕЗИК: Домовина у срцу, интеграција са музичком културом, 5. разред</p>	<p>Септембар</p> <p>- реализовали сви учитељи матичне школе и издвојених одељења</p> <p>- нема информација о реализацији</p>	<p>наставници, учитељи, чланови тима, стручни сарадници</p>
<p>- 1. РАЗРЕД: „Јесен“ (тематска седмица), интеграција предмета српски језик, математика, свет око нас, музичка култура, ликовна култура, СА и ЧОС</p> <p>- ВЕРСКА НАСТАВА: Стварање света, интеграција са светом око нас</p> <p>- Јеванђеља, интеграција са историјом, 6. разред</p>	<p>Октобар</p> <p>- реализовано 18-22.10 2021.у одељењима 1.1, 1.2 и 1.3</p> <p>- реализовано у оквиру Тематске наставе „Јесен“</p> <p>- нема информација о реализацији</p>	<p>Учитељи првог разреда Јовановић Мирјана, Татјана Ристић, Савић Мирјана,</p> <p>вероучитељ Јовић Б.</p>

<p>-ВЕРСКА НАСТАВА: Црква као заједница, интеграција са српским језиком</p> <p>- ФРАНЦУСКИ ЈЕЗИК: Први светски рат, интеграција са историјом</p>	<p>Новембар</p> <p>- нема информација о реализацији</p>	
<p>- 1. РАЗРЕД: „Зимске слике“ ( дводневна настава), интеграција предмета српски језик, математика, свет око нас, музичка култура, ликовна култура, СА и ЧОС</p> <p>- 1. РАЗРЕД: „Новогодишње радости“, интеграција предмета српски језик, математика, музичка култура, ликовна култура, грађанско васпитање, СА, верска настава</p> <p>- 2. РАЗРЕД: Новогодишње чаролије</p> <p>- 4. РАЗРЕД: Тематска настава Завичај</p>	<p>Децембар</p> <p>22. 23. 12.2021.</p> <p>24.12.2021.</p> <p>- нема информација о реализацији</p>	<p>Учитељи 1. разреда матичне школе, Митровић Нада Кнежица</p> <p>Учитељи 1. разреда матичне школе, наставнице енглеског језика Богомировић Марија, Тодоровић Ана, Шпирић Бојана, вероучитељ Јовић Бобан</p>
<p>- Састанак чланова тима и анализа реализованих тема и часова у току првог полугодишта.</p> <p>- Израда полугодишњег извештаја о раду.</p>	<p>Јануар</p> <p>- састанак није одржан због обавеза свих наставника и учитеља због краја полугодишта</p> <p>- Извештај урађен и предат педагогу школе</p>	<p>председник тима</p>
<p>-ВЕРСКА НАСТАВА: - Цркве, интеграција са историјом</p>	<p>Фебруар</p> <p>Нема информација о реализацији.</p>	
<p>-2. РАЗРЕД: Чаробни свет бајки</p> <p>- ВЕРСКА НАСТАВА: Књига о Јову, интеграција са српским језиком</p> <p>- СРПСКИ ЈЕЗИК: Други светски рат у књижевности и историји ( Крвава бајка), 7. разред</p>	<p>Март</p> <p>Није реализовано.</p>	

<p>- Тематска настава „Ускршње радости“ – 1. разред</p> <p>- Тематска настава „Ускршње чаролије“ – Лопушник, сва четири разреда</p> <p>- Тематска настава „Ускрс“ – 2. разред</p> <p>- ВЕРСКА НАСТАВА: , Васкрс, интеграција са ликовном и музичком културом</p> <p>- СРПСКИ ЈЕЗИК: - Ратна разарања и трагедија једног народа ( скуп текстова народне и ауторске књижевности, 8. разред</p> <p>- ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК: Music and instruments, интеграција са музичком културом, 6. разред</p>	<p>Април</p> <p>20.4.2022.</p> <p>20.4.2022.</p> <p>20.4.2022.</p> <p>Није реакизовано.</p>	<p>Учитељи 1. разреда матичне школе и учитељ у Кнежици</p> <p>Учитељи у Лопушнику</p> <p>Учитељи 2. разреда матичне школе</p>
<p>- 1. РАЗРЕД: Пролеће свуда око нас ((тематска седмица), интеграција предмета српски језик, математика, свет око нас, музичка култура, ликовна култура, физичко васпитање, грађанско васпитање, дигитални свет, СА и ЧОС</p> <p>-СРПСКИ ЈЕЗИК: Словенска митологија, реч и слика, интеграција са ликовном културом, 6. разред</p> <p>- ИСТОРИЈА: Географија и историја локалне средине, 8. разред</p>	<p>Мај</p> <p>9-13.5.2022.</p> <p>Није реализовано.</p>	<p>Учитељи 1. разреда матичне школе и учитељ у Кнежици</p>
<p>- МУЗИЧКА КУЛТУРА ( без временске артикулације).</p> <p>5. разред</p> <p>1. Коло, интеграција са физичким васпитањем и ликовном културом</p> <p>2. Свети Сава - интеграција са српским језиком и веронауком</p> <p>3. Клима - интеграција са географијом</p> <p>6. разред</p>	<p>Јун</p> <p>Није реализовано.</p>	

<p>1. Музички инструменти - интеграција са енглеским језиком</p> <p>2. Коло - интеграција са физичким васпитањем</p> <p>3. Еко систем - интеграција са биологијом</p> <p>7. разред</p> <p>1. Класицизам - интеграција са географијом</p> <p>2. Коло - интеграција са физичким васпитањем</p> <p>8. разред</p> <p>1. Коло - интеграција са физичким васпитањем</p> <p>2. Свети Сава - интеграција са верском наставом</p> <p>- Састанак чланова тима и анализа реализованих тема и часова у току школске године.</p> <p>- Израда годишњег извештаја о раду.</p>	<p>Састанак није одржан због превише обавеза у овом периоду. Анализу направио председник тима и написао извештај.</p>	<p>М. Савић</p>
--	---	-----------------

Координатор тима  
Мирјана Савић

### ТИМ ЗА ПРОФЕСИОНАЛНУ ОРИЈЕНТАЦИЈУ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Састанци Тима за професионалну оријентацију (on-line) - израда плана професионалне оријентације и рада Тима; израда извештаја о раду	август, јул	психолог-координатор Тима, чланови Тима
Упознавање ученика са различитим занимањима и рад на професионалној оријентацији кроз наставне предмете, примену међупредметних	током године	наставници у разредној и предметној настави, Тим за професионалну оријентацију, Тим

компетенција, реализацију пројектне наставе, часове ОС		за развој међупредметних компетенција и предузетништва, одељењске старешине
Препознавање талената и афинитета ученика за одређена занимања и области рада кроз праћење њихове активности и напредовања на редовним часовима, часовима додатне наставе, учешћа у ваннаставним активностима и секцијама	током године	наставници у разредној и предметној настави, родитељи
Информисање ученика путем плаката, флајера, промотивних филмова и презентација средњих школа (ученицима VIII разреда, по одељењима, непосредно су се представиле: Пољопривредна школа из Пожаревца; Економско-трговинска школа из Пожаревца; Техничка школа из Костолца; Средња школа из Петровца)	током II полугодишта	Тим за професионалну оријентацију, одељењске старешине VIII разреда
Активности на професионалном информисању ученика VIII разреда	током године	педагог
ЧОС у VIII разреду на тему „Куда после основне школе“	децембар	педагог
Активности на професионалној оријентацији ученика VIII разреда (тестирање професионалних интересовања ученика, општих и посебних интелектуалних способности, задавање упитника за самопроцену интересовања и способности, индивидуални саветодавни рад усмерен на адекватан избор занимања и школе)	током године	психолог
Родитељски састанак за VIII разред „Куда и како после основне школе“	мај	педагог и психолог

Подршка ученицима VIII разреда који се образују по ИОП-у 2 и њиховим родитељима при упису у средње школе	јун	педагог
Подршка ученицима из осетљивих група за адекватан избор занимања и школе и за даљу образовну и друштвену инклузију	током године	Тим за професионалну оријентацију, ТИО, ЦСР

Координатор тима  
Катарина Илић Гомилиновић

### ТИМ ЗА ПЛАНИРАЊЕ ЕКСКУРЗИЈА, НАСТАВЕ У ПРИРОДИ, ИЗЛЕТА, ПОСЕТА

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Формиран је тим за екскурзије, излете и наставу у природи и урађен је план активности за школску 2021/22.годину.	август/ септембар	Тим за екскурзије , излете и наставу у природи
Урађен је предлог плана и програма екскурзија, наставе у природи, излета и посета	август/ септембар	Тим за екскурзије , излете и наставу у природи
Усвојен је план и програм екскурзија и наставе у природи од стране Наставничког већа, Школског одбора и Савета родитеља	септембар /октобар	Тим за екскурзије , излете и наставу у природи
Петровац-Овчар бања-Тара-Дрвенград-Златибор	12-13. мај 2022.	Одељењске старешине
Због епидемиолошке ситуације у држави, тим за планирање екскурзије и наставе у природи се није састајао. Реализација свих активности планирана је за друго полугодиште, уколико то епидемиолошка ситуација дозволи.		

Координатор тима  
Предраг Вујовић

### ТИМ ЗА ОРГАНИЗАЦИЈУ КУЛТУРНИХ АКТИВНОСТИ ШКОЛЕ

<b>РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ</b>	<b>ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>	<b>НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ</b>
У првом полугодишту ниједна од планираних активности није остварена због примене епидемиолошких мера.	/	/
Приредба за доделу сведочанстава	5.јул 2022.	Тим за културне активности школе
Републичко такмичење из онлајн певања	21.и 22.05.2022.	Раница Милојковић

Координатор тима  
Бојана Шпирић

#### ТИМ ЗА АЖУРИРАЊЕ ИНТЕРНЕТ СТРАНЕ ШКОЛЕ

<b>РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ</b>	<b>ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>	<b>НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ</b>
Прављење обрасца Сагласности за родитеље, како би добили дозволу да се фотографије ученика постављају на сајт школе и званичну Фејсбук страницу школе, све у циљу промовисања рада школе и рада и успеха ученика.	септембар	Биљана Атанацковић – координатор тима, Мирјана Савић - заменик координатора и чланови Борко Милошевић, Драган Јовановић и Данијела Живковић
Вођење и редовно ажурирање фејсбук странице	Септембар- јун	Биљана Атанацковић

Редовно ажурирање сајта школе	Септембар- јун	Биљана Атанацковић, Данијела Живковић
Редовно су објављиване све важне информације, догађаји у којима су учествовали ученици и наставници, као и све вести од значаја за нормално функционисање школе.	Септембар- јун	чланови тима
Фотографисање и прављење вести за сајт. Уколико наставници и учитељи не могу, у сарадњи са њима и на њихов позив администратор тима, заменик или слободни члан тима, фотографисање и у сарадњи са администратором припрема вести за сајт школе.	Септембар- јун	чланови тима

Координатор тима  
Биљана Атанацковић

#### ТИМ ЗА АЖУРИРАЊЕ Е-ДНЕВНИКА

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Припреме за почетак школске године (пренос одељења, ученика, подешавања)	август	чланови тима
Помоћ разредним старешинама око уноса предмета и предавача (врсте предмета)	септембар	чланови тима
Решавање проблема са ЈОБ-овима ученика који немају валидан ЈМБГ	октобар	чланови тима
Унос замена за одсутне колеге, додела приступа, основна обука за рад	новембар, децембар	чланови тима
Помоћ разредним старешинама око активности завршетка првог полугодишта	децембар	чланови тима
Контакт са техничком подршком око интеграције есДневника са ЈИСП-ом	у току шк.године	чланови тима
Решавање текућих проблема у раду	у току шк.године	чланови тима
Помоћ разредним старешинама око активности завршетка другог полугодишта	јун	чланови тима

Координатор тима



Драган Јовановић

**ТИМ ЗА ШКОЛСКИ СПОРТ И СПОРТСКЕ АКТИВНОСТИ**

<b>РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ</b>	<b>ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>	<b>НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ</b>
Израђен је план и програм рада тима за школски спорт	Септембар 2021. год.	Тим за школски спорт
Радило се на укључивању што већег броја ученика у школски спорт кроз секције и друге видове активности из области физичког васпитања	У току године	Тим за школски спорт
Спроведена Општинска и Окружна такмичења у рукомету, фудбалу и одбојци.	Током године	Тим за школски спорт
Спроведена Међуокружно такмичење у рукомету за девојчице	Мај 2022.	Тим за школски спорт
Спроведена анализа рада током протекле школске године.	Јун 2022.	Тим за школски спорт

Координатор тима  
Срђан Илић**ТИМ ЗА ЗАШТИТУ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ**

<b>РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ</b>	<b>ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>	<b>НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ</b>
Уређење школског простора појединачно по учионицама и школском дворишту	Септембар, 2021.	Одељењске старешине и ученици, помоћни радници школе
Праћење и разматрање примене хигијенских навика и епидемиолошких мера у школи (еколошка патрола)	Током првог полугодишта	Чланови еколошке секције, ТЗЖС, одељењске старешине

Засађивање садница у школском дворишту у подручном одељењу Кнежица	Новембар, 2021.	Ученици, одељењски старешина-учитељ
Реализација тема из области заштите животне средине	Током првог полугодишта	Одељењске старешине, ученици
Посета изложби на тему „Климатске промене“	Новембар, 2021	Ученици млађих разреда, учитељи
„Од старог – ново“ –(рециклажа); израда новогодишњих украса од старих предмета	Децембар, 2021.	Ученици млађих разреда, учитељи
Реализација тема из области заштите животне средине	Фебруар, март, 2022.	Ученици старијих разреда, наставници биологије
Проређивање и резидба дрвенастих биљака дуж ограде у школском дворишту	Март, 2022.	Помоћни радници школе
Праћење примене хигијенских поступака и мера у школи	Током другог полугодишта	Помоћни радници школе, ученици, наставници

Координатор тима  
Оливера Ђорђевић

### ТИМ ЗА ИЗРАДУ ЛЕТОПИСА, ПУБЛИКАЦИЈЕ И ШКОЛСКОГ ЛИСТА

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Формирање тима и договор око задужења; Израда плана; Одржавање састанка	август-септембар	Тим за летопис
Прикупљање грађе, ажурирање и записивање	Током целог полугодишта	Координатор тима и остали чланови
Успостављање сарадње са секцијама; Подела задужења ученицима -сарадницима. Праћење дешавања у вези са Дечијом недељом и Даном школе	Септембар, октобар	Тим, наставници, ученици

Састанак Тима због размене информација које треба унети у Летопис	новембар	Тим
Анализа рада Тима; Штампање дела Летописа за крај полугодишта	децембар	Тим
Анализа рада Тима	фебруар	Тим
Прикупљање и бележење података Сарадња са секцијама и подручним одељењима Координирање и усаглашавање података о активностима; Анализа рада Штампање летописа	Од марта до јуна	Тим

Координатор тима  
Гордана Кнежевић

### ТИМ ЗА САРАДЊУ СА ЂАЧКОМ КУХИЊОМ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Изабрани су председник и заменик Тима за кухињу	23. август	Мирјана Јовановић, Биљана Милошевић и Оливера Ђорђевић
Сачињени су предлози за уврштавање квалитетнијих намирница и побољшања рада кухиње	Почетак септембра	чланови Тима
Сачињен је јеловник за ову школску годину	Почетак септембра	Куварица
Извршена је анализа рада кухиње.	Јануар	чланови Тима
Није било потребе да се изврши промена јеловника.	Јануар	чланови Тима
Извршена је анализа рада кухиње.	почетак јуна	чланови Тима
Извршена је анализа рада кухиње за претходну школску годину и донети су предлози за наредну школску годину у циљу квалитетније исхране ученика.	24. јун	чланови Тима

Координатор тима  
Биљана Милошевић

### ПЕДАГОШКИ КОЛЕГИЈУМ

Датум одржавања седнице	Дневни ред
4.10.2021.	- Усвајање ИОП-а за ученике (1 ученик ИОП 1 и 2 ученика ИОП 2)
20.12.2021.	- Усвајање ИОП-а за ученике (4 ученика ИОП 1 и 3 ученика ИОП 2)

### ПОМОЋНИК ДИРЕКТОРА

( који је по овлашћењу 1582/08.07.2021 обављао и послове директора школе до 31. децембра 2021.)

#### Послови помоћника директора

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Преглед школских просторија и усклађивање рада у складу са прописаним мерама рада школе ( спречевања ширења заразе) (Уматичној школи и подручним одељењима)	Август 2021	Директор, помоћник директора, стручна служба школе, помоћно особље
Организација сменског рада и наставе у новонасталој ситуацији, Организација рада школе по прописаном моделу рада	Август 2021	Директор, помоћник директора, стручна служба школе
Организација замена за одсутне наставнике и запослене током периода изолација (у матичној школи и подручним одељењима)	септембар 2021- јануар 2022	
Припрема седнице одељенског и наставничког већа	Август 2021	Директор, помоћник директора, стручна служба школе
Праћење околности ( евиденција о оболелима ) и усклађивање рада школе у складу са препорукама министарства	Током године	Директор , помоћник директора
Формирање и прослеђивање извештаја у МПНТР на недељном нивоу о стању у школи	Једном недељно	Помоћник директора
Формирање и прослеђивање предлога рада за наредну седмицу на недељном нивоу о стању у школи	Једном недељно	Помоћник директора
Израда годишњег плана рада школе	Септембар 2021.год.	Директор, помоћник директора, стручна служба школе
Праћење документације : годишњих планова рада наставника	Септембар 2021	Помоћник директора

Преглед школских просторија и контролисање дежурства у школи и хигијена у школи	Септембар–август	Директор, помоћник директора, тим за безбедност
Припрема седнице одељенског и наставничког већа	Септембар 2021.год.	Директор, помоћник директора, стручна служба школе, наставници
Припрема обележавања Дана школе	Октобар 2021.год.	Директор, помоћник директора, стручна служба школе, наставници
Припрема седнице одељенског и наставничког већа	Новембар 2021.год.	Директор, помоћник директора, стручна служба школе, наставници
Припрема седнице наставничког већа	Новембар 2021.год.	Директор, помоћник директора, стручна служба школе, наставници
Праћење одговорности ученика и наставника у раду	Септембар - децембар	Директор, помоћник директора
Праћење постигнутих циљева и исхода, васпитном раду са ученицима, предузетим мерама	Септембар - август	Директор, помоћник директора, стручна служба школе, наставници
Учешће у раду стручних органа школе	Септембар - август	Помоћник директора
Припрема седница одељенског и наставничког већа	јануар 2022	директор, помоћник директора
Контрола рада помоћног особља школе	септембар-август	Помоћник директора
Контрола дежурства наставника	Септембар - август	Помоћник директора
Праћење, помоћ наставницима и преглед е- дневника	током године , као координатор	Помоћник директора
Праћење и преглед документације (матичне књиге, дневници глобални планови)	током године	Директор, помоћник директора, стручна служба школе, наставници
Припрема Полугодишњег извештај о раду школе	јануар 2022	директор, помоћник директора
Праћење, помоћ наставницима и преглед е- дневника	током године , као координатор	Помоћник директора
Праћење и преглед документације (матичне књиге, дневници глобални планови)	током године	Директор, помоћник директора, стручна

		служба школе, наставници
Прикупљање извештаја о раду стручних већа, тимова, секција	јануар 2022	Помоћник директора, стручна служба
Припрема Полугодишњег извештаја о раду школе	јануар 2022	директор, помоћник директора
Припрема седнице	Април 2022	Директор, помоћник, стручна служба школе, наставници
Учешће у организацији пробног тестирања за потребе припреме ученика за полагање завршног испита	Април 2022	Директор, помоћник, стручна служба школе, наставници.
Помоћ одељенским старешинама осмог разреда око припреме за завршни испи.	Мај 2022	Директор, помоћник директора, стручна служба, наставници.
Припрема седнице одељенских и наставничког већа осмог разреда, као и од 1.-7.	Јун 2022	Директор, помоћник, стручна служба школе, наставници.
Учешће у унапређењу наставе и вредновања рада школе	Током године	Директор, помоћник, стручна служба школе, наставници
Прикупљање извештаја о раду стручних већа, тимова, секција	јун 2022	Помоћник директора, стручна служба
Учешће у организацији завршног испита за ученике 8. разреда	Јун 2022	Директор, помоћник, стручна служба школе, наставници
Завршена обука Етика и интегритет	Јун 2022	Помоћник директора
Припрема седнице наставничког већа формирање извештаја о резултатима са такмичења	јул 2022	Директор, помоћник, стручна служба школе
Припрема седнице наставничког већа	август 2022	Помоћник директора, стручна служба школе

#### Послови директора

ОБЛАСТ РАДА	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ
ПЛАНИРАЊЕ И ОРГАНИЗОВАЊЕ РАДА УСТАНОВЕ	-урађен је годишњи план рада школе у законском року који је дат на увид наставничком већу и усвајање органа управљања школе.  -Извршено је бодовање радника који су остали без дела норме, постављени	август 2021

	<p>су на листу технолошких вишкова и изврпено је преузимање у другим школама</p> <p>-Урађена је подела задужења у оквиру четрдесеточасовне радне недеље.</p> <p>Образована су стручна тела и тимови ; упознавање свих запослених писменим путем о својим обавезама.</p> <p>-Састављен је план стручног усавршавања.</p> <p>-Урађен је унос података у јединствени систем информисања „Доситеј“.</p>	
УПРАВЉАЊЕ ИНФОРМАЦИОНИМ СИСТЕМОМ	-У зависност од околности коришћене су одговарајуће ВИБЕР групе, огласне табле, непосредни састанци,књиге обавештења и школски сајт	август 2021 – јануар 2022
ПЕДАГОШКО-ИНСТРУКТИВНИ РАД	<p>-Стручно- педагошки надзор вршен је увидом у електронски дневник и током наставе на даљину кроз гугл учионице.</p> <p>-Сарадња са стручном службом и има увид у њихов рад.</p> <p>- Организовање и руковођење седницама одељенског и наставничког већа.</p> <p>- рад у стручним тимовима школе.</p> <p>- Подстицање наставника и стручних сарадника да користе савремене методе и технике учења.</p>	август 2021 – јануар 2022
ПРОФЕСИОНАЛНИ РАЗВОЈ ЗАПОСЛЕНИХ	-стручно усавршавање запослених углавном се сводило на онлајн семинаре и стручна предавања. Комплетан извештај о стручном усавршавању запослених представља део полугодишњег извештаја о раду школе	август 2021 – јануар 2022
ВРЕДНОВАЊЕ РЕЗУЛТАТА	-У школи постоји правилник према коме се награђују запослени, ученици и наставници за постигнуте	Октобар 2021

	резултате. Ове године није обележен Дан школе на свечани начин Међутим, и ученицима и наставницима додељене су награде за постигнуте резултате на такмичењима према утврђеном правилнику.	
СТВАРАЊЕ ЗДРАВИХ И БЕЗБЕДНИХ УСЛОВА У ШКОЛИ	-Током читавог првог полугодишта приоритет је била појачана хигијена у целој школи.  - редовна контрола дежурства наставника. У овом периоду ученици нису дежурали, што је представљало једну од превентивних мера МНПТР.	август 2021 – јануар 2022
ОБЕЗБЕЂИВАЊЕ ИНКЛУЗИВНОГ ПРИСТУПА У ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОМ РАДУ	-За ученике са посебним образовним потребама су израђени индивидуални образовни планови. Планови се реализују уз редовно праћење и мере подршке.  -Такође се прати и рад одељења ученика са сметњама у развоју и подстиче њихово укључивање у рад школе.  -Подстичу се и мотивишу надарени и талентовани ученици  -од ове године се ативира и Научни клуб	август 2021 – јануар 2022
САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА	-Због већ поменуте пандемије корона вируса, сарадња са родитељима није била толико интензивна као у предходном периоду. Све информације од важности су преношене родитељима преко одељенских старешина, путем Вибер група.  -Такође, родитељи су добијали информације и могли да се упознају са активностима у школи и путем школског сајта и фејсбук странице школе.	август 2021 – јануар 2022
САРАДЊА СА ОРГАНОМ УПРАВЉАЊА	-Активно учествовање у седницама Школског одбора.	август 2021 – јануар 2022



	-Школски одбор је упознат са планом рада школе, финансијама, активностима.	
САРАДЊА СА ЛОКАЛНОМ ЗАЈЕДНИЦОМ	-Због тренутне епидемиолошке ситуације активности са локалним институцијама су скоро у потпуности изостале. Није било као ранијих година сарадње са градском библиотеком, музејом, Црвеним крстом, Спортским савезом и другим институцијама, што је опет у складу са препорученим превентивним мерама.  -Оно што треба истаћи да наша кухиња и даље припрема оброке за Црвени крст.	август 2021 – јануар 2022
УПРАВЉАЊЕ ФИНАНСИЈСКИМ СРЕДСТВИМА	-У сарадњи са рачуноводством направљен је финансијски план за календарску 2022. годину. Овакав план представљен је представницима локалне самоуправе и усвојен је без измена.	август 2021 – јануар 2022

Помоћник директора  
Александра Илић

## РАД СТРУЧНИХ САРАДНИКА

### ПЕДАГОГ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САРАДНИЦИ У РАДУ
<i>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада</i>		
Учешће у изради Годишњег плана рада школе, израда финалне верзије ГП	август, септембар	директор, помоћник директора, стручни сарадници, чланови већа, актива, тимова
Учешће у изради Акционог плана заћ текућу школску годину, на основу Развојног плана школе	септембар	Стручни актив за развојно планирање
Учешће у планирању самовредновања	јануар	чланови Тима за самовредновање
Израда годишњег плана и програма рада педагога и месечних оперативних планова рада	август, септембар и током године	психолог

Учешће у планирању модела наставе у условима пандемије вируса Ковид 19	септембар, јануар	директор, помоћник директора, психолог
Учешће у изради педагошких профила, плана мера индивидуализације и ИОП-а за ученике којима је потребна додатна образовна подршка	септембар, јануар, фебруар, март	чланови тимова за пружање додатне подршке ученицима
Учешће у изради оперативних планова заштите за ученике – учеснике у вршњачком насиљу и планова појачаног васпитног рада	друго полугодиште	психолог, одељењске старешине
Планирање стручног усавршавања наставника у школи на основу личних планова СУ наставника и стр. сарадника	септембар	наставници и стр. сарадници
Планирање и припрема радионица за Ученички парламент и радионица за ЧОС у реализацији одељењских старешина и педагога	септембар	психолог, библиотекар, одељењске старешине
Структурирање одељења петог разреда и распоређивање новопридошлих ученика	август, септембар, октобар и током године	психолог
Планирање припремне наставе – израда распореда и планирање у односу на резултате пробног завршног испита	фебруар, април	директор, предметни наставници, од. старешине осмог разреда
Предлагање СНА за наредну школску годину	јун	директор
<b><i>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада</i></b>		
Мапирање ученика којима је потребна додатна образовна подршка	септембар	психолог, ТИО
Праћење непосредне наставе путем посета часовима (посећено 20 часова) и праћење и вредновање примене мера индивидуализације и примене ИОП-а	новембар, децембар, март, април, мај	наставници у разредној и предметној настави
Праћење формативног и сумативног оцењивања и закључивања оцена у е-дневнику	септембар – јун	директор, наставници у разредној и предметној настави
Праћење узрока школског неуспеха ученика седмог и шестог разреда из математике	фебруар, март,	
Праћење стручног усавршавања наставника и стручних сарадника, вођење евиденције и израда извештаја	септембар – август	Тим за стручно усавршавање
Израда листе праћења и праћење насилног понашања ученика и ефеката примењиваних мера	септембар – јун	психолог, Тим за заштиту од дискр., насиља, злост. и занем и прев.риз.понаш.
Праћење напредовања и сарадња у оцењивању ученика који добијају додатну образовну подршку – учешће у евалуацији ИОП-а	септембар – јун јануар, јул, август	тимови за пружање додатне образовне подршке ученицима

Учешће у самовредновању области – образовна постигнућа – анализа постигнућа ученика на завршном испиту, постигнућа ученика који похађају допунску наставу и додатни рад	фебруар, март, мај, јун, јул	чланови Тима за самовредновање
Учешће у припреми, организацији, обради и анализи резултата пробног завршног испита за ученике осмог разреда, седмог разреда и годишњег тестирања ученика четвртог разреда	25. и 26. март и током априла 15. јун и током јуна	одељењске старешине, предметни наставници, директор
Анкетирање ученика VI и VII разреда - однос поверења између ученика и наставника и вредновање рада педагога, обрада и анализа резултата, извештавање на седници НВ	јун, август	ученици
Сумирање и израда табела на нивоу школе на крају првог и другог полугодишта - успех ученика, владање, изостанци, изречене васпитне мере и сумирање наративних делова разредних извештаја	јануар, јун, јул	координатори одељењских већа
Израда тромесечних, полугодишњег и годишњег извештаја о раду установе и остваривању свих облика образовно-васпитног рада, израда финалних и сажетих верзија извештаја (за потребе НВ, СР и ШО)	новембар, јануар, април, јун, јул, август	директор, помоћник директора, стручни сарадници, чланови већа, актива, тимова
<b><i>Рад са наставницима</i></b>		
Пружање подршке наставницима у планирању и реализацији наставе, педагошко-инструктивни рад (кроз непосредни контакт и путем електронске поште и Вибера)	септембар – мај	наставници у разредној и предметној настави
Координација упознавања одељењских старешина и одељењских већа са карактеристикама ученика петог разреда од стране учитеља	1-3. септембар	одељењска већа петог разр., учитељи
Сарадња са ИОП тимовима на изради педагошких профила ученика, планова подршке, програма наставе и учења, материјала за учење	током године	тимови за пружање додатне подршке ученицима
Сарадња са наставницима на унапређивању међупредметне компетенције – одговоран однос према здрављу – изради припрема и реализацији часова, као и на селекцији најбољих припрема за достављање ШУ	септембар, октобар	наставници у разредној и предметној настави

Педагошко-инструктивни рад са наставницима – приправницима и другим наставницима – евалуација посећених часова	септембар – јун	наставници у разредној и предметној настави
Сарадња са наставницима на реализацији активности Дечје недеље	4 -8. октобар	наставници у разредној и предметној настави
Пружање подршке наставницима у формативном и сумативном оцењивању, уједначавању критеријума и закључивању оцена из наставних предмета и владања	септембар – јун	наставници у разредној и предметној настави, психолог
Пружање помоћи одељењским старешинама и наставницима у осмишљавању рада са ученицима којима је потребна додатна подршка (сарадња са одељењским већима)	септембар – мај	наставници у разредној и предметној настави, психолог
Пружање помоћи одељењским старешинама и наставницима у раду са ученицима са проблемима у учењу, похађању наставе, ученицима који крше правила понашања, злоупотребљавају мобилне телефоне, интернет и друштвене мреже, имају тешкоће у комуникацији са другим ученицима, долазе у сукобе, насилно се понашају према другим ученицима или су жртве вршњачког насиља	октобар – јун	одељењске старешине, наставници у разредној и предметној настави, психолог
Посредовање у унапређивању комуникације и превазилажењу изазова у комуникацији наставника и ученика и наставника и родитеља ученика	септембар – јануар	психолог, одељењске старешине, предметни наставници
Сарадња са наставницама математике на идентификовању и отклањању узрока неуспеха ученика седмог и шестог разреда из математике на крају полугодишта	фебруар, март	наставнице математике, одељењске старешине
Пружање помоћи одељењским старешинама у реализацији тема на часовима одељењског старешине	октобар и током године	одељењске старешине, психолог
Пружање помоћи учитељицама II/2 и IV/1,2 и 3 у припреми родитељских састанака посвећених превенцији вршњачког насиља и индивидуалним и групним састанцима са родитељима	октобар, новембар	учитељице другог и четвртог разреда
<b>Рад са ученицима</b>		

Реализација радионица на часовима одељењског старешине: <i>Ризици друштвених мрежа</i> (VI и VII разред), <i>Како да помогнемо да односи у одељењу буду бољи</i> (V разред), <i>Штетност пушења – зашто и како рећи не изазаовима</i> (VI разред), <i>Ризично понашање и AIDS</i> (VIII разред), <i>Куда после основне школе</i> (VIII разред), <i>Развијање другарства и решавање сукоба</i> (II разред), <i>Како успешно учити</i> (V разред), <i>Социометријско испитивање и прелазак на предметну наставу</i> (IV разред), <i>Учесници у насилним ситуацијама</i> (II/4 одељење)	октобар, новембар, децембар, март, мај, јун	одељењске старешине
Реализација радионице за чланове Ученичког парламента – <i>Заштита деце у медијима</i>	5. октобар	Чланови УП
Сарадња са одељењским заједницама, групама ученика и појединачним ученицима поводом решавања проблема у комуникацији са наставницима	новембар, март, април, мај	одељењске старешине, предметни наставници
Индивидуални и групни саветодавни рад са ученицима седмог и шестог разреда који су имали недовољне оцене из математике на крају првог полугодишта	фебруар, март, април, мај	одељењске старешине, наставнице математике
Индивидуални групни рад са ученицима петог разреда на усвајању техника успешног учења	март	/
Индивидуални и групни саветодавни рад са ученицима који имају тешкоће у учењу, крше правила понашања у школи, учествују у сукобима са другим ученицима, злоупотребљавају интернет и друштвене мреже, угрожавају друге ученике својим насилним понашањем или су жртве вршњачког насиља	септембар – јун	одељењске старешине, психолог
Учешће у појачаном васпитном раду са ученицима	септембар – јун	одељењске старешине, психолог
Индивидуални и групни интервентни саветодавни рад са ученицима који конзумирају електронске цигарете	март, мај	одељењске старешине, психолог
Пружање подршке ученицима са сметњама у развоју и инвалидитетом кроз непосредне разговоре	септембар – јун	одељењске старешине
Учешће у процени знања ученика за проверемени полазак у први разред	септембар	психолог, учитељица
Учешће на састанцима Ученичког парламента – пружање подршке УП, координација заједничких манифестација	21. септембар, 28. септембар, 30. септембар,	библиотекар, чланови УП

са сарадницима из ЛЗ, организовање хуманитарних активности	1. и 7.децембар април	
Професионално информисање ученика осмог разреда	децембар, март, април, мај	психолог
<b><i>Рад са родитељима односно старатељима</i></b>		
Анкетирање родитеља о интересовањима за педагошко-психолошко образовање (путем Гугл упитника)	новембар	психолог
Пружање подршке родитељима ученика који имају потребе за додатном образовном подршком (индивидуални разговори и разговори у оквиру тимова за пружање додатне подршке)	септембар – јун	одељењске старешине
Саветодавни рад са родитељима ученика који имају тешкоће у учењу, крше правила понашања у школи, учествују у сукобима са другим ученицима, злоупотребљавају мобилне телефоне, интернет и друштвене мреже, угрожавају друге ученике својим насилним понашањем или су жртве вршњачког насиља (индивидуални и групни састанци)	септембар – јун	одељењске старешине, психолог
Укључивање родитеља у интервентне активности поводом вршњачког насиља (учешће у изради и реализацији планова подршке ученицима)	јануар, фебруар, април, мај, јун	одељењске старешине, психолог, Тим за заштиту од дискр., насиља, злост. и зан.
Организовање и модерирање групних састанака са родитељима ученика са недовољним успехом из математике на крају првог полугодишта	март, април, мај	одељењске старешине, наставнице математике
Сарадња са родитељима и посредовање у случајевима нарушене комуникације са наставницима	септембар – јун	одељењске старешине, психолог, предметни наставници
Учесће на састанцима Савета родитеља: -подношење Извештаја о раду школе, Извештаја о резултатима завршног испита, предлога Годишњег плана рада школе; -подношење Извештаја о реализацији ОВ рада у I кл.периоду, Извештаја о резултатима анкетања родитеља о интересовањима за педагошко-психолошко образовање -подношење Извештаја о реализацији ОВ рада у III кл. периоду и Извештаја о резултатима пробног завршног испита	15. септембар  14. децембар  22. април	директор, чланови СР

Реализација трибине <i>Превенција вршњачког насиља</i> за чланове Савета родитеља	22. октобар	крим. инспектор ПС у Петровцу
Реализација одељењских родитељских састанака за родитеље ученика IV/1,2 и 3 <i>Превенција вршњачког насиља – улога родитеља</i>	30. новембар и 15. децембар	учитељице IV/1,2 и 3
Реализација разредног родитељског састанка за родитеље ученика VIII разреда <i>Куда и како после основне школе</i>	4. мај	психолог
Реализација разредног родитељског састанка за родитеље ученика II разреда <i>Како помоћи деци да самостално и ефикасно уче</i>	18. мај	учитељице II разреда
Реализација разредног родитељског састанка за родитеље ученика VI разреда <i>Како мотивисати децу у VI разреду да самостално и ефикасно уче</i>	24. мај	одељењске старешине VI разреда
Израда прилога за родитељски кутак на веб страници школе	фебруар	психолог
Индивидуални разговори са мајком ученице за превремени полазак у први разред	септембар	психолог
Пружање подршке родитељима ученика осмог разреда при упису у средње школе – индивидуални разговори	фебруар, март, април, мај, јун, јул	психолог, одељењске старешине
<b><i>Рад са директором, стручним сарадницима, пратиоцима ученика</i></b>		
Сарадња са директором, помоћником директора и стручним сарадницима на изради школских планова и програма	август, септембар	директор, помоћник директора, стручни сарадници
Сарадња са директором, помоћником директора и стручним сарадницима на планирању модела наставе у условима пандемије вируса Ковид 19	август, септембар, јануар	директор, помоћник директора, стручни сарадници
Учешће на редовним недељним састанцима са директором, помоћником директора и стручним сарадницима – подношење недељних извештаја о раду и планирање активности за текућу недељу	током II полугодишта – сваког понедељка	директор, помоћник директора, стручни сарадници
Сарадња са психологом на планирању, реализацији и обради резултата анкетања родитеља о заинтересованости за педагошко-психолошко образовање и планирању облика и тема едукације родитеља	новембар, децембар, јануар	психолог
Сарадња са психологом у саветодавном раду и предлагању мера за ученике који крше правила понашања у школи, учествују у сукобима са другим	септембар – мај	психолог, одељењске старешине

ученицима или угрожавају друге ученике својим насилним понашањем и њиховим родитељима		
Сарадња са психологом на предлагању планова образовне подршке ученицима	септембар – мај	психолог, одељењске старешине
Сарадња са библиотекарком на планирању и реализацији активности Ученичког парламента и активности Дечје недеље	септембар, октобар, децембар, април	библиотекар, чланови УП
Сарадња са личним пратиоцима – међусобно информисање о релевантним карактеристикама и напредовању ученика којима је потребна додатна подршка	током године	одељењске старешине, лични пратиоци
<b><i>Рад у стручним органима и тимовима</i></b>		
Учешће у раду Наставничког већа – подношење: - Извештаја о структурирању одељења петог разреда - Презентације – Унапређивање међупредметне компетенције – Одговоран однос према здрављу;  - предлога Годишњег плана и Извештаја о реализацији ОВ рада и раду школе  - радионица – Формативно оцењивање  - Извештаја о самовредновању и приказа Анекса Школског програма  - Презентације – Извештај о реализацији ОВ рада и раду школе шк.2021/22. год. и Извештај о резултатима завршног испита шк.2021/22. год.	31. август  15. септембар  20. мај  30. јун  8. јул	Директор, чланови Наставничког већа
Учешће на on-line састанцима одељењских већа – разматрање успеха на крају I и III класификационог периода и полугодишта	новембар, јануар, април	Чланови одељењских већа
Учешће у раду Педагошког колегијума – подношење предлога за усвајање ИОП-а и вредновање ИОП-а	4. октобар 20. децембар	Чланови ПК
Координација и учешће у раду тимова за пружање додатне подршке ученицима	септембар, новембар, јануар, фебруар, март	чланови тимова
Координација рада Тима за инклузивно образовање и Тима за стручно усавршавање наставника и стр. сарадника	септембар – децембар	Чланови тимова
Учешће у раду тимова и стручних већа у школи	на састанцима тимова и већа	чланови тимова, већа



Подношење извештаја Тиму за заштиту од дискр., насиља, злост. и занемар.	фебруар, април	чланови Тима, психолог
<b><i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе</i></b>		
Сарадња са стручним сарадницима средњих школа (Економска школа – Пожаревац, Техничка школа – Костолац, Средња школа Младост – Петровац) – међусобно информисање о ученицима који су се образовали по ИОП-у у основном образовању, израда планова транзиције	септембар, мај, јун, јул, август	стручни сарадник Економске школе, одељењски стрешина и наставник математике ученика у осмом разреду, психолог
Сарадња са ПУ "Галеб" – израда планова транзиције за децу/ученике којима је потребна додатна образовна подршка	јун	психолог
Сарадња са Полицијском станицом на реализацији трибине о превенцији вршњачког насиља за чланове Савета родитеља и сарадња на случајевима вршњачког насиља	23. октобар октобар, март	крим.инспектор ПС Петровац на Млави, школски полицајац
Сарадња са крим. инспектором ПС Петровац на Млави на реализацији ЧОС-а за ученике шестог и петог разреда <i>Превенција злоупотребе психоактивних супстанци са нагласком на злоупотребу електронских цигарета</i>	април, мај	крим.инспектор ПС Петровац на Млави
Посредовање у организацији Always акредитованог програма за ученице шестог разреда <i>Шта знаш о пубертету</i>	април	одељењске старешине, реализатор програма
Сарадња са Дирекцијом за омладину и спорт, Црвеним крстом и Културно-просветном заједницом на организацији промо-активности у школи – Обележавање 1. децембра – Дана борбе против AIDS-а, промо-активности против вршњачког насиља и обука вршњачких едукатора	1. и 7. децембар октобар, фебруар, март	представници Дирекције, Црвеног крста, КПЗ, библиотекар
Присуство представи, трибини и форум театру о вршњачком насиљу за ученике VI и VII разреда – <i>Зато што те се плашим</i>	30. мај	одељењске старешине, ученици
Сарадња са ИРК на процени потреба за подршком ученицима	мај, јун, август	психолог
Сарадња са Школском управом на обављању задатака саветника-спољног сарадника за инклузивно образовање и учешће на састанцима у ШУ, израда табела на нивоу школе за потребе МПНТР	септембар, октобар, децембар, фебруар, март	Начелник ШУ Пожаревац, просветни саветник-ментор, остали саветници-спољни сарадници

Супервизирање пробног завршног испита и контрола регуларности завршног испита у својству саветника-спољног сарадника	24. и 26. март 27,28. и 29. јун	Начелник ШУ Пожаревац, просветни саветник-ментор
Учешће у раду комисија за полагање испита за лиценцу МПНТР	октобар, новембар, децембар, март, април, мај, јун	чланови комисија
<b>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање</b>		
Вођење евиденције о сопственом раду на дневном, месечном и полугодишњем нивоу	септембар – јануар	/
Израда, припрема, унапређивање и чување протокола за праћење наставе, евиденције о обављеним разговорима, евиденције о насилном понашању ученика, ИОП-а, евиденције о стручном усавршавању	септембар – јун	/
Припрема и реализација предавања – презентације за чланове Наставничког већа <i>Унапређивање међупредметне компетенције – одговоран однос према здрављу</i>	31.август	/
Припрема и реализација радионице <i>Формативно оцењивање</i>	20. мај	педагошке саветнице – Б. Животић и О. Ђорђевић
Израда припреме и реализација угледног ЧОС-а – <i>Штетност пушења</i>	октобар	/
Активности у оквиру обуке – <i>Програм обуке за оснаживање запослених у образовању за развијање одговорног односа према здрављу, очување здравља и безбедности ученика – селекција најбољих припрема и достављање Школској управи Пожаревац</i>	септембар, октобар	/
Учешће на конференцији Педагошког друштва Војводине – <i>21 вештина 21 године 21. века</i>	7. октобар	/
Учешће на онлајн конференцији посвећеној унапређивању спољашњег вредновања и самовредновања рада школа – у својству саветника – спољног сарадника	29. октобар	/
Учешће на вебинару – <i>Утицај оцењивања на успешност учења</i>	21. децембар	/
Присуство онлајн предавању – <i>Да на часовима нашим интелигенција емоционална буде активност централна</i>	18. март	/
Учешће на вебинару <i>Које су могућности превенције проблема у понашању ученика у школској средини</i>	12. април	/

Учешће на онлајн семинару <i>Професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима</i>	30.април – 1. мај	/
Похађање обуке на платформи <i>Чувам те – Обука за запослене – Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању</i>	30. април	/
Похађање обуке на платформи <i>Чувам те – Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља</i>	1. мај	/
Похађање обуке на платформи <i>Чувам те – Обука за запослене – породично насиље</i>	2. мај	/
Похађање обуке на платформи <i>Чувам те – Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима</i>	10. мај	/
Похађање обуке на платформи <i>Чувам те – Обука за запослене – Безбедно коришћење дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља</i>	12. мај	/
Учешће на онлајн семинару <i>Етика и интегритет</i>	14. јун	/
Израда Практикума о обogaћеном једносменском раду (коауторство)	октобар, новембар	педагошки саветници ОШ "Јован Шербановић" Крепољин
Акредитација три програма стручног усавршавања (коаутор – 1 обука и реализатор – 3 обуке)	фебруар	аутори програма
Припрема за послове предвиђене Годишњим програмом и оперативним плановима рада педагога	септембар - јун	/

Стручни сарадник - педагог  
Милена Васић

### ПСИХОЛОГ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	САРАДНИЦИ У РАДУ
<i>Планирање и програмирање васпитно-образовног рада</i>		
Израда годишњег плана професионалне оријентације и рада Тима за професионалну оријентацију (on-line састанак)	август	психолог-координатор Тима, чланови Тима
Учешће у изради годишњег плана рада Тима за инклузивно образовање (on-line састанак)	август	чланови Тима

Учешће у изради годишњег плана рада Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и превенцију ризичних понашања	август	чланови Тима
Структурирање одељења I разреда матичне школе	август	психолог
Израда годишњег плана рада и личног плана стручног усавршавања	септембар	психолог
Упознавање са дописом МПНТР у вези са даљом организацијом наставе	септембар	стручни сарадници и управа школе
Израда предлога тема за часове ОС у старијим разредима	септембар	педагог, психолог
Учешће у планирању појединих активности за ученике током Дечје недеље – израда сценарија за час ОС у свим одељењима „Утицај пандемије COVID-19 на остваривање права деце“	октобар	педагог, психолог
Планирање психолошко-педагошке едукације родитеља (на основу потреба које су исказали)	децембар	педагог, психолог
Израда оперативних планова рада	током године	психолог
Распоређивање нових ученика у одговарајућа одељења	током године	психолог, педагог
<b><i>Праћење и вредновање васпитно-образовног рада</i></b>		
Посете одељењима I разреда матичне школе и издвојеном одељењу у Бошњаку са циљем праћења адаптације ученика	септембар, октобар	психолог
Дежурство на пробном и на завршном испиту за ученике VIII разреда из одељења за ученике са сметњама у развоју, који су се образовали по ИОП-у 2	март, јун	одељењски старешина (дефектолог), психолог
Праћење адаптације нових ученика, ученика I и V разреда и пружање помоћи и подршке у адаптацији	током године	психолог, педагог, одељењске старешине, предметни наставници
Праћење и вредновање мера индивидуализације и индивидуалних образовних планова	током године	психолог, чланови Тимова за додатну подршку детету/ученику, ТИО
Праћење постигнућа и напредовања ученика	током године	одељењске старешине, педагог, психолог
<b><i>Рад са наставницима</i></b>		
Састанак у вези са транзицијом ученика из IV у V разред	август	педагог, психолог, учитељи бившег IV разреда и одељењске старешине и предметни наставници ученика у V разреду

Психолошко-инструктивни рад са новом наставником енглеског језика (на замени у дужем временском периоду)	септембар	психолог
Помоћ одељењским старешинама у вези са оцењивањем ученика из владања и изрицањем васпитних мера	децембар, јун	педагог, психолог
Давање информација и препорука у вези са ученицима учитељима I разреда и одељењским старешинама нових ученика	током године	психолог
Упознавање одељењских старешина и предметних наставника са индивидуалним психичким карактеристикама ученика	током године	психолог
Саветодавни рад са наставницима на откривању узрока проблема ученика у понашању и учењу; предлагање и остваривање мера за отклањање проблема	током године	психолог, одељењске старешине, предметни наставници, педагог
Посете часовима и учешће у евалуацији часова	током године	психолог, педагог, наставници
Психосоцијална подршка наставницима у контексту пандемије и психолошка едукација наставника (непосредно, путем Viber групе и путем огласне табле у зборници)	током године	психолог
<b><i>Рад са ученицима</i></b>		
Испитивање зрелости деце за полазак у школу	април, мај, јун	психолог
Радионице за ученике (са нагласком на развој међупредметне компетенције Одговоран однос према здрављу): „Дрога-најопаснија замка“ у одељењима VI/3, VII/1 и VII/3; „Моје тело припада мени“ за ученице VIII/1, VIII/2, VIII/3 и VIII/4	октобар-новембар	психолог
Радионица „Другарством против насиља“ за ученике одељења II/1, IV/3, V/2	октобар-децембар	психолог
Психосоцијална подршка ученицима у контексту пандемије – часови ОС у свим одељењима VII и VIII разреда	током првог полугодишта	психолог, педагог
Активности на професионалној оријентацији ученика VIII разреда (тестирање професионалних интересовања, општих и посебних интелектуалних способности; индивидуални разговори -информисање	децембар-мај	психолог, педагог

о резултатима тестирања, препоруке за сваког ученика, помоћ и подршка за избор будућег занимања и школе)		
Часови ОС у V/1 и V/4: „Контрола љутње и конструктивно понашање у сукобу“	март	
Час ОС „Тачкице“ у VI/3 (освешћивање значаја групне припадности, прихватања различитости, толеранције и сарадње)	јун	психолог
Часови ОС у VIII разреду (Најлепше и најружније успомене из основне школе)	током године	психолог
Идентификација ученика са проблемима у учењу и понашању	током године	психолог, одељењске старешине, предметни наставници
Тестирања општих способности ученика са тешкоћама у учењу и ученика који постижу одличне резултате у учењу математике	током године	психолог
Индивидуални и групни саветодавни рад са ученицима који имају тешкоће у прилагођавању и понашању, изостају из школе, имају проблема у комуникацији са другима, неуспешни су у учењу, живе у неповољним породичним условима или имају друге личне или породичне проблеме	током године	психолог, педагог, одељењске старешине
Посредовање у вршњачким сукобима	током године	психолог, педагог
<b><i>Рад са родитељима</i></b>		
Испитивање родитеља о темама за које су заинтересовани и начинима психолошко-педагошке едукације који им одговарају (путем Google упитника) и обрада резултата	новембар	психолог, педагог
Индивидуални разговори са родитељима будућих ученика I разреда	април, мај, јун	психолог
Родитељски састанак за VIII разред „Куда и како после основне школе“ – део о професионалним интересовањима ученика, најчешћим странпутицама у избору занимања и школе и улози родитеља у избору занимања	мај	психолог
Упознавање родитеља са психичким карактеристикама и евентуалним проблемима у учењу и понашању њихове деце	током године	психолог, одељењске старешине, предметни наставници
Индивидуални саветодавни рад са родитељима на превенцији и отклањању проблема деце	током године	психолог

<b><i>Рад са директором, стручним сарадницима, личним пратиоцима деце и педагошким асистентима</i></b>		
Истраживање постојеће васпитно-образовне праксе у школи и специфичних проблема и потреба школе	током године	директор, психолог, други стручни сарадници
Разговори са педагогом, директором, помоћником директора, библиотекарком, секретаром, школским полицајцем ради пружања адекватне помоћи и подршке појединим ученицима, одељењима, наставницима и одељењским старешинама	током године	психолог, управа школе, остали сарадници
Сарадња са личним пратиоцима на пружању додатне подршке деци/ученицима	током године	психолог, педагог, лични пратиоци
<b><i>Рад у стручним органима и тимовима</i></b>		
Учешће у раду Педагошког колегијума	август, октобар, децембар	психолог, чланови Колегијума
Координација математичког такмичења „Кенгур“ у нашој школи	март	психолог, председник Стручног већа за математику
Учешће у раду седница Одељењских већа и Наставничког већа (непосредно и на даљину)	током године	психолог, чланови Већа
Извештавање о резултатима обављених испитивања и анализа и предлагање одговарајућих мера	током године	психолог
Учешће у раду: Тима за заштиту деце од насиља, дискриминације, злостављања и занемаривања и превенцију ризичних понашања; Тима за професионалну оријентацију; Тима за инклузивно образовање; Тима за самовредновање; Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе	током године	психолог (као члан или координатор), други чланови Тима
<b><i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе</i></b>		
Координација укључивања представника старијих разреда у тродневну обуку на тему вршњачког насиља	октобар	психолог, Дирекција за омладину и спорт
Сарадња са ЦСР, ИРК, Домом здравља, Предшколском установом, СШ „Младост“ и другим средњим школама, основним школама у општини, Полицијском станицом	током године	психолог, педагог, управа школе

<i>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање</i>		
Вођење евиденције о раду са ученицима, родитељима и наставницима	током године	психолог
Вођење евиденције о посећеним часовима	током године	психолог
Израда извештаја и записника	током године	психолог
Припрема: часова за ученике; састанака; разговора; препорука за наставнике; тестирања и осталих послова	током године	психолог
Посета угледном часу физике у VII/3	април	психолог
Стручно усавршавање: -Упознавање са стручном литературом о утицају пандемије на ментално здравље; - Учесће на 69. Конгресу психолога Србије (on-line); - Учесће на онлајн обуци „Етика и интегритет“	током године септембар-октобар  јун	психолог

Стручни сарадник - психолог  
Катарина Илић Гомилановић

### БИБЛИОТЕКАР

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<b>Прво полугодиште</b>		
<i>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада</i>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Израђен је годишњи програма рада</li> <li>- Реализован је распореда коришћења библиотеке за ученике који имају слободне часове и активности са њима уз редовно издавање књига свим ученицима школе.</li> <li>- Набављена је литературе и публикација за ученике, наставнике и стручне сараднике поводом дана школе, као и донација Министарства свимшколским библиотекама одређених наслова и издавача.</li> <li>- Подељени су бесплатни уџбеници који су донација Министарства просвете, науке и технолошког развоја за ученике који су</li> </ul>	<p>август; септембар</p> <p>током првог полугодишта</p> <p>током првог полугодишта</p> <p>септембар</p>	<p>библиотекар библиотекар,</p> <p>наставници, библиотекар наставници, библиотекар</p> <p>библиотекар</p> <p>библиотекар наставници, тимови</p> <p>библиотекар, ученици, предметни наставници</p>



корисници социјалне помоћи, треће дете и ученике који се образују по ИОП-у - Реализован је колективни упис првака и ученика петог разреда из издвојених одељења	септембар, децембар	библиотекар, учитељи ученици
<b><i>Праћење и вредновање образовно-васпитног рада</i></b>		
- Одабирана је и припремана литературе за наставу, допунски и додатни рад и ваннаставне активности ученика, као и за ученике који раде по ИОП-у или плану прилагођавања - Одабирана је грађа за поједине теме из различитих наставних предмета и за потребе тематских настава	септембар, током првог полугодишта  током првог полугодишта	библиотекар, наставници.  библиотекар, наставници
<b><i>Рад са наставницима</i></b>		
- Реализована је сарадња са наставницима на промоцији читања, (кроз праксу "Читалачког дневника") и упућивање ученика у самостално коришћење разних извора информација, коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе - Организовано је такмичење у лепом читању и одабир најбољих ученичких радова поводом Дечије недеље, а најбољи радови награђени књигама - Ученици су стално информисани о примереним књигама за њихов узраст као и новим књигама у школској библиотеци. - Учешће у планирању и реализацији тематске наставе „Јесење боје“.	током првог полугодишта  током првог полугодишта  октобар  током првог полугодишта  октобар	библиотекар, наставници српског језика  библиотекар, предметни наставници, учитељи  библиотекар, чланови секције  библиотекар, ученици  библиотекар, ученици  библиотекар, наставници, учитељи
<b><i>Рад са ученицима</i></b>		
- Издаване су књиге, даване препоруке за чување књижног фонда и придржавање правила понашања у библиотеци - Обучавани су ученици за самостално коришћење различитих извора информација,	током првог полугодишта	библиотекар, ученици  библиотекар, ученици

<p>пружана помоћ ученицима у припреми и обради задате теме коришћењем додатне литературе из библиотеке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Уписивани су нови чланови у библиотеку</li> <li>- Стално су снабдевани ученици учбеницима који су им потребни</li> <li>- Свакодневно је реализован рад са ученицима са ученицима који паузе проводе у школској библиотеци (играње шаха, читање занимљивих књига, коришћење енциклопедија)</li> <li>- Реализован је рад са Ученичким парламентом ( Одржавани редовни састанци, испланиране и реализоване предложене активности и активности у сарадњи са Дирекцијом за омладину и спорт и Културно просветним центром).</li> </ul>	<p>током првог полугодишта</p> <p>током првог полугодишта</p> <p>током првог полугодишта</p> <p>током првог полугодишта</p>	<p>библиотекар, ученици ,педагог, КПЦ, Дирекција за омладину и спорт</p> <p>библиотекар, педагог, ученици</p> <p>библиотекар, ученици, родитељи</p> <p>библиотекар библиотекар, управа, педагог, наставници</p>
<b><i>Рад са родитељима, односно старатељима</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализована је сарадња са родитељима у вези обезбеђивања ученика учбеницима и школском лектиром</li> </ul>	<p>током првог полугодишта</p>	<p>библиотекар, управа, стручна служба, наставници, ученици, родитељи</p>
<b><i>Рад са директором и стручним сарадницима</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализована је сарадња са стручним већима, педагогом, психологом и директором у свим важним питањима везаним за рад школе и школске библиотеке.</li> <li>- Учествовање у планирању и реализацији и културних активности школе и обележавању значајних јубилеја везаних за школу и просвету: <i>Дечија недеља, Светски дан књиге, Дан школе</i></li> </ul>	<p>током првог полугодишта</p>	<p>библиотекар, управа, стручна служба, наставници, ученици, родитељи, издавачке куће, КПЦ, Дирекција за омладину и спорт</p>
<b><i>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе</i></b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализована је сарадње са просветним, научним, културним и другим установама (издавачким предузећима, домовима културе и културно просветним заједницама</li> </ul>	<p>током првог полугодишта</p>	<p>библиотекар</p>

и организацијама које се баве радом и слободним временом омладине и другим образовним установама)		
<b>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање</b>		
- Праћено је и евидентирано коришћење литературе у школској библиотеци, вођена документације о раду библиотеке и библиотекара Израђен је полугодишњи извештај о раду	током првог полугодишта	библиотекар
<b>Друго полугодиште</b>		
<b>АКТИВНОСТ</b>	<b>ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>	<b>НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Планирање и програмирање образовно-васпитног рада</li> <li>- Реализовано коришћења библиотеке за ученике који имају слободне часове и активности са њима.</li> <li>- Редовно издавање књига свим ученицима школе.</li> <li>- Набављена је бесплатна литература и за ученике, као донација Министарства свим школским библиотекама одређених наслова и издавача.</li> <li>- Прикупљање бесплатних уџбеника који су донација Министарства просвете, науке и технолошког развоја за ученике који су корисници социјалне помоћи, треће дете и ученике који се образују по ИОП-у</li> <li>- Реализован је колективни угледни час у првом разреду са циљем упознавања библиотеке и развијања љубави према читању – развијање читалачких навика. Праћење и вредновање образовно-васпитног рада</li> <li>- Одабирана је и припремана литература за наставу, допунски и додатни рад и ваннаставне активности ученика, као и за ученике који раде по ИОП-у или плану прилагођавања</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>током другог полугодишта</li> <li>јануар</li> <li>јун-јул</li> <li>Март</li> <li>током другог полугодишта</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>библиотекар</li> <li>библиотекар</li> <li>библиотекар наставници, ученици</li> <li>библиотекар, учитељи ученици</li> <li>библиотекар, наставници.</li> <li>библиотекар, наставници</li> <li>библиотекар, наставници, ученици</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Одабирана је грађа за поједине теме из различитих наставних предмета и за потребе тематских настава</li> <li>- Рад са наставницима</li> <li>- Реализована је сарадња са наставницима на промоцији читања, (кроз праксу "Читалачког дневника") и упућивање ученика у самостално коришћење разних извора информација, коришћење ресурса библиотеке у процесу наставе</li> <li>- Организовано је такмичење у рецитовању <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученици су стално информисани о примереним књигама за њихов узраст као и новим књигама у школској библиотеци. Рад са ученицима</li> <li>- Издаване су књиге, даване препоруке за чување књижног фонда и придржавање правила понашања у библиотеци</li> <li>- Обучавани су ученици за самостално коришћење различитих извора информација, пружана помоћ ученицима у припреми и обради задате теме коришћењем додатне литературе из библиотеке</li> <li>- Уписивани су нови чланови у библиотеку</li> <li>- Стално су снабдевани ученици уџбеницима који су им потребни</li> <li>- Свакодневно је реализован рад са ученицима са ученицима који паузе проводе у школској библиотеци(играње шаха, читање занимљивих књига, коришћење енциклопедија)</li> <li>- Снабдевање ученика уџбеницима који су им потребни</li> <li>- Рад са ученицима који паузе проводе у школској библиотеци</li> <li>- Реализован је рад са Ученичким парламентом ( Одржавани редовни састанци, испланиране и реализоване предложене активности и активности у</li> </ul> </li> </ul>	<p>током другог полугодишта</p> <p>март</p> <p>током другог полугодишта</p> <p>током другог полугодишта</p> <p>Јун-јул</p>	<p>библиотекар, наставници српског језика</p> <p>библиотекар, предметни наставници, учитељи</p> <p>библиотекар, ученици</p> <p>библиотекар, ученици,наставници,учитељи</p> <p>библиотекар,ученици,наставници</p> <p>библиотекар,ученици,наставници тренер шаха</p> <p>Библиотекар,ученици</p> <p>Библиотекар,чланови УП,педагог</p>
---	--	---

<p>сарадњи са Дирекцијом за омладину и спорт и Културно просветним центром).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Додела награде „Читалац године“– Награђена је ученица Сара Нешић за највечи број прочитаих књига у овој школској години.</li> <li>- -Обезбеђивање књига за одличне ученике,носиоце дипломаи ђака генерације.</li> </ul>	<p>током другог полугодишта</p>	<p>библиотекар, управа, стручна служба, наставници. Дирекција за омладину и спорт, КППЦ</p> <p>библиотекар, ученици, наставници</p> <p>библиотекар, управа, издавачке куће</p>
<p>Рад са родитељима, односно старатељима</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализована је сарадња са родитељима у вези обезбеђивања ученика уџбеницима и школском лектиром</li> </ul>	<p>током другог полугодишта</p>	<p>Библиотекар, родитељи</p>
<p>Рад са директором и стручним сарадницима</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализована је сарадња са стручним већима, педагогом, психологом и директором у свим важним питањима везаним за рад школе и школске библиотеке.</li> </ul>	<p>Током другог полугодишта</p>	<p>библиотекар, управа, стручна служба, наставници, ученици, родитељи</p>
<p>Сарадња са надлежним установама, организацијама, удружењима и јединицом локалне самоуправе)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализована је сарадње са просветним, научним, културним и другим установама (издавачким предузећима, домовима културе и културно просветним заједницама и организацијама које се баве радом и слободним временом омладине и другим образовним установама),</li> </ul>	<p>Током другог полкугодишта</p>	<p>библиотекар, радници Општинске библиотеке</p> <p>библиотекар</p>
<p>Вођење документације, припрема за рад и стручно усавршавање</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Праћено је и евидентирано коришћења литературе у школској библиотеци, вођена документације о раду библиотеке и библиотекара</li> <li>- -Рад на школском сајту</li> </ul>	<p>Током другог поклугодишта</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Сређивање библиотеке, класификација књига и литературе</li> <li>- Учешће на стручном семинару „Етика и интегритет“</li> <li>- Израђен је полугодишњи извештаја о раду</li> </ul>	Током другог полугодишта	
---	--------------------------	--

Библиотекар  
Данијела Живковић

### ШКОЛСКИ ОДБОР

ДАТУМ	ДНЕВНИ РЕД
7.9.2021.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са претходне седнице</li> <li>2. Усвајање финансијског плана ОШ "Бата Булић" за 2021. години</li> </ol>
15.9.2021.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са претходне седнице</li> <li>2. Усвајање Извештаја о реализацији образовно-васпитног рада у школској 2020/21. год.</li> <li>3. Усвајање извештаја о раду директора школе за школску 2020/2021. Год</li> <li>4. Усвајање извештаја о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника школске 2020/2021. год.</li> <li>5. Доношење Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022.год.</li> <li>6. Доношење плана и програма стручног усавршавања наставника и стручних сарадника</li> <li>7. Именовање чланова Стручног актива за развојно планирање</li> <li>8. Захтев директора школе за исплату јубиларне награде</li> <li>9. Давање сагласности на Правилник о организацији и систематизацији послова ОШ "Бата Булић" за школску 2021/22.год.</li> <li>10. Разно</li> </ol>
29.10.2021.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са претходне седнице</li> <li>2. Доношење усклађеног финансијског плана ОШ "Бата Булић" за 2021.</li> <li>3. Доношење одлуке о измени Плана јавних набавки за 2021. год. ОШ "Бата Булић".</li> </ol>
22.12.2021.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са претходне седнице</li> <li>2. Доношење усклађеног финансијског плана ОШ "Бата Булић" за 2021.</li> </ol>
30.12.2021.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Усвајање записника са претходне седнице</li> <li>2. Доношење финансијског плана ОШ "Бата Булић" за 2022. год.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Доношење одлуке о годишњем попису имовине и обавеза са стањем на дан 31.12.2021.године, именовање комисије за попис и одређивање накнаде</li><li>4. Захтев Ивана Радосављевића за исплату солидарне помоћи</li><li>5. Захтев Ловачког удружења "Трест" Петровац на Млави од 22.11.2021. год.</li></ol>
--	---

## САВЕТ РОДИТЕЉА

ДАТУМ	ДНЕВНИ РЕД
15.09.2021.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Конституисање Савета родитеља</li> <li>2) Усвајање плана рада Савета родитеља</li> <li>3) Разматрање извештаја о реализацији образовно-васпитног рада и раду школе за школску 2020/2021. годину</li> <li>4) Разматрање извештај са завршног испита ученика осмог разреда</li> <li>5) Разматрање Годишњег плана рада школе за школску 2021/2022.год.</li> <li>6) Разматрање и давање сагласности на програм и организовање екскурзија, рекреативне наставе и једнодневних излета</li> <li>7) Избор чланова Савета родитеља за обавезне школске тимове и актива за развојно планирање</li> <li>8) Давање сагласности за куповину радних свески за дигитални свет за ученике 1. и 2. разреда</li> <li>10) Разматрање и усвајање понуда осигуравајућих кућа и премија осигурања ученика, чланарине за Црвени крст и трке за срећније детињство</li> <li>11) Разно</li> </ol>
14.12.2021.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разматрање Извештаја о остваривању програма образовања и васпитања у првом класификационом периоду школске 2021/22. год.</li> <li>2) Извештај педагога о резултатима анкетања родитеља о заинтересованости за садржаје и облике педагошко-психолошког образовања родитеља</li> <li>3) Избор фото студија за фотографисање ученика у школској 2021/22. год.</li> </ol>
06.04.2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Упознавање Савета родитеља са избором уџбеника за четврти и осми разред за период од 4 године и за предмет техника и технологија за период од годину дана.</li> </ol>
20.04.2022	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Разматрање извештаја о реализацији програма образовања и васпитања у трећем класификационом периоду</li> <li>2) Разматрање извештаја са пробног завршног испита</li> <li>3) Упознавање Савета родитеља са избором уџбеника за предмет дигитални свет за 2 разред на период од 4 године</li> <li>4) Разно</li> </ol>



## УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<p>1. Изабрани су представници Ученичког парламента у свим одељењима седмог и осмог разреда</p> <p>2. Конституисан је Ученички парламент на првом састанку</p> <p>3. Изабрано је руководство Ученичког парламента и изабрани представници за стручне органе у школи.</p> <p>4. Чланови <i>Парламента су упознати са законским оквиром деловања парламента (закони, Статут; Програм рада школе), Пословником о раду Парламента, Правилником о понашању ученика</i></p> <p>5. Израђен је и усвојен <i>Програма рада Ученичког парламента</i> у овој школској години</p> <p>5. Подељена су задужења чланова за поједине области како би се што успешније реализовале.</p> <p>7. Предложене су и испланиране активности у овој школској години</p>	Септембар-октобар	Чланови УП, Координатор рада УП, педагог
<p>1. Чланови Парламента су укључени у рад <i>Вршњачког тима</i> за промовисање, прихватања различитости и инклузивно образовање у сарадњи са педагогом</p> <p>2. Парламент је учествовао у реализацији активности Дечје недеље (Обилазак свих одељења са циљем учешћа ученика у активности „Желим да разумеш“)</p> <p>3. Разматрани су проблеми у школском животу и дискусија на тему побољшања услова школског живота и промоције учтивог понашања; Дати су предлози за одељењска правила понашања и њихово поштовање.</p> <p>4. Парламент је учествовао на радионици са педагогом „Заштита деце у медијима“</p>	Октобар	Чланови УП, Координатор рада УП, педагог,
		Чланови УП,

<p>1.Учешће на обележавању <i>Међународног дана борбе против АИДС-а-„Едукацијом до здравља“</i></p> <p>2.Учешће у акцији „Превенција вршњачког насиља“</p> <p>3.Представници Ученичког парламента су учествовали у украшавању јелке у холу школе</p>	<p>Новембар</p> <p>Децембар</p>	<p>Координатор рада УП,</p> <p>педагог,</p> <p>Дирекција за омладину и спорт</p> <p>КПЦ</p> <p>Црвени крст</p>
<p>Редовни састанци Ученичког парламента(Разматрани су проблеми у школском животу и дискусија на тему побољшања услова школског живота,учешће у хуманитарним акцијама).</p>	<p>током другог полугодишта</p>	<p>Чланови УП,</p> <p>Координатор рада УП,</p> <p>педагог</p>
<p>Чланови Парламента су укључени у рад <i>Вршњачког тима</i> за промовисање, прихватања различитости и инклузивно образовање у сарадњи са педагогом</p>	<p>током другог полугодишта</p>	<p>Чланови УП,</p> <p>Координатор рада УП,</p> <p>педагог</p>
<p>Парламент је учествовао у реализацији Ускршњег вашара, хуманитарног карактера</p>	<p>април</p>	<p>Чланови УП,</p> <p>Координатор рада УП,</p> <p>педагог</p>
<p>Сакупљање хуманитарне помоћи за лечење бившег ученика наше школе у холу школе и по одељења у организацији Ученичког парламента</p>	<p>март</p>	<p>Чланови УП,</p> <p>Координатор рада УП,</p> <p>педагог</p>
<p>Организовање завршног дана у школи и Другарске вечери</p>	<p>јун</p>	<p>Чланови УП,</p> <p>Координатор рада УП, управа школе, Савет родитеља</p>
<p>Састанци чланова Ученичког парламента осмог разреда ( Организација краја школске године ученика осмог разреда,набављање мајица,реализација последњег дана школе,прослава матуре,сакупљање помоћи за</p>	<p>мај,јун</p>	<p>Чланови УП,</p> <p>Координатор рада УП,</p>

ученике који нису у могућности да финансирају прославу матуре)		педагог
Сарадња са управом школе; понашање ученика; испуњавање обавеза ученика; унапређивање међусобне комуникације ученика и наставника, реализација разних активности)	током другог полугодишта	Чланови УП, Координатор рада УП, управа школе, Савет родитеља
Анализа рада Ученичког парламента и Вршњачког тима - Извештај о раду	јун	Чланови УП, Координатор рада УП, управа школе, Савет родитеља

Координатор  
Данијела Живковић

## РАД СЕКЦИЈА И УЧЕНИЧКИХ ОРГАНИЗАЦИЈА

### Рецитаторско-драмска секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<p><b>1. Припрема ученика за Такмичење у рецитивању</b></p> <p>Група рецитатора, ученика заинтересованих за наступ на Школско такмичење у рецитовању, своје активности реализује од новембра. У току првог полугодишта одржано је 13 часова. Приметан је знатно мањи број заинтересованих ученика.</p> <p>Активности ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученици прате упутства и са наставником или самостално увежбавају текст у складу са препорукама.</li> </ul> <p>Активности наставника:</p>	<p>Новембар, децембар 2021.</p>	<p>Љубица Стојиловић, наставник српског језика, ученици петог (Анђа Рајић 5-3 , Новак Миовић 5-2) и шестог разреда (Новак Милосављевић 6 -3);</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Помоћ при избору песама,;</li> <li>- Помоћ у разумевању и тумачењу одабраних стихова;</li> <li>- давање основних упутства и препоруке за увежбавање одабраних песама уз поштовање елемената изражајног казивања..</li> </ul> <p>Двоје ученика петог разреда имало је наступ приликом доделе новогодишњих пакетића.</p> <p>Школско такмичење у рецитовању одржано је у марту. Учествовало је десетак ученика.</p> <p>Софија Животић, ученица петог разреда, добила је специјалну похвалу на Општинском такмичењу.</p>	<p>Крај децембра 2021.</p> <p>Март 2022.</p>	<p>Анђа Рајић и Новак Миовић</p> <p>Чланови рецитаторске секције и наставници српског језика и књижевности</p>
<p>2. Припрема програма за Дан школе и Дан Светог Саве није реализована због епидемиолошких мера.</p> <p>Ученици петог разреда у другом полугодишту увежбавали су одломак из једночинке „Кирија“ Б. Нушића и одломка из комедије „Избирачица“ К. Трифковића. Наступ је предвиђен за следећу школску годину.</p>	<p>Није реализовано</p> <p>април – јун 2022.</p>	<p>Ученици 5. разреда чланови драмске секције.</p>

Наставник  
Љубица Стојиловић

### Литерарна секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<p>Писање плана, формирање секције</p>	<p>Август-септембар</p>	<p>Стручно веће за српски језик</p>
<p>Организовање наградног темата поводом Дечије недеље на тему <i>Поручујем одраслима</i></p> <p>Након тога организовано је и такмичење у читању</p> <p>темата 8.10.2021. за ученике петог и шестог разреда</p>	<p>Октобар-децембар</p>	<p>Стручно веће за српски језик, библиотекар,</p> <p>Ученици</p>

Групно писање песме на тему Нова година (распоређивање строфа, куцање, штампање и читање)	Фебруар	Наставник, ученици петог разреда
Израда наградног темата на нивоу школе поводом Светог Саве		Ученици
Учешће на конкурс у Крв живот значи	Март-април	наставник, ученици петог разреда
Учешће у акцији српских библиотекара којим смо промовисали читање у школи		

Наставник  
Јулијана Дамњановић

### Лингвистичка секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Формирање секције и договор о раду; Упућивање ученика у методологију истраживачког рада; Матерњи језик и језици у свету (значај) на примеру одломка „ Последњи час“ А. Додеа	СЕПТЕМБАР (непосредно, а по потреби и онлајн)	Наставник чланови секције
Говорни и књижевни језик(уочавање разлика и јачање свести о правилној употреби језика); Правописне грешке у медијима Учествовање на конкурс у „ Тирилица- наше наслеђе и будућност“ у оквиру пројекта Дани словенске писмености;	ОКТОБАР ( непосредно и онлајн)	Наставник чланови секције
Правописне грешке у писменим задацима (учесталост појављивања, типови грешака); Проучавање лексичког фонда у делу М. Црњанског „ Крф-плава гробница“ Уочавање грешака (језичких, правописних) у локалним натписима ;	НОВЕМБАР ( непосредно и онлајн)	Наставник чланови секције
Проучавање порекла имена, презимена и надимака, топонима ;		

Лексика писмених задатака( уочавање некњижевних речи, жаргонизама и сл.); Лексика нашег краја: имена , надимци, топоними, архаизми, турцизми, стране речи( сфера употребе);	ДЕЦЕМБАР (непосредно и онлајн)	Наставник чланови секције
Нови елементи жаргона-утицај смс порука и стрипова, англосрпски Утицај онлајн наставе на писану комуникацију	ФЕБРУАР (непосредно)	Чланови секције наставник
Проучавање ласичких појава (архаизми, историзми, неологизми, синонимија, хомонимија, антонимија);	МАРТ (непосредно)	Наставник и чланови секције
Проучавање различитих стилова ( књижевни у односу на публицистички);	АПРИЛ (непосредно)	Наставник и чланови секције
Разликовање књижевних и некњижевних текстова Лектура и коректура(исправљање писмених и домаћих задатака) Уочавање и откривање језичких грешака у јавним натписима; Правописне грешке; некњижевне речи;	МАЈ (непосредно и рад на терену)	Чланови секције, наставник
Прикупљање и фотографисање података и примера за израду паноа; Израда паноа, презентације; Анализа рада секције	ЈУН (непосредно, онлајн и на терену)	Чланови секције, наставник

Наставник  
Гордана Кнежевић

### Секција за енглески језик

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
------------------------	-------------------	--------------------

Израда постера и папирних украса за празник <i>Halloween</i> (ноћ вештица)	Октобар 2021	ученици 6,7 разреда;наставници
Израда новогодишњих плаката и украса	децембар 2021	ученици 8-1 ; наставници
Уређивање клуба за енглески језик	новембар, децембар 2021	ученици 7,8 разреда; наставници
Припрема и вежбање за такмичење у спелингу које је планирано за 2. полугодиште - <i>Spelling Bee</i>	октобар, новембар, децембар 2021	ученици 4, 6 и 7 разреда; Марија Богомировић, Ана Тодоровић
Уређивање клуба за енглески језик	током полугодишта	ученици,наставници
Израда плаката и украса за дан Заљубљених	јануар,фербруар 2022	ученици 8-1 ; Марија Богомировић
Израда постера и папирних украса на тему пролеће	март,април 2022	ученици 8-1 ; Марија Богомировић
Припрема и вежбање за такмичење у спелингу - <i>Spelling Bee</i>	јануар-мај 2022	ученици 6 и 7 разреда; Марија Богомировић
Такмичење у спелингу - <i>Spelling Bee</i>	јун 2022	ученици 6 и 7 разреда; Марија Богомировић

Наставник  
Марија Богомировић

### Секција за француски језик

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
------------------------	-------------------	--------------------

Промовисање пројекта Школски Делф, пријављивање ученика за припрему и полагање овог испита	Септембар октобар	Чланови стручног већа
Припрема ученика за полагање испит Делф	октобар - април	Чланови стручног већа Ученици
Полагање испита ДЕЛФ	април	Чланови стручног већа Ученици

Наставник  
Драгана Бранковић

### Ликовна секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Израда студиа великих формата цртање	Чланови секције, учен., наставник	Септембар
Лионеарно графичко изражавање, Припрема тематске изложбе за Дан школе	Чланови секције, учен., наставник	Октобар
Штафелајно сликарство, Зидно сликарство, Новогодишња изложба	Чланови секције, ученици, наставник	Децембар, није реализована
Ускршња изложба	Наставник, ученици 5.до 8.разреда	април
Завршна изложба	Наставник, ученици 5.до 8.разреда	Мај, јун

Наставник  
Жељко Бранковић

### Научни клуб/секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
------------------------	-------------------	--------------------



Договори са колегама око начина рада и коришћења кабинета; уређење кабинета;	септембар	Наставници и ученици
Упознавање ученика са програмом рада секције Прикупљање одговарајуће литературе Евидентирање ученика који су заинтересовани за тестирање	октобар	Наставници и ученици
Уређивање простора намењеног за научни клуб Није урађено тестирање у оквиру центра за таленте Београд 2 Учешће на школском такмичењу( математика) Иницијална тестирања 7 разред ( за смотре) На основу података са иницијалног тестирања, направљен је план рада по областима ( 6 области)	новембар	Наставници ученици
извођење часова и припреме за такмичења Рад са ученицима (ваннаставни материјал) Учешће на општинском такмичењу (математика)	децембар	Наставници ,ученици
Неколико ученика 7-ог разреда који су били заинтересовани за рад у области математике је тестирано од стране психолога Катарине Илић -Гомилановић Рад са ученицима ( тестирања са смотри талената)	јануар	Наставници,ученици
Учешће на разним такмичењима и припрема (окружно такмичење , Мислиша, Кенгур) Рад са ученицима (тестирања са смотри талената)	Март	Наставници, ученици
Избор теме за писање семинарског рада Преглед неколико радова , као пример форме и садржаја доброг рада	април- мај	Наставници, ученици
Писање и презентација рада у оквиру секције	април- мај	Наставници, ученици

Наставник  
Александра Илић

### Биолошко-еколошка секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
------------------------	-------------------	--------------------

Заштита животне средине код нас и у свету (презентација, пано)	Септембар, октобар, 2021.год.	Чланови еколошке секције, координатор секције
Еколошки бонтон (дискусија)		Чланови еколошке секције, координатор секције
Позитиван и негативан утицај човека на животну средину (истраживање, дискусија, презентација,)	Током првог полугодишта	Чланови еколошке секције, координатор секције
Обележавање Дана борбе против сиде (обучавање, разговор)	1.децембар, 2021.год.	Чланови еколошке секције, координатор секције
Природни ресурси; вода као природни ресурс	Децембар,2021. год.	Чланови еколошке секције, координатор секције
Значај воде за живот (презентација, есеј, зидне новине)	Децембар, 2021. год.	Чланови еколошке секције, координатор секције
Епидемиолошка ситуација у школи – праћење и дискусија о инфекцији Корона вирусом и мерама превенције	Током првог полугодишта	Чланови еколошке секције, координатор секције,  одељењске старешине

Здрави стилови живота (истраживачки рад, минипројекат)	Јануар, фебруар, март, 2022.год	Чланови еколошке секције, координатор секције, наставници физичког васпитања, одељењске старешине
Заштита биодиверзитета (есеј, презентација, еколошка акција)	Април, мај, 2022. Год.	Чланови еколошке секције, координатор секције, ученици VIII на часовима Чуvara природе
Реци „НЕ“ дуванском диму	Мај, 2022.	Чланови еколошке секције, наставници биологије
Неговање биљака у еколошком кутку	Током другог полугодишта	Чланови еколошке секције

Наставник  
Оливера Ђорђевић

### Музичко-фолклорна секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Планирање рада секције и израда годишњег програма рада.	Август - реализовано	М. Савић
Пријављивање ученика за секцију, формирање група за рад (ритмичке и фолклорне). Упознавање чланова секције са садржајем програма рада и начином рада. Обрада и увежбавање кореографија.	Септембар - није реализовано	М. Савић

Увежбавање кореографија. Наступ на Дану школе.	Октобар - није реализовано	М. Савић
Увежбавање кореографија по групама.	Новембар - није реализовано	М. Савић
Увежбавање кореографија по групама.	Децембар - није реализовано	М. Савић
Израда полугодишњег извештаја о раду.	Јануар- извештај написан и предат	М. Савић
Постављање нових кореографија по групама.	Фебруар - није реализовано	
Увежбавање кореографија.	Март - није реализовано	
Увежбавање кореографија.	Април - није реализовано	
У сусрет пролећу – приредба у част пролећа у сарадњи са рецитаторском секцијом.	Мај - није реализовано	
Анализа рада секције и израда годишњег извештаја о раду.	Јун - извештај написан и предат.	М. Савић

Наставник  
Мирјана Савић

### Млади физичари

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Прављење плана рада за ову школску годину	На почетку шк. године	Радован Добросављевић
Прављење гугл учионице за чланове секције	На почетку шк. године	Радован Добросављевић

Коришћење гугл учионице за чланове секције	Током године	ученици, Радован Добросављевић
--	--------------	--------------------------------

Наставник  
Радован Добросављевић

### Планинарска секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Формирање секције Секција је ове године бројала око 60 чланова, од којих је 40 било веома активно	Прва недеља септембра	Наставник који води секцију
Учествовање на акцији ПСС-а : Дани пешачења у Србији (11. 09. 2021. године) Учествовали су сем чланова секције и ученици ван секције, као и десетак наставника.	Септембар	Наставник који води секцију, чланови секције, ПД „Горњак“
Рад секције у Гугл учионици, постављање обавештења, разних упутстава и помоћ при планирању акција	У току године	Наставник и ученици чланови секције
Упознавање са опремом за планинарење и пешачење Правилно ходање у природи у зависности од терена	Септембар Октобар Новембар	Наставник и ученици чланови секције
Планирање, израда и обележавање пешачке стазе (Панарија – Зуква) Организоване су две акције пешачења, једна крајем септембра, а друга почетком новембра (брдо Калина у Каменову и Ратково брдо према Орешковици)	Октобар, новембар	Наставник, чланови секције, чланови ПД „Горњак“
Опасности субјективне и објективне прва помоћ у природи Понашање у природи Утицај временских услова на понашање	Децембар Јануар Фебруар	Наставник, чланови секције

Није било зимске шетње због неодговарајућих временских услова, и епидемије ковида 19. Орјентација у природи		
Припрема акције/излета у сарадњи са наставницима историје до пешачке стазе код Голубачке тврђаве и посета Голубачкој тврђави.	Организовано у мају ( 14. маја) јер временски услови нису били повољни у марту и априлу	Наставник који води секцију, наставници историје и географије, чланови секције, чланови ПД „Горњак“ и чланови БПК „Голубац“
Припрема акције у околини, успон на врх(у зависности од временских услова и могућности), Лукин камен, Жежевац или Крилаш.	29. мај	Наставник, ученици чланови секције, ПД „Горњак“
Учествовање на акцијама за младе планинаре у организацији ПСС-а и планинарских друштава Србије - Ове године није реализовано.	У току године	Наставник, ученици чланови секције, чланови ПД „Горњак“ планинарска друштва организатори акција, ПСС

Наставник  
Биљана Атанцковић

### Саобраћајна секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Формирање секције	септембар	
Школско такмичење - изабрани су чланови тима који ће представљати школу на општинском такмичењу „ Шта знаш о саобраћају“	30. март	чланови секције, наставнице технике и технологије Биљана Атанацковић и

Чланови секције су у оквиру учења правила вожње бицикла исцртали полигон спретности потребан за општинско такмичење.  Ученици тима школе су освојили прво место. У појединачној конкуренцији прво и друго место.		Светлана Милетић
Окружно такмичење - на окружном такмичењу тим је освојио друго место. А у појединачној конкуренцији друго и треће место.	април	чланови секције, наставнице

Наставник  
Биљана Атанцковић

#### Секција за верску наставу

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Учествовање ученика на литији у Кнежици поводом записа	8. мај	Ученици од првог до четвртог разреда у ИО Кнежица
Долазак ученика четвртог разреда на празник Благовести	7. април	Ученици четвртог разреда матичне школе
Долазак хора на Свету Литургију и долазак ради сређивања порте	Током школске године	Ученици од петог до осмог разреда

Наставник  
Милица Лакић

#### Фудбалска секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Планирање рада секције Формирање школског тима Одржавање кондиционих тренинга;	Август-септембар- октобар	Ученици, наставник

Тактичке вежбе		
Елементи технике		
Припрема за Општинско такмичење		
Организовање и учешће на општинском такмичењу	Новембар-децембар	Наставници физичког васпитања, ученици, школски фудбалски тим
Тренинзи са женском и мушком екипом	Фебруар-март	
Учешће на окружном нивоу такмичења са обе екипе	април	
Учешће на међуокружном такмичењу са женском екипом		

Наставник  
Драган Стајић

#### Рукометна секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Урађено је планирање и програмирање рада рукометне секције, сарадња са ученицима.	Септембар	Наставник физичког
Усавршавање основних елемената технике и уигравање појединих делова тима и тима у целини. Припрема за предстојећа такмичења. хватање и додавање лопте (у месту, у кретању, сарадња 2, 3, 4 играча); шут на гол (шут са тла, скок шут у вис, скок шут у даљ); финте (једнострука, двострука, ролинг, превлачење, наскоком, лажно додавање, лажни шут...).	Септембар, октобар, новембар, децембар	Наставник физичког и ученици
Ученици су учествовале на Општинском и Окружном такмичењу, где су на оба споменута освојиле прво место. На Међуокружном такмичењу, одржаном у Параћину, женска селекција школе заузела је треће место ( 10.5.2022. )	Фебруар – мај 2022. године	Наставник физичког и ученици

Наставник  
Срђан Илић



## Шаховска секција

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Реализован је редован рад шаховске секције у просторијама школске библиотеке и Шах клуба.	Прво полугодиште	Секција, Шаховски клуб
Чланови шаховске секције су учествовали у прослави јубилеја деведесет година Шах клуба „Слога“. На свечаној академији у КПЦ-у, наша секција је добила Повељу за развој и рад са млађим категоријама.  Двадесет два ученика, чланова шаховске секције учествовало је у игрању симултанке са нашим Велемајстором Бошком Абрамовићем и селектором репрезентације у Малој сали Општине	11. 12. 2021.	Секција, Велемајстор Бошко Абрамовић
На свим часовима секције био је присутан рад са ученицима којима је потребна додатна подршка кроз разне активности и вршњачку помоћ .	Прво полугодиште	Секција, наставник, учитељица, ученици са тешкоћама у учењу, ученици из осетљивих социјалних група
Чланови шаховске секције учествовали су на Кадетском првенству Браничевског округа у бањи Ждрело, где су остварили изузетне резултате и освојили медаље пласиравши се тиме на Кадетско првенство Централне Србије	26.12.2021.	Секција, Шах клуб „Слога“
Одржана је новогодишња журка	31.12.2021.	Секција
Традиционални Светосавски турнир у шаху ученика млађих разреда  ( У сарадњи са Народном библиотеком „Ђура Јакшић“ )	27.1.2022.	Секција, Градска библиотека, ученици 1 – 4. Разреда
Учешће у јубилеју 90 година ШК „Слога“, Петровац ( Додела повеље Шаховској секцији ОШ „Бата Булић“ )	11.12.2021.	Секција

		Представници ШК“Слога“, Петровац
Редован рад секције	Током школске године	Секција, Шаховски клуб
Рад са ученицима којима је потребна додатна подршка	Током школске године	Секција, ученици са тешкоћама у учењу, ученици из осетљивих социјалних група
Школско такмичење	фебруар	Секција
Општинско такмичење-ОШ „Јован Шербановић“, Рановац	5.3.2022.	Секција, ОШ „Јован Шербановић“, Рановац
Окружно такмичење ОШ „Доситеј Обрадовић“, Пожаревац	19.3.2022.	Секција, ОШ „Д. Обрадовић“,“ Пожаревац
Републичко такмичење СШ „Бранко Радичевић“, Стара Пазова	9.4.2022.	Секција, СШ „Б.Радичевић“ Стара Пазова
Учешће шаховске секције у манифестацији Установе за одрасле и старије „Гвозден Јованчевић“, Велики Поповац „Осмех један, среће вредан“	8.6.2022.	Секција, Установа за одрасле и старије, В.Поповац
Дан младих – играње шаха на отвореном у центру града	12.8.2022.	Секција, Дирекција за омл. и спорт

Наставник  
Борко Милошевић

### Хор

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Формирана је секција - окупљање старих и нових чланова.	Септембар	Чланови секције  Јелена Прокић

Договор о раду, упознавање са композицијама		
Увежбавање лепог певања – дусање, дикција, артикулација	Током школске године	Чланови секције Јелена Прокић
Припрема и учешће у програму поводом Дана школе – није одржано због короне	Октобар	Чланови секције Јелена Прокић
Упознавање и вежбање нових композиција	Новембар, децембар	Чланови секције Јелена Прокић
Учествовање на Светосавској приредби – није одржано због короне	Јануар	Чланови секције Јелена Прокић
Упознавање ученика са новим композицијама и њихово увежбавање	Фебруар, март	Чланови секције Јелена Прокић
Свечани програм ученика поводом доделе диплома	Јул	Јелена Прокић

Наставница  
Јелена Прокић

### Оркестар

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
- Планиране су активности за наредну школску годину - Евидентирани су ученици и Формиран је оркестар	Септембар	Раница Милојковић
Учествовање на приредби поводом Дана школе – није одржано због короне	Октобар	Чланови секције Раница Милојковић
Учествовање на Светосавској приредби-није одржано због короне	Јануар	Чланови секције Раница Милојковић

Упознавање ученика са новим композицијама и њихово увежбавање	Током школске године	Чланови секције Раница Милојковић
Ажурирање школског сајта	Током школске године	Раница Милојковић
Свечани програм ученика поводом доделе диплома	Јул	Чланови секције Раница Милојковић

Наставница  
Раница Милојковић

### Подмладак Црвеног Крста

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Изабрано је руководство Подмлатка Црвеног крста.  Прикупљена је годишња чланарине Подељени апоени ученицима за „Трку за срећније детињство.	Септембар	Данијела Живковић  Ученици
Недеља безбедности деце у саобраћају. “Како правилно прелазимо улицу“- радионица (демонстрирање правилног прелажења улице и понашања на улици ученицима првог разреда).	5.10.2021.	Учитељице првог разреда Представници Црвеног крста, Ученици
Обележавање Дана борбе против сиде – промо акција у холу школе и радионица за ученике осмог разреда уз приказ филма "Дечко који се стидео"  Промо – акција – мере превенције пандемије вируса Ковид 19, превенција вршњачког насиља  Учешће на радионици _Превенција вршњачког насиља	децембар	Ученички парламент, педагог, представници Црвеног крста, Дирекција за омладину и спорт, КПЦ
Присуствовање на седницама Управног одбора Црвеног крста	Током године	Данијела Живковић Представници Управног одбора

		Црвеног крста Петровац
Годишња скупштина Одбора Црквеног крста	децембар	Учитељица: Д. Живковић, представници Управног одбора Црвеног крста Петровац
Израда наградног темата: "Крв живот значи" (литерарног и ликовног карактера) и сумирање резултата	март	Данијела Живковић  Наставници српског језика, ученици
Присуствовање на седницама Управног одбора Црвеног крста	Током другог полугодишта	Данијела Живковић, ученици, Представници Црвеног крста
Годишња скупштина Одбора Црквеног крста	јун	Данијела Живковић, Представници Црвеног крста,
Анализа рада подмлатка Црвеног крста током школске слике 2021/22. године	јун	Данијела Живковић, ученици

Наставник  
Данијела Живковић

## ИЗВЕШТАЈИ НАДЗОРНИКА ДЕЖУРСТВА

### Извештај о дежурству у првом циклусу

У току прва три класификациона периода школске године, дежурство у млађим разредима обављали су само учитељи и помоћни радници. Свакодневно су дежурала по два учитеља, један у холу, други у школском дворишту, водећи рачуна о свим правилима здравствене заштите у борби против вируса COVID-19, као и дисциплини ученика. У последњем класификационом периоду, у дежурство су укључени и ученици старијих

разреда, у холу и на спратовима. У поподневној смени дежурао је један ученик 7. разреда у холу школе.

Сви учитељи су савесно и одговорно обављали посао дежурног учитеља, што се може рећи и за дежурне ученике у поподневној смени. Пратили су инструкције главног дежурног наставника и извршавали обавезе на дежурству. Одсутне учитеље мењао је надзорник дежурства, као и учитеље који тог дана немају 1. час, а све по договору унапред.

У поподневној смени није било никаквих пропуста, нити проблема, када је у питању поштовање правила понашања ученика. Ученици су уредно чекали у реду да уђу у учионице после звона, а за време одмора нису се задржавали у учионицама. Навикнути да уношење хране и пића (осим воде) у учионице није дозвољено, нису ни покушавали.

Дежурни учитељи имали су проблема у преподневној смени, због непоштовања правила понашања старијих ученика који су за време одмора остајали у учионицама, без икакве контроле, завлачили се без потребе у тоалете на 2. спрату, уносили храну и пиће и остављали смеће по учионицама и ходницима, улазили на улазе намењене за млађе ученике и што је највећи преступ, сматрали да учитељи немају право да им наложе да изађу из учионице, да им не дозволе да уносе храну и пиће, да их врате са улаза у школу који није одређен за њих, па су се често према учитељима понашали дрско, а није изостала ни по нека псовка.

Томе је допринео мали број ангажованих наставника на дежурству, а дешавало се често да ни ангажовани нису били на свом месту или су само пасивно стајали, не обраћајући пажњу на преступе ученика. Мањи број наставника савесно је обављао дежурство и тада је и дисциплина у школи била добра.

Предлог је да се следеће школске године ангажује већи број наставника за дежурство како би се решили пропусти настали у овој школској години.

Проблем великог броја паса луталица у школском дворишту није се решио ни ове школске године.

### **Извештај о дежурству у другом циклусу**

У школској 2021/22. години на дежурству је било ангажовано 32 наставника, на основу решења директора о 40-то часовној радној недељи. Свакодневно је дежурало по три наставника, сваког другог месеца.

Ученици шестог и седмог разреда су се укључили у дежурство почетком месеца маја. До тада, због познатих околности изазваних епидемијом, ученици нису дежурали. Ученици ових разреда су дежурали и у поподневној смени у којој иду ученици млађих разреда.

Због погоршаних безбедносних услова, насталих крајем године, дежурство наставника је бројчано појачано. Већина наставника и ученика је савесно обављала своју дужност.

Надзорници дежурства  
Александра В Илић  
Борко Милошевић

## РЕАЛИЗАЦИЈА АКТИВНОСТИ АКЦИОНОГ ПЛАНА

(на основу Развојног плана школе)

ПЛАНИРАНЕ АКТИВНОСТИ	РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
<i>1. Програмирање, планирање и извештавање</i>			
Усклађивање делова Годишњег плана рада, годишњих и оперативних планова рада наставника са Школским програмом, Развојним планом и са актуелним променама и приоритетним активностима у наредној школској години	Наставници су израдили делове Годишњег плана рада школе на основу Развојног плана, а своје годишње и оперативне планове на основу Школског програма и ускладили су их са приоритетним активностима планираним за текућу школску годину	август, септембар и током године	стручна и одељењска већа, тимови, наставници у разр. и пр. настави, стр. сарадници
Унапређивање квалитета оперативних планова и припрема наставника оријентацијом на активности ученика	Припреме за час садрже планиране активности ученика на часу, није извршена планирана анализа оперативних планова	септембар - јун	стручна већа и наставници у разредној и предметној настави
Планирање развијања МПК у оквиру предмета	У својим годишњим плановима наставници су планирали МПК које ће развијати и начине њиховог развијања	август, септембар - јун	Тим за МПК и предузетништво, стручна већа за области предмета и стручно веће за разредну наставу

Планирање допунске наставе на основу специфичних образовних потреба ученика и њиховог постигнућа	Допунска настава планирана је и реализована у складу са образовним потребама ученика са слабијим постигнућем	септембар - јун	наставници у разредној и предметној настави
Испитивање интересовања ученика за ваннаставне активности	Испитана су интересовања ученика за ваннаставне активности	јун	педагог
<b>2. Настава и учење</b>			
Реализација тематске наставе у циљу развијања међупредметних компетенција	Наставници у разредној настави реализовали су тематску наставу у циљу развијања МПК – Одговоран однос према здрављу – <i>Како сачувати здравље;</i>  Наставници у разредној настави реализовали су тематску наставу на теме – <i>Јесен, Зимске слике, Новогодишње чаролије, Завичај, Чаробни свет бајки, Ускршње радости/Ускрс, Пролеће свуда око нас</i>	22-24.септембар  октобар, децембар  март април мај	Тим за организацију тематске наставе и огледних часова, наставници у првом циклусу ОО
Планирање и реализација часова на којима се ученици уче техникама учења, поучавају да постављају циљеве у учењу и указује им се на смисао изучавања наставних садржаја	70% наставника у разредној и предметној настави одржало је по један час посвећен техникама учења и/или циљевима у учењу наставних предмета	током првог полугодишта	наставници у разредној и предметној настави
	Педагог је реализовала ЧОС "Како успешно учити" у петом разреду	март	педагог, ученици петог разреда
Планирање и реализација непосредних или онлајн часова на којима ће ученици којима је потребна додатна подршка бити укључивани у интеракцију и заједничке	Ученици којима је потребна додатна подршка укључују се у заједничке активности са осталим ученицима	током године	наставници у разредној и предметној настави



активности са осталим ученицима			
Коришћење формативног оцењивања у е-дневнику и педагошкој евиденцији наставника и давање квалитетних повратних информација ученицима које су у функцији даљег учења	Наставници користе формативно оцењивање у е-дневнику и дају повратне информације ученицима које су у функцији даљег учења;	током године	наставници у разредној и предметној настави
	Одржана је радионица на седници НВ <i>Формативно оцењивање</i> , уз домаћи задатак са применом знања и поватне информација наставницима	20. мај	Педагошки саветници: Б. Животић, О. Ђорђевић, М. Васић
Коришћење других прописаних поступака оцењивања, осим усмене и писмене провере постигнућа	Наставници оцењују ученичке презентације, групни рад, израду плаката, паметне фасцикле и друге поступке, поред усмених и писмених провера постигнућа	током године	наставници у разредној и предметној настави
<b>3. Образовна постигнућа ученика</b>			
Примена тестова са различитим типовима задатака на часовима редовне и припремне наставе	70% наставника користи тестове са различитим типовима задатака	током године	наставници у разредној и предметној настави
Мапирање ученика који су у ризику да достигну основни ниво стандарда постигнућа на ЗИ и израда плана подршке у достизању исхода у складу са индивидуалним потребама	Мапирани су ученици који су у ризику да достигну основни ниво стандарда постигнућа на ЗИ и за њих се примењују планови подршке (ИОП или мере индивидуализације)	септембар и током године	предметни наставници, психолог, педагог, ТИО
Унапређивање ученичких постигнућа на завршном испиту интензивирањем и квалитетнијом организацијом припремне наставе	Припремна настава за полагање завршног испита у осмом разреду планирана је на основу анализе резултата пробног ЗИ и реализована	март  април, мај, јун	Стручна већа за предмете који се полажу на завршном испиту, педагог

	(израда распореда, праћење реализације)		
Пружање додатне образовне подршке ученицима	Унапређивање захтева који се постављају ученицима који се образују по ИОП-у ради подстицања усвајања функционалних знања	септембар, фебруар - при изради ИОП-а и током године	тимови за пружање додатне подршке ученицима
<b>4. Подршка ученицима</b>			
Испитивање интересовања ученика за ваннаставне активности	Организовано је анкетирање интересовања ученика за слободне наставне активности и секције	септембар, јун	наставници задужени за рад ВА, педагог
Реализација Дечије недеље, вечери страних језика, спортских такмичења и манифестација у које се укључује већи број ученика (спортске игре младих, такмичења у шаху, тенису, стоном тенису...), вашара, хуманитарних акција...	Ученици су учествовали у Дану пешачења у оквиру активности планинарске секције  Реализоване су активности Дечје недеље (Радионица о дечјим правима – <i>Утицај епидемије Ковид 19 на остваривање права деце у Србији</i> , цртање по бетону, такмичарске игре, Трка за срећније детињство, израда плаката другарства, друг другу – помозимо другу, хуманост на делу, вршњачка помоћ, поруке пријатељства, радионица педагога – <i>Заштита деце/младих у медијима</i> )  Учешће ученика на такмичењима у шаху, ревија мини рукомета за ученике првог циклуса осн. образовања	11. септембар  4-8. октобра  октобар  новембар	Ученички парламент, наставници, стручни сарадници

	Хуманитарни ускршњи вашар  Учешће ученика на Пролећном кросу, Трци <i>Драгутин Томашевић</i> и Сортским играма младих	април  мај јун	
Укључивање ученика у пројекте у складу са својим интересовањима (полагање испита за стицање дипломе из француског језика DELF, еколошки пројекти, истраживачки пројекти у оквиру предмета, пројекти УП, музички пројекти	За ученике се организују активности припреме за полагање испита за стицање дипломе из француског језика DELF, у сарадњи са	током године	предметни наставници, стручни сарадници, Ученички парламент
Промовисање резултата ученика у некој од области школских и ваншколских активности	На Дан школе најуспешнијим ученицима у претходној години додељене су награде	17. октобар	директор, одељењске старешине, предметни наставници,
Одабир и реализација наставних садржаја и тема за ЧОС погодних за промовисање здравих стилова живота и унапређивање одговорног понашања ученика према свом и здрављу других људи	Сви наставници и стручни сарадници планирали су и реализовали су бар по 1 час у оквиру својих наставних предмета или ЧОС-а у циљу унапређивања одговорног односа према свом здрављу и предали припреме педагогу	септембар, октобар	наставници у разредној и предметној настави, педагог
Превентивне активности на плану заштите ученика од насиља, злостављања и занемаривања и других облика ризичног понашања – реализација тема и радионица на ЧОС-у	- Реализоване су следеће теме на ЧОС-у:  - <i>Развијање другарства и решавање сукоба</i> – 2. разред – педагог  - <i>Ризици друштвених мрежа</i> - 7. разред - педагог,  - <i>Штетност пушења</i> – 6. разред - педагог,	током године	стручни сарадници

	<p>-Дрога, најопаснија замка – 7. разред – психолог,</p> <p>-Ризично понашање и АИДС - 8. разред - педагог,</p> <p>- Како да помогнемо да односи у одељењу буду бољи – 5. разред - педагог,</p> <p>- Моје тело припада мени – 8. разред - психолог</p> <p>- Другарством против насиља -4. и 5. разред - психолог</p> <p>- Куда после основне школе – 8. разред – педагог</p> <p>- Психосоцијална подршка ученицима – 7. и 8. разред – психолог</p> <p>- Контрола љутње и конструктивно понашање у сукобу – 5. разред – психолог</p> <p>- Тачкице - Одбацавање, прихватање, групна припадност – 6. разред – психолог</p> <p>- Најлепше и најружније успомене из основне школе – 8. разред - психолог</p> <p>- Социометријско испитивање – 4. разред – педагог</p> <p>- Учесници у насилним ситуацијама – 2. разред - педагог</p> <p>-У сарадњи са Дирекцијом за омладину и спорт и Омладином Јазаса</p>	<p>новембар</p>	<p>стручни сарадници, директор</p>
--	--	-----------------	------------------------------------

	<p>представници одељења старијих разреда похађали су радионице посвећене превенцији вршњачког насиља</p> <p>-У сарадњи са Дирекцијом за омладину и спорт и Црвеним крстом организоване су промотивне активности у холу школе посвећене Дану борбе против АИДС-а и превенцији насиља</p> <p>- Гледање представе <i>Зато што те се плашим</i> и учешће ученика шестог и седмог разреда на трибини проф. Жарка Требјешанина и форум театру посвећеним превенцији вршњачког насиља</p> <p>- Реализација ЧОС-а у петом и шестом разреду од стране крим.инспектора ПС у Петровцу на тему <i>Превенција злоупотребе психоактивних супстанци са нагласком на злоупотребу електронских цигарета</i></p>	<p>децембар</p> <p>30. мај</p> <p>мај</p>	<p>Дирекције за омладину и спорт</p> <p>Ученички парламент и педагог у сарадњи са Дирекцијом за омладину и спорт и Црвеним крстом</p> <p>директор, одељењске старешине</p> <p>Крим. инспектор ПС у Петровцу Н. Мичић</p>
Пружање психо-социјалне подршке ученицима у условима пандемије и подршке у онлајн учењу	Ученицима је пружана психо-социјална подршка од стране стручних сарадника у оквиру одељења, индивидуално и групно	током године	психолог и педагог
Реализација састанака са наставницима у циљу развијања компетенција за инклузивно образовање и пружања функционалнине подршке ученицима из осетљивих група	На састанцима ИОП тимова и при посетама часова, наставницима је пружана подршка у циљу развијања компетенција за инклузивно образовање	током године	педагог

Обезбеђивање подстицајних мера (бесплатних уџбеника, школског прибора, исхране у ђачкој кухињи, превоза, подршке у учењу и социјализацији...) за ученике који су у ризику од напуштања школе	За ученике који су у ризику од напуштања школе обезбеђен је бесплатни оброк у ђачкој кухињи, набављани су одећа, обућа и потребан прибор, плаћено је матурско вече путем донација и пружана је подршка у учењу и редовном похађању наставе	током године	директор, стручни сарадници, одељењске старешине
Сарадња са ПУ "Галеб" и СШ "Младост" и другим средњим школама на основу протокола о сарадњи у циљу праћења ученика при транзицији са једног на други образовни ниво и обезбеђивања подршке, сарадња наставника у разредној и предметној настави при преласку ученика из првог у други циклус основног обр.	Одржани су састанци са представницима ПУ "Галеб" и СШ "Младост", као и састанак учитеља четвртог разреда и предметних наставника у циљу информисања о ученицима којима је потребан неки вид подршке у учењу, наставници предметне наставе одржавају часове у четвртом разреду	август, септембар, јун, јул  током године	стручни сарадници, одељењске старешине
Планирање и организовање наставе и учења у складу са образовним потребама даровитих ученика, израда ИОП-а 3	Један ученик седмог разреда образује се по ИОП-у 3 из математике	током године	Тим за пружање додатне подршке ученику
<b>5. Етос</b>			
Израда одељењских правила понашања уз укључивање ученика	У 50% одељења постоје и примењују се одељењска правила понашања	током године	Одељењске заједнице, одељењске старешине
Коришћење различитих облика евиденције поштовања правила понашања	Евиденција поштовања правила води се у педагошкој документацији наставника и е-дневнику	током године	одељењске старешине, наставници у разредној и предметној настави
Пружање подршке родитељима у организацији	-Реализовани су родитељски састанци – за Савет родитеља	октобар	педагог у сарадњи са крим.

<p>учења деце у условима пандемије и психо-социјална подршка породици</p>	<p>школе – <i>Превенција вршњачког насиља</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за родитеље ученика четвртог разреда – <i>Превенција вршњачког насиља – улога родитеља</i></li> <li>- за родитеље ученика осмог разреда – <i>Куда и како после основне школе</i></li> <li>- за родитеље ученика другог разреда – <i>Како помоћи деци да самостално и ефикасно уче</i></li> <li>- за родитеље ученика шестог разреда – <i>Како мотивисати децу у шестом разреду да самостално и ефикасно уче</i></li> <li>- Пружа се психо-социјална подршка родитељима у индивидуалним и групним разговорима са стручним сарадницима</li> </ul>	<p>новембар, децембар</p> <p>4. мај</p> <p>18. мај</p> <p>24. мај</p> <p>током године</p>	<p>инспектором и представницима ПС у Петровцу</p> <p>педагог</p> <p>психолог, педагог</p> <p>педагог</p> <p>педагог</p> <p>психолог, педагог</p>
<p>Пружање подршке родитељима у организацији учења деце у условима пандемије и психо-социјална подршка породици</p>	<p>Постављани су прилози – савети у кутку за родитеље на школској web страници</p>	<p>током године</p>	<p>психолог, педагог</p>
<p>Анкетирање родитеља о потребама за едукацијом о родитељству</p>	<p>Спроведено је анкетирање родитеља о њиховим потребама за едукацијом о родитељству (темама и облицима комуникације) у коме је анкетирано 273 родитеља путем Гугл упитника, извештај о резултатима анкете поднет је Савету родитеља и направљен је план</p>	<p>октобар, новембар, децембар</p>	<p>психолог, педагог</p>

	активности за друго полугодиште на основу резултата анкете		
<b>6. Организација рада школе, управљање људским и материјалним ресурсима</b>			
Уређивање и ажурирање школске веб странице и Facebook страницу школе	Редовно се објављују актуелности на веб страници и Facebook страници школе	током године	Тим за ажурирање веб странице школе
Подстицање стручног усавршавања наставника у складу са актуелним потребама	Наставници се укључују у вебинаре у оквиру платформе <i>Чувам те</i> у циљу превенције и интервенције вршњачког насиља	током године	Тим за стручно усавршавање

## РЕАЛИЗАЦИЈА ВАСПИТНОГ РАДА СА УЧЕНИЦИМА

Кроз рад одељењских старешина и стручних сарадника и реализацију тема и радионица на часовима одељењског старешине остваривао се највећи део васпитног рада са ученицима у специфичним околностима пандемије вируса Ковид 19, поред индивидуалних и групних разговора са ученицима. Најчешће заступљене теме које су се обрађивале у свим разредима кроз дискусије, радионице, непосредна и онлајн излагања односила су се на следеће:

- правила понашања у школи;
- здравствено васпитање и развијање одговорног односа према здрављу;
- сналажење ученика у онлајн и комбинованој настави – планирање времена за учење, оптерећеност школским обавезама;
- коришћење слободног времена;
- коришћење интернета;
- безбедност на друштвеним мрежама, у саобраћају...;
- дечја права и одговорности;
- прихватање различитости;
- наша осећања;
- успешна комуникација;
- међуљудски односи (ученик – ученик, ученик – наставник);
- еколошке теме;
- професионална оријентација, занимања људи, врсте средњих школа.

Стручни сарадници – психолог и педагог реализовале су следеће теме на часовима одељењског старешине:

тема	разред	датум реализације	реализатор
<i>Развијање другарства и решавање сукоба</i>	II	21-28.12.2021	педагог
<i>Ризици друштвених мрежа</i>	VII	14.10.2021. 22.10.2021.	педагог



		22. и 29.12.2021.	
<i>Штетност пушења</i>	VI	14-18.11.2021.	педагог
<i>Дрога, најопаснија замка</i>	VI/3, VII/1, VII/3	17, 19. и 23.11.2021.	психолог
<i>Моје тело припада мени</i>	VIII (девојчице)	21, 22. и 23.9.2021. и 5.10.2021.	психолог
<i>Ризично понашање и АИДС</i>	VIII	3.12.2021.	педагог
<i>Како да помогнемо да односи у одељењу буду бољи</i>	V	2.12.2021.	педагог
<i>Другарством против насиља</i>	II/1, IV/3, V/2	15.10.2021. 19.11.2021.	психолог
<i>Куда после основне школе</i>	VIII	9-21.12.2021.	педагог
<i>Психосоцијална подршка ученицима</i>	VII, VIII	15.11.2021. 16. 11.2021. 25.11.2021. 3.12.2021.	психолог
<i>Контрола љутње и конструктивно понашање у сукобу</i>	V/1, V/4	8.3.2022.  16.3.2022.	психолог
<i>Како успешно учити</i>	V/1, 2,3 и 4	10. и 11.3.2022.	педагог
<i>Социометријско испитивање и односи у одељењу</i>	IV/1,2,3	27. и 31.5. 2022.	педагог
<i>Одбацавање, прихватање, групна припадност</i>	VI/3	2.6.2022.	психолог
<i>Учесници у насилним ситуацијама</i>	II/4	9.6.2022.	педагог

У току Дечје недеље у свим разредима одељењске старешине реализовале су радионицу "Утицај епидемије КОВИД 19 на остваривање права деце у Србији", по сценарију стручних сарадника, а за чланове Ученичког парламента педагог је реализовала радионицу "Заштита деце у медијима".

Појачан васпитни рад са ученицима који су прекршили правила понашања одвијао се током полугодишта кроз разговоре одељењских старешина и стручних сарадника са ученицима и реализацију друштвено-корисног рада – рада и помоћи куварицама у ђачкој кухињи, библиотекарки у школској библиотеци и помоћно-техничком особљу у школском дворишту.

**УНАПРЕЂИВАЊЕ БЕЗБЕДНОСТИ УЧЕНИКА, ПРЕВЕНЦИЈА И  
ИНТЕРВЕНЦИЈА У СЛУЧАЈЕВИМА ВРШЊАЧКОГ НАСИЉА У ШКОЛИ**

<b>РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ</b>	<b>ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ</b>	<b>НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ</b>
Превентивне активности на нивоу ОЗ: радионице, разговори, предавања; упознавање ученика са дискриминацијом, вршњачким насиљем и различитим облицима насиља, процедурама реаговања у случајевима насиља, злостављања и занемаривања	током године	одељењске старешине, психолог, педагог
Посредовање у вршњачким сукобима	током године	психолог, педагог, одељењске старешине, предметни наставници
Радионице на тему ризичних понашања и болести зависности	током године	педагог, психолог, одељењске старешине
Планирање и примена посебних процедура са ученицима са тешкоћама у понашању у циљу њихове безбедности и безбедности осталих ученика; упознавање одељења са овим процедурама	током године	ТИО, учитељи и наставници
Сарадња Тима за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања и ТИО у случајевима када су ученици из осетљивих група укључени у насиље	током године	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, Тим за инклузивно образовање
Јачање поверења и подршке између одељењских старешина и ђачких родитеља, као и између родитеља ученика истог одељења (путем разговора и подстицања заједничких активности на родитељским састанцима)	током године	одељењске старешине
Укључивање родитеља у превенцију насиља и унапређивање безбедности (информисање родитеља на састанцима Савета родитеља, одељењским и разредним родитељским састанцима)	током године	одељењске старешине, директор
Примена Правилника о понашању ученика, родитеља и запослених у школи	током године	директор, Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања

		и занемаривања, школски полицајац
Спровођење процедура безбедности ученика у школи у складу са Посебним протоколом за заштиту деце и ученика од насиља, злостављања и занемаривања у образовно-васпитним установама	током године	одељењске старешине, надзорници дежурства, управа школе, сви запослени
Сарадња са ЦСР, Полицијом и другим установама (спољашњом мрежом заштите)	током године	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, директор, одељењске старешине, стручни сарадници
Примена друштвено-корисног рада у случајевима насиља, која доприноси освешћивању ученика о узроцима вршњачког насиља, повећању резилијентности ученика на развијање насилног понашања, изградњи вештина одупирања социјалном притиску...	током године, по потреби	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, стручни сарадници
Евидентирање случајева насиља, предузетих мера (претходно наведених), планирање и спровођење заштитних мера после насиља – током школске године евидентиран је 21 случај вршњачког насиља у школи	током године	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања, стручни сарадници
Комуникација са другим службама ако су у питању тежи случајеви насиља и насиље у породици ученика; евиденција о томе	током године	одељењске старешине; психолог и педагог (уколико је интервенисао Тим)
Евалуација рада на унапређивању безбедности и превенцији насиља у школи	јун	Тим за заштиту од дискриминације, насиља, злостављања и занемаривања

### САРАДЊА СА РОДИТЕЉИМА

На основу изнетих запажања одељењских старешина у извештајима на крају године, у свим разредима сарадња са родитељима најчешће се одвијала путем вибер група за размену информација, затим телефоном и ређе путем индивидуалних сусрета или родитељских састанака. Због епидемиолошких мера, контакти уживо били су само повремено, што је оцењено као оно што недостаје у сарадњи породице и школе. Већина родитеља има приступ електронском дневнику и свакодневно прати напредовање своје

деце у школи. Родитеље који не користе е-дневник или имају тешкоће у његовом коришћењу, одељењске старешине редовно обавештавају о оценама и напредовању њихове деце.

Родитељи ученика првог разреда веома су заинтересовани за рад своје деце у школи, али и за различите врсте помоћи. Тако је у одељењу I/3 родитељ једног ученика поклатио озвучење за учионицу, а родитељи су купили и новогодишњу јелку за учионицу овог одељења. У Кнежици су родитељи купили новогодишње пакетиће за ученике, а у Лопушнику је прикупљана помоћ за ученицу којој су добротворне организације сазидале нову кућу.

Путем вибер група или у непосредним индивидуалним контактима, учитељи дају родитељима конкретна упутства о начину рада и организацији времена, као и о потреби осамостаљивања ученика у раду. Учители препознају недостатак квалитетно проведеног времена са децом, као и оптерећеност деце тренутним дешавањима, што се одражава и на њихово функционисање у школи, о чему је, такође, скретана пажња родитељима.

Сарадња са родитељима ученика другог циклуса одвијала се коректно, по оцени одељењских старешина, а родитељи су се редовно одазивали на позиве одељењских старешина. Појачани су били контакти са родитељима ученика који су кршили правила понашања. У другом полугодишту организовани су и непосредни родитељски састанци.

За родитеље три одељења четвртог разреда у матичној школи педагог је одржала родитељски састанак на тему "Превенција вршњачког насиља – улога родитеља", што је иницирано случајевима насилних понашања у овим одељењима. На састанку Савета родитеља, у сарадњи са Полицијском станицом Петровац на Млави, криминалистички инспектор и педагог школе одржали су трибину на тему "Превенција вршњачког насиља".

Психолог и педагог анкетирале су родитеље о облицима и темама педагошко-психолошког образовања за које су родитељи заинтересовани. Укупно је 273 родитеља попунило Гугл упитник који су сачиниле психолог и педагог и који се односио на најчешће изазове са којима се родитељи сусрећу у одрастању деце, на предлоге тема о којима би волели више да сазнају од психолога и педагога, на облике сарадње са стручним сарадницима који родитељима највише одговарају и на предлоге за унапређивање сарадње са психологом и педагогом. Резултати анкетања саопштени су на састанку Савета родитеља, а у другом полугодишту на основу ових резултата испланиране су теме родитељских састанака по разредима, од којих је половина реализована. Поред поменутих родитељских састанака за IV разред, одржана су три општа родитељска састанка: за II разред, на тему „Како помоћи деци да самостално и ефикасно уче“ у реализацији педагога; за VI разред, на тему „Како мотивисати децу у шестом разреду да самостално и ефикасно уче“ у реализацији педагога; за VIII разред, на тему „Куда и како после основне школе“ у реализацији педагога и психолога. Због епидемиолошких мера које су биле на снази и у трећем класификационом периоду није било могуће реализовати све испланиране тематске родитељске састанке. Такође, резултати анкетања родитеља усмеравају уређивање родитељског кутка на веб страници школе, као и даљу сарадњу стручних сарадника са родитељима.

## РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА СОЦИЈАЛНЕ ЗАШТИТЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Сарадња са ЦСР у циљу пружања социјалне помоћи ученицима, помоћи школи у превазилажењу породичних проблема ученика, проблема насиља и малолетничке делинквенције	током године	психолог, педагог
Мапирање ученика који су у ризику од напуштања школе и предузимање мера у циљу наставка школовања	септембар, октобар и по потреби	одељењске старешине, психолог, педагог
Мапирање ученика којима је потребна помоћ у бесплатној исхрани, бесплатним уџбеницима, бесплатној екскурзији и друге врсте помоћи	септембар	одељењске старешине, психолог, педагог
Организовање бесплатне исхране, набавка бесплатних уџбеника, организовање бесплатног одласка на екскурзију, матурско вече, ученика из осетљивих група	септембар и током године	одељењске старешине, психолог, педагог, директор
Организовање хуманитарних акција у школи у циљу прикупљања одеће, обуће, школског прибора, играчака за социјално угрожене ученике, организовање Ускршњег хуманитарног вашара и укључвање у хуманитарну акцију у локалној средини	током године	управа школе, педагог, одељењске старешине, Ученички парламент
Сарадња са Црвеним крстом у циљу достављања материјала за учење за ученике из социјално угрожених породица током периода онлајн наставе	други и трећи класификациони период	психолог, педагог, одељењске старешине, предм. наставници
Сарадња са локалном самоуправом на плану обезбеђивања финансијских средстава за ученике из осетљивих група	током године	управа школе, Школски одбор

### РЕАЛИЗАЦИЈА ПРОГРАМА ЗДРАВСТВЕНЕ ЗАШТИТЕ

РЕАЛИЗОВАНЕ АКТИВНОСТИ	ВРЕМЕ РЕАЛИЗАЦИЈЕ	НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ
Психосоцијална подршка наставницима у контексту пандемије	током године	психолог
Психосоцијална подршка ученицима у контексту пандемије – часови ОС у свим одељењима VII и VIII разреда	током првог полугодишта	психолог, педагог
Унапређивање међупредметне компетенције – Одговоран однос према здрављу – презентација на седници НВ, реализација тематске наставе и угледних часова (теме – <i>Исхрана и физичка активност, Како сачувати здравље,</i>	септембар, октобар	педагог, наставници у разредној и предметној настави

<i>Превенција и контрола болести, Утицај шаха као игре на све аспекте здравља, Ментално и физичко здравље...</i>		
Реализација часова одељењског старешине - <i>Моје тело припада мени, Дрога – најопаснија замка, Штетност пушења, Ризично понашање и АИДС, Психосоцијална подршка ученицима</i>	септембар, октобар, децембар	психолог, педагог
Примена превентивних мера против ширења вируса – ковид 19 (плакати, часови редовне наставе и одељењског старешине, примена епидемиолошких мера и специфичне организације наставе, извештавање и праћење одлука Тима за школе)	септембар и током године	ученици, наставници, стручни сарадници, помоћник директора, директор, сви запослени

### СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ НАСТАВНИКА И СТРУЧНИХ САРАДНИКА

Учешће на обукама (одобраним програмима стручног усавршавања из Каталога програма струног усавршавања или програмима које доноси министар)  
- обавезно похађање најмање једног програма стручног усавршавања-

Назив програма	Датум одржавања, место	Учесници	Број бодова и компетенц.
<b>Програм обуке за оснаживање запослених у образовању за развијање одговорног односа према здрављу, очување здравља и безбедности ученика</b>	јул-септембар 2021.	Милена Васић	<b>12</b> <b>K2,3,4</b>
<b>Проблемски и истраживачки оријентисана настава</b>	4-25.10.2021.	Иво Ђорђевић	<b>24</b> <b>K2</b>
<b>Савремени облици наставе и ИТ као предуслов успешних ученика и наставника у 21. веку</b>	18-19.10.2021.	Иво Ђорђевић	<b>16</b> <b>K2</b>
<b>Континуирано усавршавање професора</b>	11.12.2021.	Јелена Пантелић	<b>8</b> <b>K2</b>

француског као и професора који у билингвалној настави предају предмете на француском			
Да друг другу буде друг – одељење као тим за превенцију вршњачког насиља	16.4.2022.	Татјана Ристић, Данијела Стокић, Татјана Угриновић, Александра В. Илић, Весна Глишић, Гордана Павићевић, Нада Митровић, Весна Милосављевић, Борислава Тасић, Маја Милојковић Василијевић, Саша Милојковић, Марија Богомировић, Ана Тодоровић, Јасмина Ђорђевић, Марина Матејић, Милица Лакић, Данијела Живковић	<b>8</b> <b>К4</b>
Инклузија у пракси	16.4.2022.	Тања Марковић, Гордана Кнежевић, Далиборка Васић, Љубица Стојиловић, Аница Добросављевић, Катарина Илић Гомилановић	<b>8</b> <b>К3</b>
Професионализација одељењских старешина у сарадњи са родитељима	30.4-1.5.2022.	Милена Васић	<b>16</b> <b>К4</b>
Етика и интегритет	мај, јун 2022	Татјана Ристић, Мирјана Савић, Јованка Ранковић, Биљана Животић, Виолинка Динић, Данијела Стокић, Татјана Угриновић, Александра В. Илић, Биљана Милошевић, Тања Марковић, Гордана Павићевић, Нада Митровић, Борислава Тасић, Весна Милосављевић, Радица Стевић, Јована Нешић, Гордана Кнежевић, Јулијана Дамњановић, Љубица Стојиловић, Далиборка Васић, Бојана Шпирић, Ненад Павловић, Марија Богомировић, Ана Тододоровић, Јелена Пантелић, Драгана Бранковић, Жељко Бранковић, Марина Матејић, Јасмина Ђорђевић, Предраг Вујовић, Маријана Муљајић, Александра Илић, Катарина Перић, Оливера Ђорђевић, Аница Добросављевић, Весна Станисављевић, Светлана Милетић, Биљана Атанацковић, Драган Стајић, Срђан Илић,	<b>8</b> <b>К3,4,5,6</b>

		Данијела Живковић, Катарина Илић Гомилановић, Милена Васић	
Утицај особина личности и понашања васпитача и наставника на стварање и одржавање толерантне средине за учење и развој детета	11.6.2022.	Оливера Ђорђевић, Весна Станисављевић	8 К4
Програм обуке за супервизоре и председнике школских комисија на завршном испиту	23.6.2022.	Биљана Животић, Данијела Стокић, Мирјана Савић	8 К2
Програм обуке за дежурне наставнике на завршном испиту	20.6.2022.	Марија Богомировић, Јелена Пантелић, Гордана Павићевић, Маја Милојковић Василијевић, Саша Милојковић, Милица Лакић	8 К2

### Учешће на стручним скуповима

- обавезно похађање најмање једног одобреног стручног скупа -

Назив скупа	Датум одржавања, место	Учесници	Број бодова
69. научно-стручни скуп – Конгрес психолога Србије	29.9-1.10.2021.	Катарина Илић Гомилановић	3
Са стручњацима у вези-безбедно током пандемије	31.8.2021.	Биљана Животић	1
Конференција "Буди део решења! – 21 вештина 21. Године 21. Века	7.10.2021.	Милена Васић	1
Авантура ума на школском часу	18.11.2021.	Биљана Животић	1
Стручни скуп – онлајн трибина "Образовне неуронауке у школи – пут од науке до праксе"	2.12.2021.	Раница Милојковић	1
Стручни скуп – онлајн трибина "Педагошка документација: свеска праћења развоја и напредовања ученика"	15.12.2021.	Биљана Животић, Марина Матејић, Оливера Ђорђевић	1
Стручни скуп – онлајн трибина "Формативно оцењивање: методе, технике и инструменти"	2.2.2022.	Биљана Животић, Тања Марковић, Маријана Муљајић	1
Стручни скуп – онлајн трибина "Комуникацијске	23.2.2022.	Маријана Муљајић	1



вештине у школској арени"			
Стручни скуп – онлајн трибина "Дигитална настава – корак напред или назад?"	10.3.2022.	Биљана Животић, Тања Марковић, Маријана Муљајић	1
Онлајн стручни скуп "Образовање за ново доба"	19.3.2022.	Биљана Животић, Тања Марковић, Оливера Ђорђевић	1
Стручни скуп – онлајн трибина "Знати своје границе је пола добре комуникације"	29.3.2022.	Биљана Животић, Марина Матејић	1
Стручни скуп – онлајн трибина "Природне науке кроз НТЦ методологију"	13.4.2022.	Иво Ђорђевић	1
Стручни скуп – онлајн трибина "Мапа ума – начин да учење буде игра"	11.5.2022.	Биљана Животић, Марина Матејић	1
Онлајн стручни скуп – "Дани интелигенције: Мотивација-стимулација интелектуалног развоја (примери добре педагошке праксе)"	13-14.5.2022.	Тања Марковић	2
Стручни скуп – конференција – "Дигитално образовање 2022"	20.5.2022.	Биљана Животић, Тања Марковић, Марина Матејић	4
Међународни стручни скуп – вебинар "Проговори да видим ко си – култура говора и усмено изражавање"	23.5.2022.	Маја Милојковић Василијевић	2
Стручни скуп – онлајн трибина "Ко се боји медијске писмености још.."	26.5.2022.	Тања Марковић	1

**Стручно усавршавање наставника и стручних сарадника које предузима установа у оквиру својих развојних активности – обавезних 44 сата стручног усавршавања**

Назив активности	Датум одржавања	Реализатори /Учесници	Број бодова
<b>Унапређивање МПК – Одговоран однос према здрављу – презентација на седници НВ, реализација тематске наставе и угледних часова</b>			

Седница Наставничког већа – Унапређивање компетенције – Одговоран однос према здрављу	31.8.2021.	Милена Васић – реализатор, чланови НВ – учесници (53 учесника)	<b>10</b> – реализатор <b>3</b> - учесници
Тематска настава у I разреду "Исхрана и физичка активност"	22.9.2021.	Мирјана Јовановић, Татјана Ристић, Мирјана Савић, Данијела Живковић	<b>15</b> (тимско ауторство и извођење)
Тематска настава у II разреду "Како сачувати здравље"	24.9.2021.	Јованка Ранковић, Биљана Животић, Виолинка Динић, Данијела Стокић, Маја Милојковић Василијевић, Саша Милојковић	<b>15</b> (тимско ауторство и извођење)
Тематска настава у III и IV разреду "Како сачувати здравље"	24.9.2021.	Нада Митровић, Радица Стевић	<b>15</b> (тимско ауторство и извођење)
Тематска настава у II/1 "Исхрана и физичке активности"	9.2021.	Јованка Ранковић	<b>20</b> (самост. ауторство и извођење)
Тематска настава у II/2 "Чувамо здравље"	9.2021.	Биљана Животић	<b>20</b> (самост. ауторство и извођење)
Тематска настава у III разреду "Превенција и контрола болести"	9.2021.	Татјана Угриновић, Оливера Рамовић, Александра В.Илић, Бобан Јовић	<b>15</b> (тимско ауторство и извођење)
Тематска настава у издвојеном одељењу Лопушник "Како сачувати здравље"	29.9.2021.	Борислава Тасић, Весна Милосављевић	<b>15</b> (тимско ауторство и извођење)
Тематски дан – шаховска секција "Утицај шаха као игре на све аспекте здравља"	9.2021.	Борко Милошевић, Данијела Живковић	<b>15</b> (тимско ауторство и извођење)
Угледни час – разредна настава – IV разред – физичко и здравствено васпитање "Исхрана и физичка активност – утицај физичке активности на здравље", енглески језик "Healthy Lifestyle"	9.2021.	Биљана Милошевић, Весна Глишић, Тања Марковић,  Ана Годоровић	<b>10</b>
Угледни часови – српски језик и књ. + ЧОС – VIII разред "Ментално и физичко здравље –	9.2021.	Гордана Кнежевић, Јулијана Дамњановић, Љубица Стојиловић	<b>10</b>

расправа" и српски језик и књ. – VII разред "Превенција менталног и физичког здравља – говорна вежба"		Далиборка Васић	
Угледни часови – енглески језик – VI/1 и VI/2 "Free-time activities"	9.2021.	Ненад Павловић, Марија Богомировић	<b>10</b>
Угледни часови – француски језик – V и VI разред "La chanson CORONA MINUS", VII разред "Исхрана и физичка активност"	9.2021.	Јелена Пантелић,  Драгана Бранковић	<b>10</b>
Угледни час историје – VII/3, VII/4 "Брига о здрављу у летњим месецима"	9.2021.	Марина Матејић	<b>10</b>
Угледни часови – биологија – V р. "Правилна исхрана", VII/2 "Ментално здравље (здрав сан)"	9.2021.	Оливера Ђорђевић Биљана Животић - посетилац  Аница Добросављевић	<b>10</b> <b>3</b>
Угледни час – хемија – VIII разред "Метали, комбиновани задаци"	9.2021.	Слободан Јовановић	<b>10</b>
Угледни час – техника и техн. – VII/1 "Зависност очувања животне средине од технологије"	9.2021.	Светлана Милетић	<b>10</b>
Угледни час – физичко и здравствено васпитање – V разред "Здрава исхрана"	9.2021.	Драган Стајић	<b>10</b>
Угледни ЧОС – V/4 "Ментално и физичко здравље", VI/3 "Одговоран однос према здрављу" VII/1,2,3,4 "Моје тело припада мени" VI/3, VII/1, VII/3 "Дрога – најопаснија замка" VI/1,2,3,4 "Штетност пушења"	9.2021. 9.2021. 10. и 11.2021.  10.2021.	Јасмина Ђорђевић  Маријана Муљајић  Катарина Илић Гомилиановић  Милена Васић	<b>10</b>
<b>Остали облици стручног усавршавања у оквиру 44 сата стручног усавршавања</b>			
Угледни час математике у VII/1 и VII/3 – Вршњачка помоћ	5.10.2021.	Александра Илић	<b>10</b>

Тематска настава "Јесење боје"	18-22.10.2021.	Мирјана Јовановић, Татјана Ристић, Мирјана Савић, Нада Митровић, Бобан Јовић	<b>15</b> (тимско ауторство и извођење)
Угледни час српског језика у Ш/4 "Употреба великог слова"	17.12.2021.	Данијела Стокић	<b>10</b>
Тематска настава "Зимске слике"	22. и 23.12.2021.	Мирјана Јовановић, Татјана Ристић, Мирјана Савић	<b>15</b> (тимско ауторство и извођење)
Тематска настава "Новогодишње радости"	24.12.2021.	Мирјана Јовановић, Татјана Ристић, Мирјана Савић, Нада Митровић, Бобан Јовић, Марија Богомировић, Ана Тодоровић, Бојана Шпирић	<b>15</b> (тимско ауторство и извођење)
Обука за запослене – Чувам те – Стратегије у раду са ученицима који показују проблеме у понашању	13.1.2022. 18.1.2022. 20.1.2022. 13.2.2022. 22.2.2022. 11.3.2022. 25.3.2022. 8.4.2022. 30.4.2022. 30.5.2022.	Мирјана Савић, Биљана Животић, Татјана Ристић, Виолинка Динић, Маја Милојковић, Саша Радосављевић, Ана Тодоровић, Јелена Пантелић, Драгана Бранковић, Марија Богомировић, Жељко Бранковић, Маријана Муљајић, Јасмина Ђорђевић, Катарина Перић, Милена Васић, Љубица Стојиловић	<b>16</b>
Обука за запослене – Чувам те: "Заштита деце са сметњама у развоју у случајевима занемаривања и дискриминације, злостављања и насиља"	11.2.2022. 14.2.2022. 9.3.2022. 13.3.2022. 15.3.2022. 1.5.2022. 8.7.2022.	Биљана Животић, Саша Радосављевић, Весна Станисављевић, Јелена Пантелић, Марина Матејић, Оливера Ђорђевић, Иво Ђорђевић, Маријана Муљајић, Милена Васић	<b>16</b>
Обука за запослене – Чувам те: "Обука за запослене – породично насиље"	14.2.2022. 11.3.2022. 24.3.2022. 8.4.2022. 2.5.2022. 17.5.2022.	Саша Радосављевић, Јелена Пантелић, Марија Богомировић, Драгана Бранковић, Жељко Бранковић, Маријана Муљајић, Јасмина Ђорђевић, Катарина Перић, Милена Васић, Гордана Кнежевић	<b>16</b>
Обука за запослене – Чувам те: "Улога установа образовања и васпитања у борби против трговине људима"	11.2.2022. 18.2.2022. 9.3.2022. 25.3.2022. 27.3.2022. 10.5.2022. 8.7.2022.	Саша Радосављевић, Јелена Пантелић, Марина Матејић, Оливера Ђорђевић, Иво Ђорђевић, Јасмина Ђорђевић, Маријана Муљајић, Милена Васић	<b>16</b>
Обука за запослене – Чувам те: "Обука за запослене – Безбедно коришћење"	12.5.2022.	Милена Васић	<b>16</b>

дигиталне технологије – превенција дигиталног насиља"			
Вебинар "Улога наставника у развоју деце програмера"	3.3.2022.	Тања Марковић	2
Тематска настава "А.Шантић – Моја отаџбина/ Д. Васиљев – Домовина		Љубица Стојиловић	20
Вебинар "Родитељи и STEM – Забавни експерименти у кућним условима"	14.4.2022.	Биљана Животић. Тања Марковић	2
Угледни час физике "Равнотежа и здравље"	19.4.2022.	Татјана Славковић Грујић часу присуствовали: Биљана Животић, Предраг Вујовић, Александра Илић, Биљана Атанацковић, Катарина Илић Гомилановић, Милена Васић	10 – реализатор 3 - посетиоци часа
Тематска настава "Ускршња честитка"	20.4.2022.	Јованка Ранковић, Виолинка Динић, Данијела Стокић	15 (тимско ауторство и извођење)
Тематска настава "Ускршње чаролије/Ускршње радости"	20.4.2022.	Мирјана Јовановић, Татјана Ристић, Мирјана Савић, Нада Митровић, Весна Милосављевић, Борислава Тасић	15 (тимско ауторство и извођење)
Тематска настава "Пролеће"	9-13.5.2022.	Мирјана Јовановић, Татјана Ристић, Мирјана Савић, Нада Митровић	15 (тимско ауторство и извођење)
Угледни час хемије у осмом разреду "Зелена хемија – биогорива"	20.5.2022.	Иво Ђорђевић	10
Вебинар "STEM кроз различите приступе подучавања"	18.5.2022.	Биљана Животић, Тања Марковић	2
Радионица на седници НВ – <i>Формативно оцењивање</i>	20.5.2022.	Милена Васић – реализатор, чланови НВ – учесници (54 учесника на радионици; 32 учесника урадило домаћи задатак са применом наученог)	10 – реализатор 3 - учесници 5 – учесници са израдом дом. Задатка
Радионица на седници НВ у ОШ "Жарко Зрењанин" Велико Лаоле" – <i>Формативно оцењивање</i>	29.4.2022.	Биљана Животић и Оливера Ђорђевић - реализатори	10

Вебинар "STEM експерименти који су оушевили моје ученике"	23.6.2022.	Биљана Животић, Оливера Ђорђевић	2
STEM онлајн обука "Летњи експерименти – практични спој науке и забаве"	7.2022.	Биљана Животић	20
Коаутор радних листића – "Кутак за боравак – радни 30листићи за продужени боравак, за предмет Свет око нас за 1. разред основне школе"	12.2021.	Биљана Животић	30
Коауторство и акредитација 4 програма стручног усавршавања (објављен програм у Каталогу стр.усавршавања)	6. 2022.	Биљана Животић	100 (4 X 25)
Коауторство и акредитација 1 програма стручног усавршавања и реализатор 2 програма стручног усавршавања	6. 2022.	Милена Васић	50
Педагошко-инструктивни рад са студентима	29.11- 3.12.2021 4-24.5.2022.	Биљана Животић	4 (2 X 2)
Учешће у реализацији пројеката са другим образовним институцијама – Учешће на Међународном конкурсима "Божична играчка XXI века"	12.2021.	Биљана Животић	10
Учешће у реализацији пројеката са другим образовним институцијама – Учешће на Међународном пројекту "Велико Градиште – мој град"	3-5.6.2022.	Биљана Животић	10

**Остали облици стручног усавршавања које предузимају наставници у складу са личним плановима стручног усавршавања**

Назив облика стручног усавршавања	Датум одржавања, место	Учесници	Број бодова
Обука наставника француског језика за писмено и усмено испитивање на DELF испиту за нивое А1 и А2	23-30.10.2021	Драгана Бранковић	16

Вебинар "Онлајн презентација уџбеничког комплета за 4. разред основне школе"	29.11.2021.	Биљана Животић	1
Састанак "Утицај оцењивања на успешност учења"	21.12.2021.	Милена Васић	1
Вебинар "Вредности, вештине и врлине у одељењу"		Тања Марковић	1
Аутор стручног рада "Шах као подршка" објављеног	децембар 2021.	Борко Милошевић	10
Учешће на III Међународном конкурс "Божична играчка XXI века"	децембар 2021	Тања Марковић	10
Радионица "Музика као алат за друштвену промену"	31.1.2022.	Биљана Животић	1
Online-састанак републичког актива биолога Србије	31.1.2022.	Оливера Ђорђевић, Аница Добросављевић	2
Online-предавање "Оцењивање које води учењу"	9.2.2022.	Биљана Животић	2
Огедни час са предст., анализом примене и евалуацијом уџбеника <i>Географија за 8. разр.осн.школе</i> – Креативни центар	10.2.2022.	Маријана Муљајић	1
Вебинар "Презентација уџбеника Вулкан знања за 4. разред основне школе"	18.2.2022.	Тања Марковић	1
Огледни час са представљањем, анализом примене и евалуацијом уџбеника за четврти разред основне школе – Креативни центар	22.2.2022.	Тања Марковић	1
Вебинар "Са наставником на ти" за разредну наставу	28.2.2022. 3.3.2022.	Тања Марковић	1 1
Вебинар "Са наставником на ти" за предмет Математика	3.3.2022.	Катарина Перић	1
Вебинар/онлајн презентација "Нова генерација Едукиних уџбеника за четврти разред"	10.3.2022.	Тања Марковић	2

Огледни час са представљањем, анализом примене и евалуацијом радних свезака "Дигитални свет за први и други разред основне школе"	15.3.2022.	Тања Марковић	1
Вебинар "Искусствено учење у настави грађанског васпитања"	17.3.2022.	Биљана Животић	1
Вебинар "Онлајн презентација уџбеника Дигитални свет 2 за 2. разред основне школе"	18.3.2022.	Биљана Животић	1
Онлајн-предавање "Да на часовима нашим интелигенција емоционална буде активност централна"	18.3.2022.	Биљана Животић, Милена Васић	1
Учешће у поступку самовредновања "SELFIE 2021-2022, session 3" у оквиру Селфи инструмента	31.3.2022.	Оливера Ђорђевић	1
Вебинар "Наставни материјали у инклузивном одељењу"	31.3.2022.	Биљана Животић, Маја Милојковић Василијевић, Саша Милојковић, Далиборка Васић, Аница Добросављевић, Иво Ђорђевић	1
Вебинар "Које су могућности превенције проблема у понашању ученика у школској средини"	12.4.2022.	Милена Васић	1
Онлајн предавање "Инспирација је у бајкама"	10.6.2022.	Тања Марковић	1
Курс "Трикови за ефикаснији рад на Google Drive-y"	8.7.2022.	Катарина Перић	2

\*

И школске 2021-22. специфични услови одвијања наставе услед мера безбедности због пандемије корона вируса, утицали су на реализацију плана и програма стручног усавршавања наставника и стручних сарадника.

Оријентација на унапређивање међупредметне компетенције – одговоран однос према здрављу, при стручном усавршавању које предузима установа у оквиру својих развојних активности – обавезних 44 сата стручног усавршавања, условила је реализацију седнице Наставничког већа, на којој је педагог представила могућности унапређивања ове компетенције, као и реализацију тематске наставе и угледних часова од стране наставника (али без посеђивања часова).

Иако је на основу Правилника о сталном стручном усавршавању и напредовању у звања наставника, васпитача и стручних сарадника прописано да наставник и стручни сарадник у



оквиру пуног радног времена има право и дужност да сваке школске године оствари најмање 44 сата стручног усавршавања које предузима установа, ове школске године свега 45% наставника и стручних сарадника испуњава ову обавезу, на основу достављених доказа. Такође, свега 50% наставника током школске године остварило је право и дужност да изведе угледни или час, док је 36% наставника реализовало тематску наставу. Правилник прописује и да сваки наставник и стручни сарадник у току школске године похађа најмање један програм стручног усавршавања и учествује на најмање једном одобреном стручном скупу. Ове школске године, на основу достављених доказа – уверења, најмање један програм стручног усавршавања похађало је 80% наставника и стручних сарадника, док је учешће на одобреним стручним скуповима документовало свега 17%. Ипак, око 15% наставника и стручних сарадника ове године учествовало је на већем броју обука и стручних скупова и уједно остварило далеко више од прописаних 44 сата стручног усавршавања које предузима установа (у оквиру прописаних 44 сата, учитељица Биљана Животић остварила је 287 сати).

У наредној школској години потребно је систематичније пратити стручно усавршавање и подстицати наставнике и стручне сараднике на придржавање прописаног Правилником, у складу са својим личним плановима стручног усавршавања. Због тога је неопходно на нивоу школе организовати бар једну од обука предвиђених планом и програмом стручног усавршавања. Потребно је и више пажње посветити извештавању о савладаним облицима стручног усавршавања и примени наученог у оквиру различитих облика усавршавања.

Извештај је сачињен на основу достављених доказа о стручном усавршавању наставника и стручних сарадника закључно са 31.8.2022. и на основу тога сачињене евиденције која се налази код координатора Тима за стручно усавршавање.

Координатор Тима за стручно усавршавање  
Милена Васић

## **ПРЕДЛОЗИ ЗА УНАПРЕЂИВАЊЕ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА НАРЕДНЕ ШКОЛСКЕ ГОДИНЕ**

На основу изнетих предлога у извештајима одељењских већа, извештаја о самовредновању, Развојног плана, предлога изнетих на састанку Тима за обезбеђивање квалитета и развој школе и препорука Министарства, у следећој школској години потребно је посебно унапређивати следеће:

- Подстицати интегрисање наставних садржаја (међупредметно повезивање) и развој међупредметних компетенција;
- Примењивати дигиталне уџбенике у настави;
- Примењивати истраживачке задатаке, решавање проблема у настави;
- Користити вршњачку помоћ и сарадничко учење у већој мери, посебно у раду са ученицима којима је потребна додатна образовна подршка;
- Дефинисати критеријуме оцењивања на нивоу стручних већа и учинити их доступним ученицима и родитељима;
- Користити редовно формативно оцењивање у педагошкој документацији наставника и е-дневнику;
- Подстицати рад одељењских старешина интензивнијим стручним усавршавањем на нивоу установе, обезбеђивањем редовних часова ОС и праћењем рада ОС;
- Упознати ученике са правилима понашања у школи и доследно инсистирати на њиховом поштовању од почетка школске године;

- Планове допунске наставе и додатног рада оријентисати на ученике и њихове специфичне образовне потребе, а не само на садржаје;
- Интензивирати квалитетан рад секција (по угледу на шаховску секцију), промовисати рад и продукте ученика, чешће организовати дружења, пројекте и активности које ангажују ученике и тиме развијати осећај припадности одељењу и школи;
- Појачани рад на превенцији вршњачког насиља и укључивање родитеља и стручних сарадника у превентивне активности;
- Пружати психо-социјалну подршку ученицима;
- У складу са исказаним интересовањима родитеља, организовати тематске родитељске састанке и друге облике едукације родитеља;
- Подстицати и пратити обавезно стручно усавршавање свих наставника и подстицати примену знања стечених путем различитих облика стручног усавршавања наставника и стручних сарадника.

## ПРИЛОГ

ОСНОВНА ШКОЛА „БАТА БУЛИЋ“

ПЕТРОВАЦ НА МЛАВИ



ИЗВЕШТАЈ О САМОВРЕДНОВАЊУ  
2022. године

**ОБЛАСТ САМОВРЕДНОВАЊА:**

## ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

## УВОД

ЧЛАНОВИ ТИМА ЗА САМОВРЕДНОВАЊЕ	
1.	Маја Милојковић Василијевић – председник
2.	Бојана Шпирић
3.	Борислава Тасић
4.	Катарина Илић Гомилановић
5.	Милена Васић
6.	Борис Гвоздић, представник локалне самоуправе
7.	Сташа Илић, уч. VIII/3, представник Ученичког парламента
8.	Ивана Јевремовић, представник Савета родитеља

## ОПИС РЕАЛИЗАЦИЈЕ САМОВРЕДНОВАЊА

Активности усмерене на самовредновање реализоване су током другог полугодишта школске 2021/22. године. Прва активност био је састанак Тима за самовредновање одржан 28.1.2022. На састанку је договорен начин праћења остварености стандарда и индикатора области квалитета – образовна постигнућа ученика. Договорено је да се оствареност стандарда - **Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења** утврди на основу "Извештаја о резултатима завршног испита на крају основног образовања и васпитања у школској 2020/21. години" Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања. Такође, на састанку је договорено да се оствареност индикатора у оквиру стандарда - **Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика** утврди на основу анализе електронског дневника на узорку 6 одељења првог циклуса основног образовања и васпитања (I/1, II/4, III/2, IV/3, издвојена одељења – Лопушник и Велики Поповац) и 8 одељења другог циклуса (V/1, V/3, VI/2, VI/4, VII/1, VII/3, VIII/2 VIII/4).

Педагог је урадила анализу резултата завршног испита школске 2020/21. године на основу анализе Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања и на основу резултата ученика који су добијали додатну образовну подршку у виду ИОП-а 2 на завршном испиту школске 2020/21. године, као и анализу осталих показатеља и

стандарда у овој области, на основу праћења постигнућа ученика у електронском дневнику.

### СТАНДАРДИ И ИНДИКАТОРИ У ОКВИРУ ОБЛАСТИ КВАЛИТЕТА 3 – ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА

У оквиру самовредновања области квалитета – образовна постигнућа ученика разматрана је оствареност следећих стандарда и индикатора:

#### **3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења**

3.1.1. Резултати ученика на завршном испиту из српског језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.

3.1.2. Најмање 80% ученика остварује основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског језика и математике.

3.1.3. Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског језика и математике.

3.1.4. Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског језика и математике.

3.1.5. Резултати ученика на комбинованом тесту су на нивоу или изнад нивоа републичког просека.

3.1.6. Ученици који добијају додатну образовну подршку постижу очекиване резултате на завршном испиту у односу на индивидуалне циљеве/исходе учења.

3.1.7. Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског језика и математике су уједначена.

#### **3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика**

3.2.1. Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика.

3.2.2. Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења/прилагођеним образовним стандардима.

3.2.3. Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама.

3.2.4. Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу.

3.2.5. Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама.

3.2.6. Школа релизује квалитетан програм припреме ученика за завршни испит.

3.2.7. Резултати иницијалних и годишњих тестова и провера знања користе се у индивидуализацији подршке у учењу.

## РЕЗУЛТАТИ САМОВРЕДНОВАЊА

Школске 2020/21. године завршном испиту приступило је 112 ученика. На основу "Извештаја о резултатима завршног испита на крају основног образовања и васпитања у школској 2020/21. години" Завода за вредновање квалитета образовања и васпитања, могу се утврдити индикатори који су остварени у потпуности, делимично или нису остварени.

### Индикатори који су остварени у потпуности

Индикатор 3.1.2. (Најмање 80% ученика остварује основни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског језика и математике) у потпуности је остварен на оба теста, јер је 88% ученика освојило основни ниво постигнућа на тесту из српског језика 94% ученика на тесту из математике.

Индикатор 3.1.3. (Најмање 50% ученика остварује средњи ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског језика и математике) готово је остварен на тесту из српског језика, јер је 49% ученика достигло средњи ниво и потпуно је остварен на тесту из математике, јер је 63% ученика достигло средњи ниво.

Индикатор 3.1.4 (Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског језика и математике) у потпуности је остварен на тесту из математике јер је 21% ученика достигао напредни ниво.

На комбинованом тесту постигнућа ученика школе су изнад републичког просека из свих предмета (посебно на делу теста из географије, где је просечан број поена за 38 већи од просека републике) осим из хемије где је просечан број поена ученика школе готово на нивоу републичког просека. Дакле, индикатор 3.1.5 (Резултати ученика на комбинованом тесту су на нивоу или изнад нивоа републичког просека) у потпуности је остварен.

Ученици који су добијали додатну образовну подршку у редовним одељењима и одељењу за ученике с сметњама у развоју, на прилагођеном завршном испиту остварили су резултате у складу са индивидуалним исходима дефинисаним персонализованим програмима учења (индикатор 3.1.6). Просечан број бодова ученика који су полагали прилагођен завршни испит из српског језика нешто је нижи од просечног броја бодова осталих ученика, док је просечан број бодова из математике виши у односу на просечан број бодова осталих ученика школе. На основу ових резултата, може се рећи да је индикатор 3.1.6. у потпуности остварен.

Резултати праћења образовних постигнућа користе се за даљи развој ученика (индикатор 3.2.1). На седницама Наставничког већа анализирају се образовна постигнућа ученика на завршном испиту који садрже предлоге и препоруке за даљи развој ученика. На састанцима стручних већа прате се образовна постигнућа ученика на пробном завршном испиту и предлажу се мере за побољшање, док сваки наставник на основу праћења постигнућа у својој педагошкој евиденцији даје предлоге за даљи развој ученика. И у е-дневнику видљиво је праћење образовних постигнућа и препоруке које наставници дају ученицима у циљу подстицања даљег развоја и напредовања у учењу.

У школи се организује програм припреме за завршни испит (индикатор 3.2.6) – припремна настава за ученике осмог разреда из свих наставних предмета који су заступљени на завршном испиту, на основу посебног распореда. Стручна већа за области предмета анализирају резултате пробних тестирања и дају предлоге за квалитетнију припрему за завршни испит – појачавају поучавање ученика у областима у којима су ученици постигли слабија постигнућа и примењују друге мере предложене на основу анализа постигнућа ученика.

Праћење постигнућа на завршном испиту одељења чији су ученици редовније посећивали часове припремне наставе током наставне године, показало је да ова одељења постижу резултате боље од осталих одељења, у висини или изнад републичког просека. Томе доприноси време организације припремне наставе – поподневни часови када су ученици одморнији, организована вршњачка помоћ, индивидуализован приступ и посвећеност предметног наставника припреми ученика за завршни испит, повезивање са другим активностима (нпр. ангажовање наставника математике, Б. Милошевића, повезивање са активностима шаховске секције).

### **Индикатори који су делимично остварени**

На тесту из српског језика просечан број поена свих ученика школе износи 493, што је за 7 поена испод републичког просека (500), али незнатно изнад просека општине (491), округа (488) и Школске управе (483). На тесту из математике просечан број поена свих ученика износи 519, што је изнад републичког просека (500), као и изнад просека општине (509), округа (487) и Школске управе (479). На оба теста девојчице су постигле виши просечни број бодова од дечака. Дакле, индикатор 3.1.1. (Резултати ученика на завршном испиту из српског језика и математике су на нивоу или изнад нивоа републичког просека) делимично је остварен, односно остварен је на тесту из математике, али не и српског језика.

Ученици којима је потребна додатна образовна подршка остварују постигнућа у складу са индивидуалним циљевима учења (индикатор 3.2.2), али је циљеве и исходе потребно ускладити са функционалним знањима потребним овим ученицима за живот и наставак школовања. Ипак, анализом попуњених образаца за праћење и вредновање ИОП-а, може се утврдити да се ови обрасци не воде уредно и уколико нису остварени

исходи, то није условило њихово ново прилагођавање; не види се ни јасна повезаност између резултата евалуације и персонализованог програма наставе и учења који је израђен после евалуације (на пример, утврђено је да планирани исходи нису остварени, а у персонализованом програму наставе и учења за наредни период нису планиране активности и кораци на остварењу ових исхода или другачије стратегије прилагођавања које би омогућиле да се исходи остваре).

На основу резултата иницијалних тестирања, наставници пружају индивидуализовану подршку ученицима у учењу, што је видљиво у педагошкој евиденцији наставника. Такође, на основу резултата провера знања предузимају се мере подршке ученицима и делимично дају препоруке, што је видљиво и у е-дневнику, али само у евиденцији неких наставника (индикатор 3.2.7).

### **Индикатори који нису остварени**

Постоје знатне разлике у просечним постигнућима одељења које се на тесту из српског језика крећу и до 49 поена између одељења са највећим и најмањим просечним бројем поена, односно, на тесту из математике и до 30 поена између одељења са највећим и најмањим просечним бројем поена, што значи да индикатор 3.1.7. (Просечна постигнућа одељења на тестовима из српског језика и математике су уједначена) није остварен. И у претходном извештају о самовредновању образовних постигнућа ученика констатоване су изражене разлике у постигнућима разлитих одељења, тј. није евидентно напредовање у остварености овог индикатора.

Индикатор 3.1.4 (Најмање 20% ученика остварује напредни ниво стандарда постигнућа на тестовима из српског језика и математике) није остварен на тесту из српског језика јер је свега 13% ученика достигло напредни ниво.

У оквиру стандарда 3.2. - Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика, за индикаторе 3.2.3 (Ученици су укључени у допунску наставу у складу са својим потребама), 3.2.4. (Ученици који похађају допунску наставу показују напредак у учењу) и 3.2.5. (Ученици који похађају часове додатног рада остварују напредак у складу са програмским циљевима и индивидуалним потребама), не постоје релевантни показатељи на основу којих би се проверила њихова заступљеност, јер се не води ажурна евиденција о укључености ученика у допунску наставу и нема података о усклађености часова додатног рада са индивидуалним потребама ученика. У електронском дневнику одељења која су од стране Тима за самовредновање изабрана за анализу, постоји само евиденција о укључености ученика у допунску или додатну наставу, али се не води евиденција о њиховим постигнућима. Једино је у евиденцији издвојеног одељења Лопушник (I и III разред) наведено шта су ученици који похађају допунску наставу савладали, што даје увид у њихова постигнућа. У дневнику одељења VII/1 постоје наводи да ученици нису похађали часове допунске наставе из математике, а констатовано је и учешће ученика који похађају додатну наставу из математике на

такмичењима и дати кратки коментари о заинтересованости ових ученика. У свим осталим дневницима нема података о напредовању ученика који похађају допунску или додатну наставу, а није видљива ни директна веза са оценама ученика. Нема коментара ни у оценама и активностима ученика о похађању и ефектима допунске или додатне наставе. Ови индикатори захтевају додатна праћења и вредновања.

### ЗАКЉУЧЦИ И ПРЕДЛОЗИ

1. У односу на претодни извештај о самовредновању у коме су вреднована образовна постигнућа ученика, у школској 2020/21. години основни, средњи и напредни ниво стандарда постигнућа на завршном испиту остварује потребан проценат ученика у већој мери него раније. Потребно је узети у обзир чињеницу да је завршни испит протекле године уследио после онлајн и хибридне наставе и учења, услед чега су и захтеви на завршном испиту и начин полагања били примерени тој ситуацији (лакши задаци, полагање завршног испита у учионицама, дежурство наставника из наше школе...). Ово захтева даље праћење како би се утврдило да ли постоји стварни напредак у остварености овог индикатора.
2. Постоји изражена неуједначеност у постигнућима различитих одељења на завршном испиту из српског језика и математике. Неопходно је ову чињеницу узети у обзир при структурирању одељења, али и унапређивати уједначавање захтева, циљева и исхода и њихове евалуације на часу, метода и облика рада, критеријума оцењивања и реализације припремне наставе за завршни испит међу различитим наставницима, како успех одељења не би зависио од структуре одељења и наставника који реализује наставу српског језика и математике у одређеном одељењу.
3. У организацији припремне наставе потребно је сврсисходније планирање времена реализације (не као седми или осми час у распореду), као и метода и облика рада (користити вршњачку помоћ и подршку, интердисциплинарни приступ).
4. Прилагођавања завршног испита ученицима који добијају додатну образовну подршку резултира добрим постигнућем ових ученика на завршним испитима у складу са специфичним циљевима и исходима учења. Треба преиспитати да ли су пред ове ученике постављена очекивања довољно висока да подстичу њихово усвајање функционалних знања неопходних за живот и даље образовање.
5. Праћење и вредновање ИОП-а треба да буде основ за даље планирање подршке ученицима (а не само формално попуњавање обрасца) и резултати вредновања ИОП-а треба да упуте тим за пружање додатне подршке ученику на евентуално повећање захтева уколико је ученик овладао свим исходима, односно на прилагођавање приступа уколико ученик не достиже планиране исходе у наредном персонализованом програму наставе и учења (промена стратегија прилагођавања, примеренији исходи, повезивање садржаја и исхода са свакодневним животом). То ће омогућити да постигнућа ових ученика буду у складу са индивидуалним циљевима учења.
6. Потребно је да сви наставници на основу праћења постигнућа ученика, у својој педагошкој евиденцији, као и у формативним оценама у електронском дневнику, дају предлоге за даље учење и развој ученика.



7. Планови допунске наставе и додатног рада треба да буду оријентисани на ученике и њихове специфичне образовне потребе, а не само на садржаје (што није препознато у плановима допунске и додатне наставе у школском програму и индивидуалним плановима наставника). У евиденцији електронског дневника потребно је уписивати коментаре у којима се могу препознати ефекти допунске и додатне наставе по напредовање ученика.
8. У годишњем плану рада школе треба предвидети праћење реализације и ефеката допунске наставе и додатног рада, како би се ученицима овим облицима рада пружала сврсисходна индивидуализована подршка у складу са њиховим образовним потребама, а како ови видови наставе не би били искључиво инструменти поправљања оцена (допунска настава) и припреме за такмичења (додатни рад), већ да заиста помажу развој ученика и доприносе и њиховој професионалној оријентацији.

\*

Напомена: У планирању области квалитета рада школе која ће бити предмет самовредновања наредне школске године треба поштовати редослед и потребу да све области буду равномерно заступљене у процесу самовредновања у временском периоду до израде новог Развојног плана.

Тим за самовредновање